

Итоговый отчёт

отдела образования администрации Ржаксинского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

Ржаксинский муниципальный район в первоначальных границах образован в 1928 году и расположен на юго-западе Тамбовской области, на расстоянии 100 км от областного центра. Граничит с Жердевским, Инжавинским, Рассказовским, Сампурским и Уваровским районами Тамбовской области.

Административный центр муниципального образования – р.п. Ржакса. В состав района входят 89 населенных пунктов, объединенных в 10 сельских Советов и 1 поселковый Совет. Общая площадь района 1415 кв.км. Среднегодовая численность постоянного населения района в 2020 году составила 14,8 тыс. человек. Плотность населения - 11 человек на 1 кв. км.

Численность постоянного населения согласно данным статистики на 1 января 2021 года составила 14 783 человека, в том числе детей до 18 лет – 2058.

Административные центры всех сельских поселений соединены с районным центром дорогами с твердым покрытием. Удаленность от райцентра до ближайшего населенного пункта - 2 км, до самого дальнего - 48 км. Районный центр находится на расстоянии 100 км от областного центра - города Тамбова.

Сырьевые ресурсы на территории района представлены месторождениями глины и песка, которые используются в строительных целях и для производства красного кирпича.

Ржаксинский район относится к аграрным территориям Тамбовской области. Согласно стратегии социально-экономического развития муниципалитета на 2014-2020 годы, район определен, как территория динамично развивающейся отрасли растениеводства.

Основой экономики района является сельское хозяйство. На территории района работают 18 сельскохозяйственных предприятий, 62 крестьянско-фермерских хозяйства и более 8 тысяч личных подсобных хозяйств. В обработке находится 107 тыс. га пашни.

По состоянию на 01.01.2021 года в районе функционируют 58 предприятий малого и среднего бизнеса. Зарегистрировано 339 предпринимателей.

По видам деятельности малый бизнес в районе охватывает практически все отрасли экономики: сельское хозяйство, транспорт, строительство, обрабатывающую промышленность, розничную и оптовую торговлю, бытовые услуги и другие. Самым распространенным видом предпринимательской деятельности является розничная торговля.

Всего торговых объектов на территории района – 142. Действуют 97 магазинов, в том числе 7 сетевых. Работают 37 торговых павильонов. По состоянию на 1 января 2021 года введены в эксплуатацию 3 магазина и 4 павильона. Прекратили свою деятельность 10 торговых объектов.

Достаточно развит рынок бытовых услуг. Действуют 26 объектов бытового обслуживания: парикмахерские, фотоателье, станции технического обслуживания автомобилей, гостиница. Предоставляются услуги по ремонту и строительству жилья, бытовой техники, пошиву одежды и ремонту обуви, оказываются ритуальные услуги

Среднемесячная заработная плата в крупных и средних предприятиях района за 2020 год составила 28 775,1 рублей. Рост к уровню 2019 года – 114%.

Демографическая ситуация:

Численность постоянного населения согласно данным статистики на 1 января 2021 года составила 14 783 человека, в том числе детей до 18 лет – 2058. За 12 месяцев отчетного года зарегистрировано 88 новорождённых, число умерших составило 299 человек. Естественная убыль населения – 211 человек.

Население района ежегодно уменьшается за счет низкой рождаемости и высокой смертности. Снижение рождаемости связано с уменьшением в районе количества женщин детородного возраста. Мало семей имеющих 3-х и более детей. Идет миграция населения из сельской местности в городскую. Миграционный отток составил 111 человек.

