

Итоговый отчёт

отдела образования администрации Ржаксинского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

Ржаксинский муниципальный район в первоначальных границах образован в 1928 году и расположен на юго-западе Тамбовской области, на расстоянии 100 км от областного центра. Граничит с Жердевским, Инжавинским, Рассказовским, Сампурским и Уваровским районами Тамбовской области.

Административный центр муниципального образования – р.п. Ржакса. В состав района входят 89 населенных пунктов, объединенных в 10 сельских Советов и 1 поселковый Совет. Общая площадь района 1415 кв.км.

Численность постоянного населения согласно данным статистики на 1 января 2022 года составила 14 495 человек.

Административные центры всех сельских поселений соединены с районным центром дорогами с твердым покрытием. Удаленность от райцентра до ближайшего населенного пункта - 2 км, до самого дальнего - 48 км. Районный центр находится на расстоянии 100 км от областного центра - города Тамбова.

Сырьевые ресурсы на территории района представлены месторождениями глины и песка, которые используются в строительных целях и для производства красного кирпича.

Ржаксинский район относится к аграрным территориям Тамбовской области. Согласно стратегии социально-экономического развития муниципалитета на 2014-2020 годы, район определен, как территория динамично развивающейся отрасли растениеводства.

Основой экономики района является сельское хозяйство. На территории района работают 18 сельскохозяйственных предприятий, 62 крестьянско-фермерских хозяйства и более 8 тысяч личных подсобных хозяйств. В обработке находится 107 тыс. га пашни.

На территории района по состоянию на 1 января 2022 года работают 350 субъектов малого и среднего бизнеса, 160 самозанятых граждан

По видам деятельности малый бизнес в районе охватывает практически

все отрасли экономики: сельское хозяйство, транспорт, строительство, обрабатывающую промышленность, розничную и оптовую торговлю, бытовые услуги и другие. Самым распространенным видом предпринимательской деятельности является розничная торговля.

Всего торговых объектов на территории района – 138. Действуют 92 магазина, работают 39 торговых павильонов.

Достаточно развит рынок бытовых услуг. Действуют 28 объектов бытового обслуживания: парикмахерские, фотоателье, станции технического обслуживания автомобилей, гостиница. Предоставляются услуги по ремонту и строительству жилья, бытовой техники, пошиву одежды и ремонту обуви, оказываются ритуальные услуги.

Среднемесячная заработная плата в крупных и средних предприятиях района за 2021 год составила 30718,2 рублей. Рост к уровню 2020 года – 106%.

Наибольший ее рост наблюдается в финансовых организациях и сельскохозяйственных предприятиях.

В бюджетной сфере также отмечен рост заработной платы. В 2021 году средняя зарплата в детских садах увеличилась на 10% к уровню 2020 года и составила 21114 рублей. Средняя заработная плата в школах составила 24967 рублей, что на 14% выше уровня 2020 года. Среднемесячная заработная плата работников культуры в 2021 году увеличилась на 12% и составила 28741 рубль.

Демографическая ситуация:

Численность постоянного населения согласно данным статистики на 1 января 2022 года составила 14 495 человека, в том числе детей до 18 лет – 2001. За 12 месяцев отчетного года зарегистрировано 76 новорожденных, число умерших составило 364 человека. Естественная убыль населения – 288 человек.

Занятость населения:

Показатель	2021
Численность трудовых ресурсов- ВСЕГО	10885,0
в том числе	
Трудоспособное население в трудоспособном возрасте	9911,0
Экономически активное население	9014,0
Иностранцы трудовые мигранты	6,0
Лица старше трудоспособного возраста, занятые в экономике	918,0
лица моложе трудоспособного возраста, занятые в экономике	50,0
2. Распределение трудовых ресурсов по видам занятости	
в том числе	
Сельское хозяйство, охота, лесное	7732
Рыбоволовство, рыбоводство	
Добыча полезных ископаемых	
Обрабатывающие производства	32
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	72
Строительство	25
Оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств	127
Гостиницы и рестораны	21
Транспорт и связь	5
Финансовая деятельность	15
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	6
Государственное управление и обеспечение военной безопасности, социальное обеспечение	118
Образование	365
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	282
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	150
2.2.Учащиеся в трудоспособном возрасте, обучающиеся с отрывом от производства	65
3.Работающие за пределами муниципального образования	301
4.Граждане других территорий, занятые в экономике города, района	-
5.Трудоспособное население в трудоспособном возрасте, незанятое в экономике	1215

По данным Тамбовского областного государственного казенного учреждения «Центр занятости населения №4» на 01.01.2022 г. количество безработных по району составило 30 чел., из них 18 женщин.

Сведения по уровню образования безработных

Образование	01.01.2022 г.
Высшее	3
Среднее профессиональное	17
Среднее общее образование	7
Основное общее образование	3
Не имеющие основного общего образования	0

Возрастной показатель безработных

Возраст	01.01.2022 г.
14-30	0
Старше 31	30
В т.ч. предпенсионный (за 2 года до наступления пенсионного возраста)	13

Уровень официально зарегистрированной безработицы в процентах к экономической активности населения составляет - 0,37.

