

Итоговый отчёт

отдела образования администрации Ржаксинского района о результатах анализа состояния развития системы образования за 2014 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Ржаксинский муниципальный район в первоначальных границах образован в 1928 году и расположен на юго-западе Тамбовской области, на расстоянии 100 км от областного центра. Граничит с Жердевским, Инжавинским, Рассказовским, Сампурским и Уваровским районами Тамбовской области.

Административный центр муниципального образования – р.п. Ржакса. В состав района входят 89 населенных пунктов, объединенных в 10 сельсоветов и 1 поссовет. Общая площадь района 1415 кв.км. Среднегодовая численность постоянного населения района в 2014 году составила 17275 человек. Плотность населения – 12 человек на 1 кв. км.

Административные центры всех сельских поселений соединены с районным центром дорогами с твердым покрытием.

Сырьевые ресурсы на территории района представлены месторождениями глины и песка, которые используются в строительных целях и для производства красного кирпича.

Ржаксинский район относится к аграрным территориям Тамбовской области. Согласно комплексной программе социально-экономического развития, район определен, как территория динамично развивающейся отрасли растениеводства. На территории района по состоянию на 01.01. 2015 года действуют 71 малых и средних предприятий, 319 индивидуальных предпринимателя, 82 КФХ. Общее число субъектов малого и среднего предпринимательства в районе насчитывает 412 единиц. Число субъектов малого и среднего предпринимательства в расчёте на 10 тыс. населения составило 242,4. Численность работающих в малом и среднем бизнесе составляет 1916 человек, или 70,2% от общей численности работников крупных и средних предприятий района. По видам деятельности малый бизнес в районе охватывает практически все отрасли экономики.

Администрацией района ведется работа по привлечению на территорию инвесторов. Объём инвестиций за 2014 год составил 1млр.33,7 млн. рублей или 128,7% к уровню 2013 года. Объём инвестиций в основной капитал (за исключением бюджетных средств) в расчёте на одного жителя составил 29110,7 рублей, что к уровню 2013 года составляет 173,1%.

Основой экономики является сельское хозяйство. На территории района работают 22 сельскохозяйственных предприятия, 82 крестьянских фермерских хозяйств, более 8000 личных подсобных хозяйств.

Демографическая ситуация: на начало 2014 года численность проживающих на территории района 17275 человек, в том числе 4889 человек в Ржаксе, 12386 человек - на селе. Число зарегистрированных родившихся в 2014 году составило 96 человек, умерших –360 человек.

Занятость населения:

Показатель	2014
Численность трудовых ресурсов- ВСЕГО	10943
в том числе	
Трудоспособное население в трудоспособном возрасте	10153
Экономически активное население	9604
Иностранцы трудовые мигранты	114
Лица старше трудоспособного возраста, занятые в экономике	1455
лица моложе трудоспособного возраста, занятые в экономике	60
Безработные МОТ	2936
2. Распределение трудовых ресурсов по видам занятости	9164
в том числе	

Сельское хозяйство, охота, лесное	6974
Рыболовство, рыбоводство	
Добыча полезных ископаемых	
Обрабатывающие производства	32
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	30
Строительство	94
Оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств	760
Гостиницы и рестораны	25
Транспорт и связь	26
Финансовая деятельность	24
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	129
Государственное управление и обеспечение военной безопасности, социальное обеспечение	168
Образование	429
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	396
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	77

2.2.Учащиеся в трудоспособном возрасте, обучающиеся с отрывом от производства	606
3.Работающие за пределами муниципального образования	515
4.Граждане других территорий, занятые в экономике города, района	74
5.Трудоспособное население в трудоспособном возрасте, незанятое в экономике	1579

По данным Тамбовского областного государственного казенного учреждения «Центр занятости населения №4» в 2014 году количество безработных по району составило 101 чел., из них 62 женщины.

Сведения по уровню образования безработных

Образование	2014 г.
Высшее	14
Начальное, среднее профессиональное	61
Среднее (полное) общее образование	17
Основное общее образование	9
Не имеющие основного общего образования	0

Возрастной показатель безработных

Возраст	2014 г.
14-30	17
Старше 31	84
В т.ч. предпенсионный (за 2 года до наступления пенсионного возраста)	22

Уровень официально зарегистрированной безработицы в процентах к экономической активности населения составляет - 0,57.