Занятость населения:

Показатель	2020
Численность трудовых ресурсов- ВСЕГО	10885,0
в том числе	
Трудоспособное население в трудоспособном возрасте	9911,0
Экономически активное население	9014,0
Иностранцы трудовые мигранты	6,0
Лица старше трудоспособного возраста, занятые в экономике	918,0
лица моложе трудоспособного возраста, занятые в экономике	50,0
2. Распределение трудовых ресурсов по видам занятости	
в том числе	
Сельское хозяйство, охота, лесное	7732
Рыбоволовство, рыбоводство	
Добыча полезных ископаемых	
Обрабатывающие производства	32
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	72
Строительство	25
Оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств	127
Гостиницы и рестораны	21
Транспорт и связь	5
Финансовая деятельность	15
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	6
Государственное управление и обеспечение военной безопасности, социальное обеспечение	118
Образование	365
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	282
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	150
2.2.Учащиеся в трудоспособном возрасте, обучающиеся с отрывом от производства	65
3.Работающие за пределами муниципального образования	301
4.Граждане других территорий, занятые в экономике города, района	-
5.Трудоспособное население в трудоспособном возрасте, незанятое в экономике	1215

По данным Тамбовского областного государственного казенного учреждения «Центр занятости населения №4» на 01.01.2021 г. количество безработных по району составило 53 чел., из них 26 женщин.

Сведения по уровню образования безработных

Образование	2020 г.
Высшее	4
Среднее профессиональное	29
Среднее общее образование	15
Основное общее образование	5
Не имеющие основного общего образования	0

Возрастной показатель безработных

Возраст	2020 г.
14-30	4 (несовершеннолетних -0)
Старше 31	49
В т.ч. предпенсионный (за 2 года до наступления пенсионного возраста)	18

Уровень официально зарегистрированной безработицы в процентах к экономической активности населения составляет - 0,65.

Контактная информация:

Начальник отдела образования – Шаронина Марина Николаевна
Телефон/ факс: 8(475-55)2-69-24

- Адрес электронной почты: obraz@r55.tambov.gov.ru
Адрес сайта: rgaksa-obraz.68edu.ru
Почтовый адрес: 393520, Тамбовская область, Ржаксинский район, р.п. Ржакса, ул. Первомайская, д.2

Информация о программах и проектах в сфере образования:

- Муниципальная программа Ржаксинского района Тамбовской области «Развитие образования» на 2014-2024 годы;

- подпрограммы:

«Развитие дошкольного образования»;

«Развитие общего и дополнительного образования»;

«Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»;

- Муниципальная программа «Патриотическое воспитание населения Ржаксинского района на 2014-2024 годы»;

- План мероприятий («Дорожная карта») по реализации на территории Ржаксинского района региональных проектов национального проекта «Образование» в 2020 году.

Муниципальная программа Ржаксинского района Тамбовской области «Доступная среда» на 2016-2024 годы

- План мероприятий («Дорожная карта») 1. «Повышение значений показателей доступности для инвалидов и маломобильных групп населения объектов и услуг в Ржаксинском районе Тамбовской области

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования.

Для подготовки итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования района использовались аналитические материалы отдела образования, МКУ «Информационно-методический центр», отчет о результатах деятельности главы и администрации Ржаксинского района за 2020 год и перспективах социально-экономического развития района на 2021 год, статистическая информация, предоставленная администрацией района, «Центром занятости населения». Отчет также включает в себя самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

В 2020-2021 уч. году в системе образования района функционируют 2 базовых (юридических) общеобразовательных учреждения и 14 филиалов, из которых 6 филиалов реализуют программы среднего общего образования, 7-основного общего образования, 1 - начального общего образования; 1 базовое дошкольное образовательное учреждение и 5 филиалов; 2 - образовательных учреждения дополнительного образования (ДЮСШ и ДДТ).

На базе общеобразовательных учреждений апробируются новые формы образовательной деятельности:

- социокультурные комплексы;

- вариативные формы дошкольного образования (группы полного дня, т.е. присмотра и ухода), группы кратковременного пребывания (с пребыванием не менее 3-х часов), группы кратковременного пребывания разновозрастные (с пребыванием не менее 1 часа), группы выходного дня, консультационные пункты;
- колледж-классы;
- профильное обучение;
- университетские классы.

Все образовательные организации имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации.

Главной задачей общего образования на сегодняшний день для нас остается – обеспечение доступности и достижение высокого качества образования на всех ступенях обучения в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.