Контактная информация:

Начальник отдела образования – Шаронина Марина Николаевна
Телефон/ факс: 8(475-55)2-69-24

- Адрес электронной почты: obraz@r55.tambov.gov.ru
Адрес сайта: rgaksa-obraz.68edu.ru
Почтовый адрес: 393520, Тамбовская область, Ржаксинский район,
р.п. Ржакса, ул. Первомайская, д.2

Информация о программах и проектах в сфере образования:

- Муниципальная программа Ржаксинского района Тамбовской области «Развитие образования» на 2014-2024 годы;
- подпрограммы:
 - «Развитие дошкольного образования»;
 - «Развитие общего и дополнительного образования»;
 - «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»;
- Муниципальная программа «Патриотическое воспитание населения Ржаксинского района на 2014-2024 годы»;
- План мероприятий («Дорожная карта») по реализации на территории Ржаксинского района региональных проектов национального проекта «Образование» в 2021 году.

Муниципальная программа Ржаксинского района Тамбовской области «Доступная среда» на 2016-2024 годы

- План мероприятий («Дорожная карта») 1. «Повышение значений показателей доступности для инвалидов и маломобильных групп населения объектов и услуг в Ржаксинском районе Тамбовской области

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования.

Для подготовки итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования района использовались аналитические материалы отдела образования, МКУ «Информационно-методический центр», отчет о результатах деятельности главы и администрации Ржаксинского района за 2021 год и перспективах социально-экономического развития района на 2022 год, статистическая информация, предоставленная администрацией района, «Центром занятости населения». Отчет также включает в себя самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

В 2021-2022 уч. году в системе образования района функционируют 2 базовых (юридических) общеобразовательных учреждения и 14 филиалов, из которых 5 филиалов реализуют программы среднего общего образования, 8-основного общего образования, 1 - начального общего образования; 1 базовое дошкольное образовательное учреждение и 5 филиалов; 2 - образовательных учреждения дополнительного образования (ДЮСШ и ДДТ).

На базе общеобразовательных учреждений апробируются новые формы образовательной деятельности:

- социокультурные комплексы;
- вариативные формы дошкольного образования (группы полного дня, т.е. присмотра и ухода), группы кратковременного пребывания (с пребыванием не менее 3-х часов), группы кратковременного пребывания разновозрастные (с пребыванием не менее 1 часа), группы выходного дня, консультационные пункты;
- колледж-классы;
- профильное обучение;
- университетские классы.

Все образовательные организации имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации.

Главной задачей общего образования на сегодняшний день для нас остается – обеспечение доступности и достижение высокого качества образования на всех ступенях обучения.

Благодаря участию образовательных организаций в реализации мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование» в 2021 году значительно улучшено материально-техническое состояние школ.

В рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им. Г.А.Пономарева» создан **Центр образования естественно-научной и технологической направленностей – «Точка роста»**, предусматривающий оснащение образовательной организации оборудованием для реализации программ по учебным предметам: «Химия», «Физика», «Биология», предметной области «Технология». В настоящее время поступило компьютерное оборудование: 3 ноутбука, 1- МФУ (многофункциональное устройство), 1 - образовательный конструктор для практики блочного программирования, в ближайшее время в школу поступит профильный набор оборудования для Центра: цифровые лаборатории, комплекты по робототехнике.

Школой подготовлены помещения для Центра, полностью отремонтированы 3 учебных кабинета, лаборантские, в соответствии с требованиями дизайн-проекта по созданию Центров, произведено брендирование обновленных помещений, кроме этого отремонтирована входная зона в школу и прилегающий коридор к Центру на сумму более миллиона рублей, все это за счет муниципальных средств.

В рамках проекта «**Цифровая образовательная среда**» в этом году за счет средств федерального бюджета поступило новое компьютерное оборудование в МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им.Н.М.Фролова», в

которое входит 29 мобильных ноутбуков для обучающихся и 1 многофункциональное устройство.

Новое компьютерное оборудование позволяет проводить занятия на качественно новом уровне. Уроки становятся продуктивнее и интереснее.

Кроме того, это поможет обеспечить доступ и ко многим всероссийским образовательным площадкам.

В 2021 году с каждым муниципалитетом заключено Соглашение между управлением образования области и администрацией района о взаимодействии при реализации полномочий Тамбовской области в сфере образования в рамках проекта «Модель усиления государственного участия в управлении образовательными организациями» по исполнению показателей НП «Образование» в 2021 году.

Данным Соглашением предусмотрен перечень показателей эффективности реализации региональной политики в системе образования Тамбовской области на территории каждого муниципального образования, а также перечень показателей достижения целей и задач реализации региональных проектов в рамках национального проекта «Образование».

По итогам 2020 года выполнение показателей НП «Образование» по данному соглашению муниципалитетом достигнуто.

Отчет о достижении значений показателей реализации региональных проектов в рамках национального проекта «Образование» на территории Ржаксинского района представлен на экране:

Наименование регионального проекта/показателя	Единица измерения	Значение на 01.01.2021 (план)	Значение на 01.01.2021 (факт)
I. Региональный проект «Современная школа»			
1. Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом	единица	1	1
2. Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными	человек	200	221

программами естественнонаучного и гуманитарного профиля, нарастающим итогом	цифрового, и			
3. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	%	10	10	
4. Доля организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализующих общеобразовательные программы в сетевой форме	%	10	10	
I. Региональный проект «Успех каждого ребенка»				
1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	92	92	
I. Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»				
1. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, нарастающим итогом	тыс.ед.	0,5	0,5	
I. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»				
1. Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам в Тамбовской области	%	15	15	
2. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-	%	15	15	

сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций Тамбовской области			
3. Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам в Тамбовской области	%	3	17
4. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	%	5	41
I. Региональный проект «Учитель будущего»			
6. Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.	%	30	30

Сведения о развитии дошкольного образования.