Контактная информация:

Начальник отдела образования – Шаронина Марина Николаевна
Телефон/ факс : 8(47555)26924

Адрес электронной почты: Rgaksa-obraz@yandex.ru

Адрес сайта: rgaksa-obraz.68edu.ru

Почтовый адрес: 393520 Тамбовская область, Ржаксинский район, п. Ржакса, ул. Первомайская, 2

Информация о программах и проектах в сфере образования:

- муниципальная программа Ржаксинского района Тамбовской области « Развитие образования» на 2014-2020 годы;

- подпрограммы:

«Развитие дошкольного образования»;

«Развитие общего и дополнительного образования»;

«Защита прав детей, государственная поддержка детей- сирот и детей с особыми нуждами»

«Патриотическое воспитание населения Ржаксинского района на 2014-2020 годы»

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования.

Для подготовки итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования района использовались аналитические материалы специалистов отдела образования, методистов МКУ «Информационно-методический центр», статистическая информация, предоставленная администрацией района, «Центром занятости населения». Отчет также включает в себя самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

2.Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Сведения о развитии дошкольного образования.

Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществляется согласно утвержденным администрацией Ржаксинского района административным регламентам предоставления муниципальных услуг.

Программу дошкольного образования в районе реализуют 6 дошкольных образовательных учреждений (базовый детский сад №1 «Чебурашка» и 5 филиалов: филиал №1 и №2 в р. п. Ржакса, филиалы в п. Жемчужный, п. Чакино, с. Каменка) с общей численностью 218 воспитанников.

Всего в ДООУ трудятся 62 работника, из которых 27 педагогов. Высшее образование имеют – 11 человек, среднее специальное – 16. Обеспеченность кадрами 100 %. Среднемесячная заработная плата за 1-ое полугодие составила 11 тыс. 200 руб., педагогов – 18 тыс. 136 рублей.

Из 18 воспитателей 8 имеют первую квалификационную категорию. Все 6 руководителей МБДОУ прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Воспитатель МБДОУ детский сад «Чебурашка» Гусева Тамара Викторовна приняла участие в областном конкурсе «Воспитатель -2014».

Все воспитатели своевременно проходят курсы повышения квалификации.

На данный момент содержание образовательного процесса в дошкольных учреждениях соответствует виду, установленному в лицензии. С сентября 2012 года дошкольными образовательными учреждениями реализуется примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В каждом детском саду и в 10 общеобразовательных учреждениях работают консультативные пункты, в которых насчитывается 270 человек. В районе действуют 2 логопункта, в которых осуществляется помощь 48 детям с незначительными нарушениями в речи. В филиале МБОУ Ржаксинской сош №2 им. Г.А. Пономарева в п. Пахарь открыта разновозрастная группа дошкольного образования на 10 человек. На базе МБДОУ детский сад «Чебурашка» открыта группа кратковременного пребывания на 10 мест.

В 2015 году планируется открытие дополнительных мест за счет реконструкции и капитального ремонта: в филиале №1 МБДОУ д/с №1 «Чебурашка» на 20 мест, в филиале МБОУ Ржаксинской сош №2 в с. Протасово на 20 мест, а также в здании бывшего д/с д. Гавриловка на 20 мест.

В МБДОУ детский сад №1 «Чебурашка» осуществляется инновационная деятельность. Работает учрежденческая площадка по теме «Актуализация роли народной игрушки в воспитании и развитии дошкольников».

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2014 году в районе продолжилась работа, направленная на обеспечение доступности качественного образования всем категориям учащихся. Получили развитие различные модели общеобразовательных учреждений, обеспечивающих современное качество образования: базовая школа с сетью

филиалов (16 ед.), социокультурный комплекс (7 ед.), школы- колледж-классы (4 ед.), школа-профиль (8 ед.), школа – университетские классы (4 ед.).