Благодаря участию образовательных организаций в реализации мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование» в 2020 году значительно улучшено материально-техническое состояние школ.

В МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им.Н.М.Фролова» 1 сентября 2020 г. открылся **Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**. Данное мероприятие реализовано в рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». На реализацию этого проекта было выделено более миллиона рублей из областного бюджета и 280 тысяч рублей из местного бюджета. На эти средства в школе обновлена материально-техническая база, закуплено новое оборудование. Кабинеты оснащены 3-D принтерами, квадрокоптерами, новейшими компьютерами, тренажерами для оказания неотложной медицинской помощи. Все это поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки, позволит по-новому подойти к обучению детей, в частности, по таким предметам, как «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На базе «Точки роста» реализуются новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Школа Евклида», «Робототехника», «Геоинформационные технологии», «Студия дизайн-проектов», «Разработка VR|AR», «Шахматы». Работа центра рассчитана на полный рабочий день. До обеда здесь проходят уроки, после – занятия в рамках дополнительного образования детей. По выходным дням проводятся мероприятия семейного досуга. Центр «Точка роста» - это ресурсный центр для близлежащих школ района. Для работы в нем в течение года учителя прошли курсы повышения квалификации.

Благодаря проекту «Цифровая образовательная среда», который реализуется в рамках национального проекта «Образование», новое дорогостоящее цифровое оборудование поступило в МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им. Г.А.Пономарева» и её филиал в с.Каменка на сумму более трёх миллионов рублей (3 358 859,33 руб.). В двух комплектах оборудования на базовую школу - 38 ноутбуков, два интерактивных комплекса, многофункциональное устройство, тележка для хранения ноутбуков, 2 веб-камеры, 1 конференц-микрофон на сумму 2 252 802,0 руб. Один комплект оборудования для школы в с.Каменка, это: 15 мобильных ноутбуков для обучающихся, 4 ноутбука для учителей, многофункциональное устройство, интерактивный комплекс, тележка для хранения ноутбуков, 2 веб-камеры, 1 конференц-микрофон на сумму 1 106 057,33 руб.

Такой же комплект оборудования получил филиал МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им.Н.М.Фролова» в с.Чакино.

Компьютерная техника установлена и используется в учебном процессе.

В 2019-20 учебном году в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» 6 школ района: МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им.Н.М.Фролова» и ее филиалы в п.Чакино и с.Ярославка, МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им.Г.А.Пономарева» и ее филиалы в д.Вишневка и в д.Волхонцино были подключены к сети Интернет посредством высокоскоростного канала связи (волоконно-оптические линии).

Остальные общеобразовательные организации, организации дополнительного образования и дошкольная образовательная организация будут подключены к сети Интернет посредством высокоскоростного канала связи до 2024 года.

Одним из условий реализации проекта «Цифровая образовательная среда» является 100% повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций по формированию цифровой компетентности участников образовательного процесса. В связи с этим условием по МБОУ «Ржаксинской СОШ № 2 им. Г.А.Пономарева», филиалам в с.Каменка и п.Чакино спрогнозировано использование цифровых образовательных платформ и повышение квалификации педагогических и руководящих работников.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в филиале МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Н. М.Фролова» в п. Чакино проведен капитальный ремонт спортивного зала. Отремонтирован не только спортивный зал, но и раздевалки для девочек и мальчиков, комната для хранения спортивного инвентаря (лыжная база). Этот проект направлен на создание в сельских общеобразовательных школах условий для занятий физической культурой и спортом. На выпол-

нение работ затрачено более полутора миллиона рублей, еще 290 тысяч ушло на покупку спортивного оборудования и инвентаря.

Школа получила 36 лыжных комплектов для учащихся разного возраста, шведскую стенку, волейбольные сетки, новые гимнастические снаряды и мячи для игр в волейбол, футбол, баскетбол, теннис. Обновилась и пришкольная площадка, там установлено четыре турника для разного возраста, двухуровневый рукоход и брусья.