Главными ориентирами в развитии системы дошкольного образования остаются майские Указы Президента Российской Федерации, перечни поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Программу дошкольного образования в районе реализуют **6** дошкольных образовательных учреждений (базовый Детский сад №1 «Чебурашка» в р.п.Ржакса и 5 филиалов: филиал №1 и №2 в р. п. Ржакса, филиалы в п. Жемчужный, п. Чакино, с. Каменка). Общая численность воспитанников на текущий момент составляет **284 воспитанников**.

А так же все общеобразовательные учреждения района.

Всего в районе в 2021 г.:

- **13 групп полного дня** в детских садах, которые посещают **194 ребенка**;
- **6 групп кратковременного пребывания (разновозрастные)**, которые посещают **37 детей**;
- по результатам предварительного комплектования планируется **5 групп полного дня** в общеобразовательных школах, которые будут посещать **60 детей**;
- **9 групп предшкольной подготовки (кратковременные)** в общеобразовательных школах, которые будут посещать **52 ребенка**;
- **9 групп кратковременного пребывания (разновозрастные)**, в которые зачислено **13 детей**;
- **2 консультативных пункта (центра)** для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, их посещают **5 детей**;

Всего в районе проживает **4 детей-инвалидов дошкольного возраста**, все они охвачены дошкольным образованием (2 ребенка посещают группу полного дня, 1 ребенок – группу выходного дня, 1 ребенок группу кратковременного пребывания).

Все дети-инвалиды дошкольного возраста, зарегистрированные на территории муниципалитета, включены в систему дошкольного образования).

В районе действует **2 логопункта**, в которых осуществляется помощь **37 детям** с незначительными нарушениями речи.

Для проведения эффективной коррекционно-развивающей работы и полноценного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (в детских садах есть группы комбинированной направленности) в настоящее время работают 2 логопеда (1,5 ставки), введены 1 ставка ассистента (помощника)/тьютора воспитателя и 1 ставка психолога.

Охват всеми формами дошкольного образования детей от 1 года до 7 лет в районе за последние 3 года составил: *(показатели на слайде)*

- **2019 год - 66,6 %;**
- **2020 год - 65 %;**
- **2021 год - 65,9 %;**

Очередность в детских садах отсутствует.

В последние годы прослеживается тенденция сокращения детей дошкольного возраста в связи с низкой рождаемостью.

По данным статистики: всего детей дошкольного возраста (от 0 до 7 лет) на территории района на **1 января 2022 года – 363 ребенка**. На **1 августа 2022 года** общая численность воспитанников составляет **- 310** детей от 0 до 7 лет.

Средний размер родительской платы в месяц в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования составляет 1544 рубля, стоимость 1 дето-дня питания составляет 95 рублей (за счёт родительской платы 75 рублей и средств местного бюджета 20 рублей).

Детям из многодетных семей предоставляется льгота в размере 50% от утверждённой родительской платы (75 рублей в день) за счёт средств местного бюджета и 75 % от оставшейся суммы за счёт средств областного бюджета.

Детям-инвалидам детям-сиротам и детям, оставшимися без попечения родителей, а также детям с туберкулёзной интоксикацией предоставляется льгота в размере 100% от утверждённой родительской платы.

Детям с ОВЗ предоставляется льгота в размере 25 % (18,75 руб.), на эту сумму воспитанникам ДООУ со статусом ребенка с ОВЗ предоставляется двухразовое бесплатное питание (второй завтрак и полдник).

В ДООУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание: горячее питание – 3 раза (1-й завтрак, обед, полдник), 2-й завтрак - соки и фрукты. Смена меню (10–и дневное) осуществляется 4 раза в год. В ДООУ присутствует индивидуальное питание для воспитанников в соответствии с медицинским заключением.

Для организации питания заключены договора с магазинами и базами области. Мясо (говядина) приобретается у населения согласно ветеринарным нормам. Остальные продукты животноводства и растениеводства - по ветеринарным свидетельствам и сертификатам. Продукты закупаются высокого качества, в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями, с отметкой ГОСТ.

Контроль за качеством питания детей в ДООУ возложен на заведующих и медицинскую сестру. Для усиления контроля за качеством питания привлекаются представители родительского комитета.

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составили за 2021 год – 136,7 тыс. руб.

Комплектование дошкольных образовательных организаций (ДООУ) осуществляется с помощью специальной автоматизированной системы через

портал **gosuslugi.ru**. Фиксация данных и мониторинг обеспеченности местами в ДОО регулярно передается на федеральный уровень.

Всего в ДОУ трудятся 67 работников, из которых 25 педагогов. Высшее образование имеют – 11 человек, среднее специальное – 14. Обеспеченность кадрами 100 %. В 2021 году средняя зарплата в детских садах увеличилась на 2% к уровню 2021 года и составила 19 073 рубля. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) за 2021 год составляет 100 %.

Из 25 воспитателей 6 имеют первую квалификационную категорию. Все 6 руководителей дошкольных организаций прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2021-2022 учебном году в районе продолжилась работа, направленная на обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в районе функционирует 14 общеобразовательные организации: 2 базовые школы и 12 филиалов, из которых: 3 филиала реализуют программы среднего общего образования (в этом уч. году филиал в д.Вишневка переходит в статус основной школы, в связи с отсутствием обучающихся по программам среднего общего образования), 8- основного общего образования, 1 -начального общего образования.