Сохранена сеть образовательных учреждений района (2 базовых (юридических) общеобразовательных учреждения и 14 филиалов, из которых 6 филиалов реализуют программы среднего общего образования, 7- основного общего образования, 1 -начального общего образования (1258 учащихся). Осуществлялся подвоз к школам 413 учащихся 14 единицами специального транспорта для перевозки детей. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 100 %. В 2014-2015 учебном году в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучалось 41,2 % учащихся (в штатном режиме - 518 учащихся 1-4 классов). По программам профильного обучения занимается 111 старшеклассников, что составляет 90,2% от общего количества учащихся 10, 11 классов. В общеобразовательных организациях реализуется 5 профилей обучения. В 2014 году в районе была продолжена работа по внедрению различных форм оценки достижений обучающихся 1-11 классов на основе результатов различных диагностик, мониторинговых исследований, выпускных аттестационных процедур.

Проведены мониторинговые исследования по оценке качества начального общего образования:

- диагностические процедуры «Оценка готовности первоклассников к обучению в начальной школе» - 131 чел.;
- мониторинг образовательных достижений учащихся 1 классов – 130 чел.

В 2014 году в государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена принимало участие 121 выпускник. Обученность по русскому языку составила 100% , процент качества -68,6. Средняя оценка- 4,1. Средний первичный балл - 32 балла. Обученность по математике составила 100%, процент качества- 64,5. Средняя оценка-3,7. Средний первичный балл - 17 баллов. В 2014 году все выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Завершающим этапом внешней независимой оценки качества обучения в школе является единый государственный экзамен (далее- ЕГЭ). В 2014 году

В форме ЕГЭ по русскому языку приняло участие 53 выпускника 11 классов, из которых все преодолели минимальное количество баллов. Обученность по русскому языку по району составила 100%. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками по русскому языку составило- 65,7 балла. Математика была разделена на базовый и профильные уровни. В форме ЕГЭ по математике базового уровня приняло участие 30 выпускников. Обученность по математике базового уровня по району составило 88%, процент качества-56,6. Средняя оценка-3,6 балла. В форме ЕГЭ по

математике профильного уровня приняло участие 48 выпускников 11 классов. Обученность составила-47,9%. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками по математике составило- 32,3 балла. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдавших ЕГЭ по математике составляет- 5,6%.

Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ составило в 1 раз. Десять выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении». Количество выпускников 11 классов, окончивших общеобразовательные учреждения района с аттестатом о среднем общем образовании в 2014 году, составило 50 человек. Из них по результатам ЕГЭ в образовательные организации высшего образования поступило 39 человека, что составляет 73,6% от общего количества выпускников.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия:

На протяжении нескольких лет, процент охвата обучающихся горячим питанием составляет более 99 %.

В 2014 году численность обучающихся на 1 педагогического работника составила 5,8 человек (численность педработников - 216 чел и численность обучающихся общеобразовательных организаций - 1258 человек).

В 2014 году отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений района составило 101,9 процента, в том числе учителей – 103,4 процента.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений в расчете на одного учащегося составляет- 25,8. По уточненной информации администраций муниципальных общеобразовательных учреждений 100% учреждений имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. По итогам 2014 года 12,5% общеобразовательных учреждений имели пожарные краны и рукава; 100% общеобразовательных учреждений оборудованы дымовыми извещателями; 12,5% общеобразовательных учреждений имеют прямую связь с органами МВД и вневедомственной охраны - «тревожные кнопки»; системы видеонаблюдения установлены в 43,88%

общеобразовательных учреждениях. Все общеобразовательные учреждения (100%) имеют охрану.

В общеобразовательных учреждениях района инклюзивное обучение осуществляется через открытие: общеобразовательных классов с детьми с ОВЗ. В общеобразовательных учреждениях обучается 19 детей с ОВЗ, из них: 4 школьника обучаются в общеобразовательных классах; 15 школьников - на дому.

В общеобразовательных учреждениях обучается 13 детей- инвалидов, из них: 8 обучаются в общеобразовательных классах, 5 обучается на дому (из них 1 дистанционно). В рамках реализации Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, долгосрочной целевой программы области «Доступная среда на 2011-2015 годы» в одном общеобразовательном учреждении проведены мероприятия, направленные на создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию в образовательный процесс детей-инвалидов.