Всего на ремонт по проекту было выделено 2 млн.300 тыс. рублей, из них:

- 2 010 000 руб. - ремонт спортзала, в результате проведения торгов была экономия средств на сумму более 300 тысяч, теперь эти средства разрешено использовать так же на закупку оборудования для школьного спортивного клуба, преимущественно уличного;
- 290 000 руб. закупка спортивного оборудования и спортивного инвентаря уже затрачено;
- 50 000 руб. на уличное оборудование.

С каждым муниципалитетом заключено **Соглашение между управлением образования области и администрацией района о взаимодействии при реализации полномочий Тамбовской области в сфере образования в рамках проекта «Модель усиления государственного участия в управлении образовательными организациями»** по исполнению показателей НП «Образование» в 2020 году.

Данным Соглашением предусмотрен перечень показателей эффективности реализации региональной политики в системе образования Тамбовской области на территории каждого муниципального образования, а также перечень показателей достижения целей и задач реализации региональных проектов в рамках национального проекта «Образование».

По итогам 2020 года выполнение показателей НП «Образование» по соглашению муниципалитетом достигнуто.

Отчет о достижении значений показателей реализации региональных проектов в рамках национального проекта «Образование» на территории Ржаксинского района:

Наименование регионального проекта/показателя	Единица измерения	Значение на 01.01.2021 (план)	Значение на 01.01.2021 (факт)
I. Региональный проект «Современная школа»			

1. Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом	единица	1	1
2. Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом	человек	200	221
3. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	%	10	10
4. Доля организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализующих общеобразовательные программы в сетевой форме	%	10	10
II. Региональный проект «Успех каждого ребенка»			
5. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	92	92
III. Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»			
6. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, нарастающим итогом	тыс.ед.	0,5	0,5
IV. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»			
7. Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам в Тамбовской области	%	15	15
8. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и	%	15	15

среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций Тамбовской области			
9. Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам в Тамбовской области	%	3	17
10. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	%	5	41
I. Региональный проект «Учитель будущего»			
1. Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.	%	30	30

Сведения о развитии дошкольного образования.

Главными ориентирами в развитии системы дошкольного образования остаются майские Указы Президента Российской Федерации, перечни поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Программу дошкольного образования в районе реализуют 6 дошкольных образовательных учреждений (базовый Детский сад №1 «Чебурашка» в р.п.Ржакса и 5 филиалов: филиал №1 и №2 в р. п. Ржакса, филиалы в п.Жемчужный, п.Чакино, с.Каменка) с общей численностью 240 воспитанников, из них присмотр и уход - 170, в группах кратковременного пребывания – 70 чел.

За последние пять лет охват детей всеми видами дошкольного образования увеличился вдвое. Для детей старшего дошкольного возраста, не посещающих детские сады, организована «предшкола», которая обеспечивает всестороннее развитие дошколят и создает равные стартовые возможности для детей, поступающих в начальную школу. В

общеобразовательных учреждениях района – 184 дошкольников, из них: 65 воспитанников в группах присмотра и ухода, 55 воспитанника в группах кратковременного пребывания, 57 – в группах «Играя обучаюсь», 7 - в консультационных центрах.

Вариативные формы дошкольного образования (по итогам 2019-2020 учебного года) представлены в районе следующим образом:

- Всего 46 групп – 427 детей.
- 18 групп полного дня (присмотр и уход) в детских садах и общеобразовательных школах, которые посещают 220 ребенка;
- 12 групп предшкольной подготовки, которые посещают 55 ребенка;
- 16 групп кратковременного пребывания (разновозрастные), которые посещают 149 ребенка;
- 3 консультативных пункта (центра) для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, их посещают 5 детей.

Всего в районе проживает 4 детей-инвалидов дошкольного возраста, все они охвачены дошкольным образованием (1 ребенок посещает группу полного дня, 1 ребенок в ГКП, 2 – в дошкольных группах при школах).

Все дети-инвалиды дошкольного возраста, зарегистрированные на территории муниципалитета, включены в систему дошкольного образования.