Контингент обучающихся с 1 по 11 классы:

- на 01.09.2020 год – 1066 человек;
- на 01.09.2021 год - 1025 человек;
- на 01.09.2022 года –1003 человека.

Всего в районе 21 ребенок-инвалид от 7 до 18 лет, из них:

- 17 школьников обучаются в нашем районе;
- 2 обучаются в ОО других районов, это Котовск и Уваровский район;
- 2 после окончания 9 кл. поступили в СПО;

Из 17 школьников нашего района: 10 чел. обучаются в школе, 7 – на дому.

По общеобразовательной программе обучаются 7 чел. (5 – в школе, 2 –

на дому) и по адаптированным программам различного уровня – 10 чел. (5 – в школе, 5 – на дому, из них по СИПР- 4 чел).

Детей, имеющих только инвалидность – 7 чел. Детей, имеющих кроме инвалидности статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья – 10 чел.

Продолжалась работа по созданию доступной универсальной безбарьерной среды и развитию инклюзивного образования в рамках реализации мероприятий государственной программы «Доступная среда».

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося – 152, 2 тыс. руб. (за 2020 г.- 136,1 тыс. руб.).

В районе в 2021-2022 учебном году организован подвоз обучающихся в количестве 341 обучающихся на 15 автобусах. Доставка осуществляется по 24 маршрутам.

Показателем результативности труда педагога, коллектива школы, являются результаты учебного года, всероссийских проверочных работ, итоговой аттестации, участие в районных, областных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах.

ВПР.

Основной формой проверки знаний обучающихся являются Всероссийские проверочные работы (ВПР).

В системе образования Российской Федерации сложилась практика организации проведения оценочных процедур трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные и оценочные процедуры, проводимые общеобразовательной организацией.

На федеральном уровне Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), национальных исследований качества образования, а также участия в международных сравнительных исследованиях качества образования.

Согласно письма Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 весенние сроки проведения ВПР были перенесены на осень 2022 г.

Образовательные организации могли провести ВПР по заявленному расписанию в период с 15.03. по 26.03.2022. Результаты проведения ВПР в этот период учтены и обработаны. Данные образовательные организации

не будут проводить ВПР осенью 2022 года по учебным предметам, результаты которых уже обработаны.

Письмом Рособнадзора от 09.08.2022 №08-197 о проведении ВПР в период с 19.09.2022 по 24.10.2022 для 5-9 классов (по программе предыдущего года обучения) определен Порядок проведения ВПР и План-график проведения ВПР.

Формирование расписания ВПР образовательными организациями и загрузки его в личный кабинет ФИС ОКО осуществляется в период с 23.08.2022 по 05.09.2022 год.

ВПР рекомендовано использовать как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ, избегая дублирования оценочных процедур в классах по тем учебным предметам, по которым проводилась оценочная процедура.

Диагностические работы

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 13.01.2021 № 43 «Об организации мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2021 году» общеобразовательные организации района приняли участие в региональных оценочных процедурах:

29-30 сентября в 5 классах МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им. Г.А. Пономарева» была проведена комплексная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов обучения (смысловое чтение и работа с информацией);

27-30 сентября в 7 классах МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им. Н.М. Фролова» был проведен мониторинг метапредметных образовательных результатов обучающихся в форме комплексной работы, приуроченной к 800-летию со дня рождения князя Александра Невского;

в период с 27 сентября по 1 октября 2021 года 11-ые классы общеобразовательных организаций района приняли участие в исследовании уровня воспитанности обучающихся 11 классов.

Школы были разбиты по кластерам. Наш район вошел в III кластер – обучающиеся сельских школ, для которых характерно наличие разветвленной сети филиалов

Цель комплексной диагностической работы в 5 классах по оценке метапредметных результатов обучения (смысловое чтение и работа с информацией) – выявление сформированности умений читать и понимать

различные тексты, включая учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

В ходе этого мониторинга проводилась также оценка достоверности результатов. Сравнивались результаты ВПР этих же учеников в 4 классе, которые проводились весной 2021 года и результаты диагностической работы в 5 классе. В итоге, пятиклассники показали сопоставимые результаты, при этом результаты диагностической работы незначительно превосходили результаты ВПР по русскому языку, что может свидетельствовать о нарушении порядка проведения (оценивания) диагностической работы или преобладании уровня сформированности читательской грамотности над уровнем академических знаний.

В разрезе муниципалитетов обучающиеся 5 классов СОШ 2 продемонстрировали наибольшую долю высоких результатов. На фоне областной выверки по уровням сформированности умений проценты распределились следующим образом. У 17% пятиклассников низкий уровень сформированности умений, у 24% - базовый, у 45% - повышенный и у 14% - высокий уровень сформированности умений.

В разрезе образовательных организаций, принявших участие в мониторинге, в целом результаты мониторинга уровня сформированности смыслового чтения обучающихся 5 классов можно оценить как удовлетворительные.

Цель мониторинга метапредметных образовательных результатов обучающихся в форме комплексной работы, приуроченной к 800-летию со дня рождения князя Александра Невского – выявление у обучающихся 7-х классов сформированности умений читать и понимать публицистические тексты исторического содержания; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач (смысловое чтение и работа с информацией).

Обучающиеся 7 классов СОШ 1 по показателю доли выполнения работы (69,3%) показали одинаковый результат с СОШ г. Котовска и поделили 7-8 место из 32. На фоне областной выверки по уровням сформированности умений проценты распределились следующим образом. У 20% семиклассников пониженный уровень, у 60% - базовый уровень и у 20% - повышенный уровень сформированности умений.