Парк компьютерной техники представлен 246 (2014 - 233 ед.) персональными компьютерами, из них 193 доступны для использования детьми. Из общего числа организаций дошкольного образования детей 66,6% организаций подключены к сети Интернет (уровень 2014 года). Наблюдается положительная динамика основных показателей уровня компьютеризации организаций системы образования. В целом, по всем образовательным организациям Ржаксинского района в 2015 году парк компьютерной техники увеличился по сравнению с 2014 годом на 13 ед.

Количество обучающихся образовательных организаций, приходящихся на 1 компьютер, составляет 15, 4 человека. Число компьютеров, используемых в учебном процессе, увеличилось на 4 ед. 140 из них подключены к сети Интернет, что составляет 72,5% от числа компьютеров, используемых в учебном процессе.

В 2013 году в сферу образования района внедрена новая система объединенных коммуникаций, которая является инструментом для проведения аудио- и видео-, конференций, совещаний, уроков, организации дистанционного образования, проведения мероприятий регионального, муниципального и межмуниципального масштаба.

С 2005 года во все школы и орган местного самоуправления внедрены автоматизированные информационно-аналитические системы АРМ Директора, АРМ РОНО.

Продолжается работа по ведению электронных дневников и журналов успеваемости. Информационная система «Дневник.Ру» внедрена во всех школах в штатном режиме с 2010 года.

В 2015 году продолжилась работа по обеспечению доступа к сети

Интернет для образовательных организаций Ржаксинского района. В настоящий момент 22 образовательные организации (общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей, дошкольные образовательные организации) имеют доступ к сети Интернет, что составляет 91,6% от общего их числа.

Дополнительное образование

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В 2014 году в районе функционировали 2 учреждения дополнительного образования, в которых действовало 21 объединение по видам образовательной деятельности с общим числом обучающихся 268 чел. В учреждениях реализуются 11 программ различных направленностей (физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая). В 2014 году отношение средней заработной платы педагогических работников (17542 рубля) к средней заработной плате в регионе (20752 рублей) составило 84,5 процентов. П.5.6.1 характеризует финансово-хозяйственную деятельность муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования: общий объем финансовых средств в расчете на одного обучающегося составляет 16,629 тыс. рублей. Материально-техническое и информационное обеспечение учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ, в целом удовлетворительное. Условия функционирования всех учреждений дополнительного образования детей района соответствуют действующим нормам и правилам СанПин. По итогам 2014 года 100% учреждений имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. Учреждения дополнительного образования не имеют пожарные краны и рукава; 100 % оборудованы дымовыми извещателями. Учреждений дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии нет, капитального ремонта требует 0 % учреждений. Компьютерная техника представлена 2 компьютерами. Из 2 учреждений дополнительного образования детей 2 учреждения имеют доступ к сети Интернет (100%).

Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Данный раздел по итогам 2014 года представлен одним показателем «Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных

организаций». В каждом общеобразовательном учреждении реализуется та или иная организационная форма государственно-общественного управления. По данным ведомственного мониторинга в 2014 году в 100% общеобразовательных учреждений района реализуется государственно-общественное управление в форме Управляющих советов. Кроме того, в школах распространение получили такие формы как Совет (комитет) школы (в 100% общеобразовательных учреждений), родительский комитет (в 100% общеобразовательных учреждений).

Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Данный раздел по итогам 2014 года представлен одним показателем «Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет» составляет 93,1 процент.

3. Выводы и заключения:

Система образования района достигла определенных успехов в решении поставленных задач.

Положительным эффектом модернизации муниципальной системы дошкольного образования в 2014 году является увеличение доступности дошкольного образования. Вместе с тем в 2015 году необходимо продолжить работу по реализации плана мероприятий «дорожной карты», по развитию вариативных форм дошкольного образования. Обеспечить условия для получения услуг дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

В районе создаются условия для обеспечения качественного и доступного образования детей, для обучения по индивидуальным образовательным программам, включая профильное обучение, для социальной адаптации детей и молодежи, их воспитания, формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья; для введения новых образовательных стандартов основного общего образования.

Улучшается материально-техническая база школ.

Внедряются вариативные формы дошкольного образования на базе образовательных учреждений.