В районе действует 2 логопункта, в которых осуществляется помощь 36 детям с незначительными нарушениями речи.

По данным статистики: всего детей дошкольного возраста (от 0 до 7 лет) на территории района на 1 января 2021 года – 663 человека, общая численность воспитанников составила 424 детей от 0 до 7 лет.

Охват детей в возрасте до 3-х лет, получающих дошкольное образование; составил по итогам 2020 года – 35 % (107 детей). Средне-областной показатель по районам – 41 %.

Охват дошкольным образованием детей от 1 года до 7 лет в районе составил по годам:

2018 год – 65,3 %;

2019 год – 63,6 %;

2020 год – 65,9%

За последние годы охват детей всеми видами дошкольного образования от 0 до 7 лет повысился вдвое, для увеличения охвата и доступности дошкольного образования практически при каждом образовательном учреждении, в детских садах и школах, дополнительно были открыты разновозрастные группы кратковременного пребывания. Очередность в детских садах отсутствует.

Средний размер родительской платы в месяц в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования составляет 1544 рубля, стоимость 1 дето-дня питания составляет 95 рублей (за счёт родительской платы 75 рублей и средств местного бюджета 20 рублей).

Детям из многодетных семей предоставляется льгота в размере 50% от утверждённой родительской платы (75 рублей в день) за счёт средств местного бюджета и 75 % от оставшейся суммы за счёт средств областного бюджета.

Детям-инвалидам детям-сиротам и детям, оставшимися без попечения родителей, а также детям с туберкулёзной интоксикацией предоставляется льгота в размере 100% от утверждённой родительской платы.

Детям с ОВЗ предоставляется льгота в размере 25 % (18,75 руб.), на эту сумму воспитанникам ДОО со статусом ребенка с ОВЗ предоставляется двухразовое бесплатное питание (второй завтрак и полдник).

В ДОО организовано 4-х разовое сбалансированное питание: горячее питание – 3 раза (1-й завтрак, обед, полдник), 2-й завтрак - соки и фрукты. Смена меню (10–и дневное) осуществляется 4 раза в год. В ДОО присутствует индивидуальное питание для воспитанников в соответствии с медицинским заключением.

Для организации питания заключены договора с магазинами и базами области. Мясо (говядина) приобретается у населения согласно ветеринарным нормам. Остальные продукты животноводства и растениеводства - по ветеринарным свидетельствам и сертификатам. Продукты закупаются высокого качества, в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями, с отметкой ГОСТ.

Контроль за качеством питания детей в ДОО возложен на заведующих и медицинскую сестру. Для усиления контроля за качеством питания привлекаются представители родительского комитета.

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составили за 2020 год – 78,4 тыс. руб.

Комплектование дошкольных образовательных организаций (ДОО) осуществляется с помощью специальной автоматизированной системы через портал **gosuslugi.ru**. Фиксация данных и мониторинг обеспеченности местами в ДОО регулярно передается на федеральный уровень.

Всего в ДОО трудятся 75 работников, из которых 25 педагогов. Высшее образование имеют – 11 человек, среднее специальное – 14. Обеспеченность кадрами 100 %. В 2020 году средняя зарплата в детских садах увеличилась на

2% к уровню 2019 года и составила 19 073 рубля. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) за 2020 год составляет 100 %.

С 2017 года в штатном режиме введены федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, в текущем году воспитанники дошкольных организаций обучаются по программам, соответствующим требованиям стандарта. 100% педагогических работников дошкольных учреждений за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации.

Из 25 воспитателей 6 имеют первую квалификационную категорию. Все 6 руководителей дошкольных организаций прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Участниками муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2021» стали воспитатели: Карнюхина Анна Сергеевна – воспитатель филиала «Ромашка» в с. Каменка, Миронова Елена Ивановна - воспитатель филиала «Солнышко» в р.п.Ржакса,

Победителем муниципального этапа стала - воспитатель филиала «Улыбка » в п.Жемчужный – Ерофеева Анна Михайловна.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2020-2021 учебном году в районе продолжилась работа, направленная на обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся.