Целью исследования уровня воспитанности обучающихся 11 классов является социологический анализ различных аспектов воспитания

обучающихся 11 классов. Оценка качества воспитанности школьников рассматривалась не как итоговая оценка самих школьников, а как оценка результатов деятельности школы, семьи и других социальных институтов, ответственных за воспитание. В социологическом исследовании приняли участие не только одиннадцатиклассники, но и их родители и педагогические работники.

В результате анализа в разрезе муниципалитетов обучающиеся по уровням воспитанности распределились следующим образом. Низкий уровень воспитанности не выявлен ни у кого, уровень воспитанности ниже среднего у 2,8%, средний уровень у 16,7%, у 41,7% - выше среднего и 38,9% - высокий уровень воспитанности.

Что интересно, на вопрос о том, является ли школа частью вашей жизни, большинство учеников дали положительный ответ («да» – 62,2%, «скорее да» – 29,5%). Менее 10% опрошенных ответили отрицательно («скорее нет» – 4,9%, «нет» – 3,4%). На вопрос о школьных и классных мероприятиях, которые запомнились респондентам больше всего, наиболее популярными являются экскурсии и поездки с классом в другой город, что вполне объяснимо, так как мероприятия вне школы всегда вызывают интерес у школьников.

В результате анкетирования родителей подтвердилась значимость семьи в процессе воспитания личности, а наличие высококвалифицированного педагогического состава в школе, благоприятный психологический климат, проведение мероприятий и забота о жизни и здоровье детей – главными условиями в реализации воспитательного процесса в школе.

Всероссийская олимпиада школьников.

Проведение всероссийских предметных олимпиад - это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

Всероссийская олимпиада школьников проводится по определённому перечню предметов (их уже более 21) и в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный - всероссийский. Организатором двух этапов (школьного и муниципального) является отдел образования.

В 2021 - 2022 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ были организованы в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 27.11.2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного в Минюсте РФ 05 марта 2021 г. №62664, приказом

Управления образования и науки Тамбовской области № 2260 от 25.08.2021 г. «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ 2021/22 учебного года» и Приказом Отдела образования администрации Ржаксинского района Тамбовской области № 121 от 30.08.2021г. «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ в 2021-2022 учебном году».

В 2021-2022 учебном году школьный этап проводился традиционно среди учеников 4 – 11 классов в период с 28 сентября по 29 октября 2021 года. Школьный этап самый массовый, ведь в нем может участвовать каждый желающий. Участники выполняли олимпиадные задания по 20 предметам олимпиады, большая часть детей участвовала в 2 и более предметах.

Количество участников школьного этапа ВОШ в разрезе предметов

№ п. п.	Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников школьного этапа
1	Английский язык	10	10	34
2	Астрономия	0	1	8
3	Биология	10	26	60
4	География	8	27	90
5	Информатика и ИКТ	2	1	33
6	Искусство (Мировая художественная культура)	1	1	2
7	История	11	18	78
8	Литература	13	24	109
9	Математика	15	33	128
10	Немецкий язык	4	7	14
11	Обществознание	11	31	75
12	ОБЖ	11	22	57
13	Право	2	2	10
14	Русский язык	16	51	151
15	Технология	2	4	10
16	Физика	5	20	50
17	Физическая культура	9	13	48
18	Французский язык	2	3	8
19	Химия	4	11	52

20	Экология	2	6	14
21	Экономика	1	2	3
	ИТОГО:	139	313	1034

Кол-во участников школьного этапа – 1034 обучающихся.

Количество общеобразовательных организаций: 14

Наибольшее количество участников приняли участие по предметам:

- русский язык – 151
- математика – 128
- литература - 109

Предметы с наименьшим количеством участников:

- искусство – 2
- экономика – 3
- астрономия – 8
- французский язык – 8

В соответствии с графиком, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации в школах района с 9 ноября 2021г по 13 декабря 2021 года был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Руководители общеобразовательных учреждений создали все необходимые организационно-технические условия для проведения соответствующего этапа всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников муниципального этапа ВОШ в разрезе предметов

№ п. п.	Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
1	Английский язык	1	2	10
2	Астрономия	0	0	3
3	Биология	3	9	20
4	География	1	3	25
5	Информатика и ИКТ	0	0	1
6	История	1	5	40
7	Литература	1	7	33
8	Математика	1	4	11

9	Немецкий язык	0	1	6
10	Обществознание	2	5	31
11	ОБЖ	1	2	14
12	Право	0	2	7
13	Русский язык	4	11	45
14	Технология	0	0	8
15	Физика	0	0	6
16	Физическая культура	4	5	18
17	Французский язык	0	0	4
18	Химия	1	1	15
19	Экология	0	2	9
20	Экономика	1	1	3
	ИТОГО:	21	60	309

Кол-во участников муниципального этапа – 309 обучающихся.

Количество общеобразовательных организаций: 12

Наибольшее количество участников приняли участие по предметам:

- русский язык – 45
- история – 40
- литература - 33

Предметы с наименьшим количеством участников:

- информатика – 1
- астрономия – 3
- экономика – 3

Уменьшение количества участников можно связать с уменьшением общего количества учащихся в основном и среднем звене, а также с эпид.обстановкой, когда дети не могли поучаствовать в МЭ ВСОШ по состоянию здоровья.

Высокий процент выполнения работы показали участники олимпиады по биологии,экономике, физической культуре, обществознанию, истории,литературе.