Обеспечивается внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс.

Повышается мотивация педагогов к профессиональному развитию и повышению квалификации с целью обеспечения результативности своей деятельности.

Создаются условия для дистанционного обучения учащихся.

Реализуются задачи дополнительного образования детей.

Реализуются меры по улучшению качества школьного питания.

Перспективы развития системы образования:

- обеспечить 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- продолжить оснащение образовательных организаций современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового ФГОС к условиям образовательной деятельности;
- проанализировать результаты ЕГЭ по всем учебным предметам, разработать комплекс мер по повышению качества преподавания всех учебных предметов;
- обеспечить дальнейшую реализацию программ дополнительного образования детей на базе общеобразовательных учреждений, развивать платные услуги;
- продолжить подготовку учителей основной, средней школы к реализации ФГОС основного общего образования;
- продолжить развитие профильного обучения по индивидуальным учебным планам, активизировать взаимодействие с учреждениями профессионального образования;
- продолжить развитие школьной инфраструктуры (мероприятия, направленные на энергосбережение, выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, в том числе приобретение оборудования для медицинских блоков школьных столовых, оборудование спортивных залов, а также на подготовку помещений под новое оборудование).

Приложение

II. Показатели мониторинга системы образования

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. N 14)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное	85%

образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	47,6%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	3,4%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	9,9 чел
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	99,82%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	8,8м ²
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%

1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,3%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <u>*(4)</u>	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <u>*(4)</u>	
с тяжелыми нарушениями речи; <u>*(4)</u>	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <u>*(4)</u>	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <u>*(4)</u>	
с задержкой психического развития; <u>*(4)</u>	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <u>*(4)</u>	
с расстройствами аутистического спектра; <u>*(4)</u>	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <u>*(4)</u>	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <u>*(4)</u>	

группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: *(4)	
с туберкулезной интоксикацией; *(4)	
часто болеющих; *(4)	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. *(4)	
группы комбинированной направленности. *(4)	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: *(4)	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; *(4)	
с тяжелыми нарушениями речи; *(4)	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; *(4)	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); *(4)	
с задержкой психического развития; *(4)	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; *(4)	
с расстройствами аутистического спектра; *(4)	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); *(4)	
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: *(4)	

с туберкулезной интоксикацией;*(4)	
часто болеющих;*(4)	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.*(4)	
группы комбинированной направленности.*(4)	
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.*(4)	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	13,8 дней
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	58,7 тыс.руб.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	41,2%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	5,8 чел
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	10%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	101,9%
из них учителей.	103,4%

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	25,8 м ²
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	15,4 ед.
имеющих доступ к Интернету.	11,2 ед.
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	

с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	
с задержкой психического развития;*(4)	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	
с задержкой психического развития;*(4)	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	

со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего;*(4)	
учителя-дефектологи;*(4)	
педагоги-психологи;*(4)	
учителя-логопеды;*(4)	
социальные педагоги;*(4)	
тьюторы. *(4)	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1 раз
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	32,3 балл
по русскому языку.	65,7 балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	17,0 балл

по русскому языку.	32,0 балл
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	5,6%
по русскому языку.	0%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	99,8%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	93,8 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	83,0 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	3,4 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	12,5 %
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	12,5 %
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	43,8 %
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	82,9%

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	82,9%
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).*(4)	
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.*(4)	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	84,5%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	4,1 м ²
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	2 ед.

имеющих доступ к Интернету.	2 ед.
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	16,629 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного	

образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.*(1)	
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.*(1)	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.*(1)	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS.*(1)	
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс);*(1)	

математика (8 класс);*(1)	
естествознание (4 класс);*(1)	
естествознание (8 класс).*(1)	
международное исследование PISA:	
читательская грамотность;*(1)	
математическая грамотность;*(1)	
естественнонаучная грамотность.*(1)	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.*(2)	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.*(1)	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	93,1 %
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	

образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	
программы высшего образования - программы подготовки специалитета;	
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.* (1) (* (2))	
11.3. Образование и занятость молодежи	
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учёбу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования.* (1)	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.* (1) (* (2))	

Начальник отдела образования

М.Н. Шаронова