В 2020-2021 учебном году в районе функционируют 2 базовых (юридических) общеобразовательных учреждения и 14 филиалов, из которых 6 филиалов реализуют программы среднего общего образования, 7- основного общего образования, 1 - начального общего образования.

Контингент обучающихся на 01.09.2020 года составил 1066 человек с 1 по 11 классы. Из них было аттестовано 964 человек (не аттестованы учащиеся 1-х классов). В 1 классе обучались 102 ребенка (в 2019 году – 108), в 10 классе - 47 обучающихся (в 2019 году – 36); численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений составляет 186 детей (в 2019 – 197), численность воспитанников образовательных учреждений дополнительного образования составляет 251 человек. Число класс-комплектов в школах района составляет 128. Средняя наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях составляет 7 человек (2019 – 8 чел.).

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося – 136,1 тыс. руб.

В районе в 2020-2021 учебном году организован подвоз обучающихся в количестве 345 учащихся на 14 автобусах. Доставка осуществляется по 24 маршрутам.

Основной формой проверки знаний обучающихся являются **Всероссийские проверочные работы (ВПР).**

Диагностические работы для обучающихся 10-х классов.

С 22 по 29 сентября 2020 года все десятиклассники нашего района впервые принимали участие в диагностических работах, которые проводились по математике, русскому языку и одному учебному предмету в зависимости от профиля. Определение учебных предметов по выбранному профилю осуществляла сама образовательная организация.

Диагностические работы проводились с целью определения уровня и качества знаний обучающихся 10 - х классов, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования.

Работы писались в школах, на местах, по заданиям, аналогичным заданиям, применяемым при проведении основного государственного экзамена на таких же бланках и с той же продолжительностью по времени для каждого учебного предмета как на ОГЭ.

Оценка работ производилась первичными баллами. Перевод первичных баллов, полученных за диагностическую работу, в отметки не предполагался.

Всероссийские проверочные работы в 2020-2021 учебном году в 5-9-х классах писались дважды: в начале учебного года за курс предыдущих классов с 14 сентября по 12 октября – так как из-за угрозы распространения коронавируса ВПР были перенесены с весны 2020 г. на осень 2020 г., и с 1 марта по 21 мая ВПР проводились уже по итогам 2020-2021 учебного года.

ВПР для обучающихся 5 - 8 классов проводились в штатном режиме и являлись обязательными для всех общеобразовательных организаций. ВПР для обучающихся 9 классов проводились в режиме апробации. Решение об участии в ВПР обучающихся 9 классов образовательная организация принимала самостоятельно, в нашем районе в ВПР принимали участие выпускники 9 классов МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им. Н.М. Фролова».

Особенность проведения ВПР осенью 2020 г. состояла в том, что:

- процедура носила диагностический характер;
- школы самостоятельно определяли последовательность и сроки проведения работ во всех параллелях;
- отсутствовали временные ограничения по срокам загрузки результатов в

систему ФИС ОКО;

- отсутствовала шкалы перевода первичных баллов в отметки.

Для каждой образовательной организации варианты были сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ФИС ОКО. Каждому участнику присваивался один и тот же код на все работы.

Осенний период ВПР — это входной мониторинг качества образования, результаты которого должны были помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Цель ВПР весеннего периода 2021 года – это получение объективной информации о качестве подготовки обучающихся за истекший учебный год. День проведения ВПР для 4-8 классов школы определяли самостоятельно по своему выбору. Для 10 и 11 классов ВПР проходили в режиме апробации, но школы приняли решение участия в них не принимать. Задания были сформированы из закрытого банка заданий, для каждой образовательной организации варианты заданий были индивидуальными.

Всероссийская олимпиада школьников является эффективным средством формирования знаний, умений и навыков учащихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения. Основная цель олимпиады – дать возможность школьникам не только проверить свои знания, но и углубить их. Задача олимпиады — пробудить и поддержать творческую инициативу детей, создать условия для выявления, развития и социальной поддержки талантливых детей.

Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году проводились в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252, с изменениями от 17.03.2020 года, а также другими нормативными и локальными правовыми актами, регламентирующими проведение олимпиады на всех уровнях.

Организатором двух этапов всероссийской олимпиады школьников является отдел образования. Базой проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали: базовые школы: МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 имени Н.М.Фролова» и МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 имени Г.А.Пономарева».

На основании приказа отдела образования № 94 от 02.09.2020 года «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году» в период с 22 сентября по 20 октября 2020 года проведен **школьный этап всероссийской олимпиады**

школьников по 21 предмету, в котором приняли участие **1576** (450 человек) обучающихся 5-11 классов, из них победителями и призерами стали **611** обучающихся. В данном этапе приняли участие 15 общеобразовательных учреждений: две базовые школы и 13 филиалов. Задания для проведения школьного этапа олимпиады были подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией в соответствии с рекомендациями центральной предметно-методической комиссии.

Школьный этап проводился также для учащихся 4 –х классов по русскому языку и математике. В данном этапе олимпиады приняли участие 133 (95) четвероклассников. Победителями и призерами стали 61 учащихся 4-х классов.

Учитывая сложную эпидемиологическую обстановку, **муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников** проводился на базе общеобразовательных учреждений в соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 20.10.2020 г. №2399 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году» с 23 ноября по 25 декабря 2020 года . В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие участники школьного этапа текущего учебного года, набравшие необходимое количество баллов для участия в муниципальном этапе, так же принимали участие победители и призеры муниципального этапа 2019/2020 учебного года.

Конкретные сроки проведения муниципального этапа по каждому общеобразовательному предмету устанавливает Управление образования и науки Тамбовской области. Данный этап олимпиады проводился по заданиям, разработанными региональными предметно-методическими комиссиями. Оценку олимпиадных работ участников осуществляло жюри, в состав которого входили учителя общеобразовательных учреждений, руководители общеобразовательных учреждений. Большинство педагогов имеют первую квалификационную категорию. Пять педагогов, членов жюри, имеют высшую квалификационную категорию.

Результаты муниципального этапа олимпиады были утверждены по каждому общеобразовательному предмету и опубликованы на сайте отдела образования в сети «Интернет». Также результаты участников муниципального этапа олимпиады (9-11 классы) по каждому общеобразовательному предмету были переданы в управление образования и науки Тамбовской области в формате, установленном организатором регионального этапа олимпиады.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие **598** (243 человек)

обучающихся 7-11 классов. Победителями и призерами стали **221** учащихся 7-11 классов (что составляет 36,9 % от общего количества участников муниципального этапа).

Все победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников награждены дипломами отдела образования.

Учитывая сложную эпидемиологическую обстановку и требования Роспотребнадзора, **региональный этап всероссийской олимпиады школьников** проходил в каждом муниципальном образовании. На основании приказа Управления образования и науки Тамбовской области № 3027 от 28.12.2020 года «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников» пунктом проведения была определена МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Н.М. Фролова».

На региональный этап по проходным баллам, установленным Управлением образования и науки области, прошли 43 обучающихся 9-11 классов. Из них один участник - призер регионального этапа прошлого учебного года по физической культуре Савченко Анна. Приняли участие 30 обучающихся 9-11 классов по десяти общеобразовательным предметам. Во время проведения олимпиады в аудитории было организовано оффлайн – наблюдение, которое передавалось в Управление образования и науки.