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом, уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали

участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Региональный этап ВсОШ в 2021 – 2022 учебном году проходил в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 29.10.2021 г. №754 «Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году» с **11 января по 25 февраля 2022 года.**

Количество участников регионального этапа ВОШ в разрезе предметов

№ п. п.	Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников регионального этапа
1	Биология	0	0	1
2	Литература	0	0	4
3	Обществознание	0	0	1
4	Право	0	1	3
5	Русский язык	0	1	2
6	Физическая культура	0	0	1
7	Экономика	0	1	1
	ИТОГО:	0	3	13

Кол-во участников регионального этапа – 13 обучающихся.

Количество общеобразовательных организаций: 3

Наибольшее количество участников приняли участие по предметам:

- литература – 4
- право – 3

Предметы с наименьшим количеством участников:

- биология – 1
- обществознание – 1
- физическая культура - 1
- экономика – 1

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям общеобразовательных учреждений:

1. Провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения .

2. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах.

3. Обеспечить в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

Руководителям районных методических объединений:

1. Проанализировать олимпиадные работы на районных методических объединениях, выявить типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.

Учителям – предметникам:

1. При подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий.

2. Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;

3. Активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе, активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительных источников знаний, продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Итоги ГИА - 2022.

Завершающим этапом оценки качества обучения в основной школе является государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9). Основная цель ГИА-9 – введение открытой и объективной процедуры оценивания учебных достижений обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

В 2022 году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по обычным правилам: сдавали два обязательных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору. Кроме этого, в этом году впервые в пункте проведения экзамена (далее – ППЭ, который был организован на базе Ржаксинской школы №1) была внедрена технология

тиражирования экзаменационных материалов в аудиториях в присутствии участников экзамена и сканирования экзаменационных работ в штабе ППЭ.

В государственной итоговой аттестации 9 классов принимало участие 111 выпускников. Из них в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) – 107 человек, в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) – 4 выпускника.

По итогам государственной итоговой аттестации в 9 классе, с учетом пересдачи, аттестаты об основном общем образовании получили все 111 выпускников.

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 8 выпускников 9 классов: в СОШ №1 и её филиалах в с. Б-Ржакса, Лукино и Ярославка – 6 чел., в СОШ № 2 – 2 чел.).

Последним заключительным этапом оценки качества обучения в школе является единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ).

Анализ результатов ЕГЭ - 2022 года показывает:

40 одиннадцатиклассников (в СОШ 1 – 18, в СОШ 2 - 22) все экзамены сдавали в пункте проведения экзаменов, созданного на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицейг. Уварово им.А.И. Данилова».

В этом году выпускники сдавали экзамены как в доковидный период, т.е. два обязательных предмета – русский язык и математику – профильного уровня или базового. В качестве предметов по выбору наши выпускники сдавали экзамены по географии, химии, литературе, истории, физике, обществознанию, биологии, информатике и ИКТ и по иностранному языку. Результаты разные, которые порадовали и не очень.

Количество выпускников, набравших более 80 баллов по русскому языку – 6 чел. (СОШ 1 – 2 чел., СОШ 2 – 4 чел). Наилучший результат – 89 баллов, у Жарикова Павла из СОШ 2 и у Гусеналиевой Юлии из филиала п. Чакино.

По математике профильного уровнянаилучший результат – 74 балла: в СОШ 1 у Савинова Антона и в филиале СОШ 2 в с.Каменка у Трусовой Ксении.

Одна выпускница не смогла преодолеть минимального порога по профильной математике, но смогла пересдать экзамен и улучшить свой результат, сдав математику базового уровня.

Два выпускника не смогли получить положительную оценку по математике базового уровня, не получилось у них улучшить свой результат и при пересдаче в резервные сроки. В дополнительный сентябрьский период они

не будут пересдавать экзамен в связи с тем, что написали заявление об отказе участия в пересдаче. Аттестат о среднем общем образовании они не получили.

По предметам по выбору результаты тоже очень разные. Выпускница СОШ 1 Громова Екатерина по химии набрала 95 баллов, Жариков Павел, СОШ 2, по обществознанию набрал 94 балла, Тюленева Софья, СОШ 1, по истории набрала 93 балла.

Одна выпускница из СОШ 2 не смогла набрать минимального количества баллов по химии, 1 выпускник из СОШ 1 не преодолел минимального порога по обществознанию, 1 выпускница из Чакинского филиала СОШ 1 не сдала информатику и ИКТ. Улучшить свои результаты по этим предметам они смогут только на следующий год, как выпускники прошлых лет.

Такие результаты, отчасти, обусловлены тем, что в 2020 году в связи с угрозой риска распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19) государственная итоговая аттестация в 9 классах не проводилась. Аттестаты были выданы выпускникам на основе итоговых годовых оценок. Выпускники только в 11 классе познакомились с процедурой проведения государственных экзаменов.

Таким образом, из 40 выпускников, аттестат о среднем общем образовании в 2022 г. получили 38 чел. Двое выпустились с аттестатами за 9 класс.

Аттестат с отличием и медаль "За особые успехи в учении" получили 7 выпускников (17,5 %): Громова Екатерина, Ивашенцева Евгения, Савинов Антон - СОШ №1 и Жариков Павел, Махнаброва Софья, Трусова Ксения и Парканова Анастасия - СОШ №2.

Двое претендентов не подтвердили получение медали (22%) и наоборот одна выпускница, не заявленная в претенденты подтвердила получение медали.

Анализ состояния укомплектованности образовательных организаций района педагогическими кадрами на 2022-2023 учебный год показывает следующее. Всего в районе осуществляют обучение и воспитание 204 педагогических работника и 20 руководителей. Всего - 224 человека будут работать в учреждениях образования района в новом учебном году, из них в городской местности – 100 человек, в сельской - 124 человека.

Молодых специалистов на сегодняшний момент 19 человек, что составляет всего лишь 9% от общего количества педагогических работников.

В районе 149 учителей и 33 воспитателя. Средний возраст учителей - 50 лет, у воспитателей - 47 лет. Учителей - пенсионеров по возрасту - 46 человек (22,5%), воспитателей – пенсионеров - 9 (27%), в учреждениях дополнительного образования – 3 (28%). Всего педагогических работников

пенсионного возраста - 58 человек (28%). Пенсионеров по выслуге – 56 человек (27%).

В районе работают 29 (14%) педагогических работников, которые не имеют высшего профессионального образования (большая часть которых воспитатели детских садов). Четыре педагогических работника обучаются заочно.

В образовательных организациях района 6 (3%) человек работают не по специальности, из которых все прошли курсы повышения квалификации или переподготовку.

Практически во всех образовательных организациях района существует дефицит педагогических кадров. Не хватает учителей физики, химии, математики, иностранных языков.

Решить этот вопрос очень сложно, в настоящее время это решается посредством замены педагогов из базовой школы или из других филиалов.

В настоящее время по договору о целевом обучении в ТГУ им. Г.Р.Державина обучаются 2 студента по направлениям подготовки «Физическая культура и БЖД» и «Дефектология». И в этом году по договору о целевом обучении в ТГУ им. Г.Р. Державина поступил выпускник филиала школы №2 в с.Каменка на факультет «История и обществознание».

С целью повышения профессионализма педагогических работников организуются конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года».

В районном конкурсе «Учитель года России»- 2022 приняли участие 2 учителя:

- Середина Наталья Ивановна – учитель информатики филиала МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Н. М. Фролова» в с.Лукино;
- Силюева Наталья Викторовна – учитель технологии филиала МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им. Г. А. Пономарева» в с. Каменка.

Звание «Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»- 2022 было присвоено Середина Наталье Ивановне. Наталья Ивановна представляла Ржаксинский район на региональном этапе конкурса.

Участниками муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России» 2022 стали воспитатели: Вдовина Ирина Валерьевна - воспитатель филиала «Солнышко», Воропаева Ирина Николаевна - воспитатель филиала «Радуга».

Победителем стала Воропаева Ирина Николаевна.

С целью выявления и трансляции лучших практик организации воспитательного процесса проведен муниципальный этап Всероссийского

конкурса педагогических работников «Воспитать человека», в котором активное участие приняли педагоги МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им. Г.А.Пономарева». Победителем муниципального этапа стала Калмыкова Наталья Борисовна, учитель начальных классов. В региональном этапе Всероссийского конкурса, в номинации «Воспитание классного коллектива» Калмыкова Н.Б. заняла 3 место.

Педагоги МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Н.М.Фролова» и филиала в п. Жемчужный стали участниками муниципального этапа регионального конкурса на лучшую воспитательную практику среди образовательных учреждений «Ориентиры воспитания». Победителем данного конкурса стала Бугрова Ольга Ивановна, учитель начальных классов филиала в п. Жемчужный. Работа победителя направлена на региональный этап конкурса.

Во всех общеобразовательных учреждениях организовано горячее питание, во всех учреждениях есть свои пищеблоки и столовые, оснащенные необходимым оборудованием. На протяжении нескольких лет, процент охвата обучающихся горячим питанием составляет 100 %.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений в расчете на одного учащегося составляет - 25,8 кв. м. Все образовательные учреждения (100 %) имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. По итогам 2021 года 16 % общеобразовательных учреждений имели пожарные краны и рукава; 100% общеобразовательных учреждений оборудованы дымовыми извещателями; 100% общеобразовательных учреждений имеют прямую связь с органами МВД и вневедомственной охраны - «тревожные кнопки»; системы видеонаблюдения установлены в 100% общеобразовательных учреждениях. Все общеобразовательные учреждения (100%) имеют охрану.

Парк компьютерной техники представлен 279 персональными компьютерами, из них 279 доступны для использования детьми. Из общего числа организаций дошкольного образования детей 83,3 % организаций подключены к сети Интернет (5 из 6).

По всем образовательным организациям Ржаксинского района в 2021 году парк компьютерной техники увеличился по сравнению с 2020 годом на 13 единиц.

Продолжается работа по ведению электронных дневников и журналов успеваемости. Информационная система «Дневник.ру» внедрена во всех школах в штатном режиме с 2011 года.

В 2021 году продолжилась работа по обеспечению доступа к сети Интернет для образовательных организаций Ржаксинского района. В настоящий момент 21 образовательные организации (общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей, дошкольные образовательные организации) имеют доступ к сети Интернет, что составляет 95,8 % от общего их числа.

Дополнительное образование.

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

Дополнительное образование детей в районе реализуется на базе трех образовательных организаций: муниципальное бюджетное образовательное учреждение (далее – МБОУ) дополнительного образования (далее – ДО) «Детско – юношеская спортивная школа имени чемпиона мира по греко – римской борьбе Е.Т.Артюхина», МБОУ ДО «Дом детского творчества имени Героя Советского Союза М.П.Кириллова», МБОУ ДО «Детская школа искусства» с общим охватом 489 человек и на базе общеобразовательных организаций и дошкольных.

В организациях дополнительного образования и общеобразовательных организациях реализуются программы физкультурно – спортивной, художественной, социально – педагогической, туристско – краеведческой, естественно-научной и технической направленностей.

Созданы внестационарные формы организации дополнительного образования по программам учреждений культуры (выездные классы).

Для успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ используются библиотеки, актовые залы, спортивные залы, музейные комнаты, компьютерные классы, спортивные площадки, предметные кабинеты.

Особое внимание в системе дополнительного образования отводится функционированию центров и клубов муниципального уровня. На базе образовательных организаций функционируют 6 центров:

- Центр духовно – нравственного воспитания,
- Центр по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма,
- Центр по патриотическому воспитанию,
- Центр по работе с одаренными детьми,
- Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей,
- Муниципальный Центр тестирования населения по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта в рамках внедрения Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Во всех образовательных учреждениях организованы:

- отряды ЮИД (юных инспекторов движения);

- отряды юных пожарников;
- в базовых школах созданы отряды ЮДП (юных друзей полиции).

На базе 3 школ: МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им.Героя Советского Союза Н.М.Фролова» и филиала в п.Чакино, МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им.Героя Советского Союза Г.А.Пономарёва функционируют школьные спортивные клубы (ШСК) с общей наполняемостью 150 обучающихся. В школе № 1 ШСК «Олимп» реализуются программы работы клуба по видам спорта: волейбол, баскетбол, хоккей, самбо. В школе № 2 ШСК «Чемпион» реализуются программы работы клуба по видам спорта: волейбол, баскетбол, пулевая стрельба, танцевальный спорт. Обучающиеся ШСК регулярно участвуют в спортивно – массовых мероприятиях различного уровней.

Охват дополнительным образованием в районе по годам:

- **2019-20 учебный год – 91,7 %**
- **2020-21 учебный год – 82,9 %**
- **2021-22 учебный год – 81,5 %**

В 2021 году показатель «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации» составил 100 %. П.4.6.1 характеризует финансово-хозяйственную деятельность муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования: общий объем финансовых средств в расчете на одного обучающегося в 2021 году составил 27,2 тыс. рублей.

Материально-техническое и информационное обеспечение учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ, в целом удовлетворительное. Условия функционирования всех учреждений дополнительного образования детей района соответствуют действующим нормам и правилам СанПин. По итогам 2021 года 100% учреждений имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. Учреждения дополнительного образования не имеют пожарные краны и рукава; 100 % оборудованы дымовыми извещателями. Учреждений дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии нет, капитального ремонта требует 0 % учреждений. Компьютерная техника представлена 4 компьютерами. Из 2 учреждений дополнительного образования детей 2 учреждения имеют доступ к сети Интернет (100%).

3. Выводы и заключения:

Система образования района достигла определенных успехов в решении поставленных задач.

Положительным эффектом модернизации муниципальной системы дошкольного образования в 2021 году является увеличение доступности дошкольного образования. Вместе с тем в 2022 году необходимо продолжить работу по реализации плана мероприятий «дорожной карты», по развитию вариативных форм дошкольного образования, обеспечить условия для получения услуг дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами.

В районе создаются условия для обеспечения качественного и доступного образования детей, для обучения по индивидуальным образовательным программам, включая профильное обучение, для социальной адаптации детей и молодежи, их воспитания, формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья; для введения новых образовательных стандартов начального и основного общего образования. Улучшается материально-техническая база школ. Внедряются вариативные формы дошкольного образования на базе образовательных учреждений. Обеспечивается внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс.

Повышается мотивация педагогов к профессиональному развитию и повышению квалификации с целью обеспечения результативности своей деятельности.

Реализуются задачи дополнительного образования детей.

Реализуются меры по улучшению качества школьного питания.

Перспективы развития системы образования:

- обеспечить 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- формирование эффективной муниципальной системы управления качеством образования;
- совершенствование управления качеством образования на основе его достоверной и объективной информации;
- корректировка содержания образования с учетом результатов исследований по функциональной грамотности;
- создание условий для повышения качества общеобразовательной подготовки в образовательных организациях;
- интеграция дополнительного и общего образования;
- выравнивание инфраструктурного обеспечения образовательных

организаций;

- использование цифровых ресурсов для обеспечения процесса обучения;
- методическая поддержка подготовки школьников к участию в олимпиадах с использованием ресурсов дополнительного, профессионального образования;
- выстраивание системы профориентационной работы;
- продолжить развитие профильного обучения по индивидуальным учебным планам, активизировать взаимодействие с учреждениями профессионального образования;
- реализация рабочих программ воспитания в каждой образовательной организации с акцентом на региональный компонент.
- продолжить оснащение образовательных организаций современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового ФГОС к условиям образовательной деятельности;
- проанализировать результаты ЕГЭ по всем учебным предметам, разработать комплекс мер по повышению качества преподавания всех учебных предметов;
- обеспечить дальнейшую реализацию программ дополнительного образования детей на базе общеобразовательных учреждений, развивать платные услуги;
- продолжить подготовку учителей основной, средней школы к реализации ФГОС основного общего образования;
- продолжить развитие школьной инфраструктуры (мероприятия, направленные на энергосбережение, выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, в том числе приобретение оборудования для медицинских блоков школьных столовых, оборудование спортивных залов, а также на подготовку помещений под новое оборудование).

Начальник отдела образования

М.Н. Шаронина