Призерами регионального этапа стали:

- **русский язык:** обучающиеся 9 класса МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Н.М. Фролова» **Борькин Дмитрий и Цепалкин Денис (учитель Нефёдов Сергей Александрович)**, обучающаяся 9 класса филиала в п. Чакино **Ерёмина Дарья (учитель Ерёмина Елена Анатольевна)**. Обучающиеся 11 класса МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 имени Н.М. Фролова» **Соколова Карина и Грудцына Альбина (учитель Нефёдов Сергей Александрович);**

- **право:** призером стал обучающийся 10 класса МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им. Г.А. Пономарева» **Жариков Павел (учитель Бельков Владимир Сергеевич);**

- **обществознание:** призерами стали: обучающаяся 9 класса филиала в п. Чакино **Ерёмина Дарья (учитель Кожаринова Тамара Николаевна)** и обучающийся 10 класса МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им. Г.А. Пономарева» **Жариков Павел (учитель Власов Алексей Вениаминович);**

- **Физическая культура:** Второй год становится призером обучающаяся 11 класса МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Н.М. Фролова» **Савченко Анна (учитель Гаврилин Андрей Андреевич)**

В соответствии с письмом Управления образования и науки Тамбовской области от 25.11.2020 года №1.02 – 15/5103 « О проведении регионального (отборочного) этапа Олимпиады» на базе МБОУ «Ржаксинская СОШ №2

им.Г.А. Пономарева» проведен **региональной этап региональной олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу**. В региональном этапе принял участие обучающийся 10 класса МБОУ «Ржаксинская СОШ «2 им. Г.А. Пономарева» Жариков Павел, который стал победителем данной олимпиады среди учащихся 10 класса.

ГИА-2020. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным, муниципальным локальным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.

В районе в 2020-21 уч. году 106 выпускников 9 классов и 33 выпускника 11 классов.

Результаты ГИА-9 являются инструментом, позволяющим решать важнейшие задачи системы школьного образования:

- оценка качества основных, базовых знаний и умений, приобретенных учениками в основной школе;

- оценка уровня готовности выпускников 9-х классов к дальнейшему обучению в старшей школе.

На конец 2020-2021 учебного года в 8-и девятих классах обучалось 106 выпускников. В государственной итоговой аттестации принимало участие 103 выпускника в связи с тем, что 3 выпускника обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (2 – в школе, 1 – на дому). Из 103 выпускников, допущенных к ГИА в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ), сдавало 98 выпускников с обязательной сдачей экзаменов по двум предметам - русскому языку и математике, результаты которых влияли на получение аттестата. В форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) в ГИА приняло участие 5 выпускников, относящихся к категории дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья. Они воспользовались правом выбора условий сдачи ОГЭ в форме ГВЭ и сдавали только один экзамен из двух обязательных предметов по своему выбору (4 - в пунктах проведения экзаменов, организованных в базовых общеобразовательных организациях, 1 - в пункте проведения экзаменов, организованном у ребенка-инвалида на дому, с предоставлением специальных условий, так как обучался по основной общеобразовательной программе на дому). 3 выпускника выбрали для сдачи на ГВЭ-9 математику, 2 – русский язык.

Для проведения ГИА - 9 было создано 3 пункта проведения экзаменов: 2 в базовых общеобразовательных организациях, 1 – на дому у ребенка-инвалида.

В 2021 году девятиклассники для получения аттестата сдавали только два

экзамена в формате ОГЭ - по русскому языку и математике. Кроме этого необходимо было написать контрольную работу по одному предмету по выбору ученика. Результаты контрольных работ не влияли на допуск к ОГЭ по русскому языку и математике, и получение аттестата.

Данный вид работы проводился впервые.

Контрольные работы (далее – КР) проводились по материалам, разработанным ФГБУ «Федеральный центр тестирования» для проведения основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) в мае-июне 2021 года. Экзаменационные модели ОГЭ 2021 года по учебным предметам подготовлены на основе ФГОС ООО с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования. В КИМ обеспечена преемственность проверяемого содержания с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089) и включали задания, проверяющие освоение предметных и метапредметных (в т.ч. функциональная грамотность) результатов ФГОС ООО.

Обучающиеся 9-х классов писали контрольные работы по следующим предметам по выбору: биология, география, информатика и ИКТ, обществознание, физика, химия. Дети с ограниченными возможностями здоровья участия в контрольных работах не принимали.

Выбор предметов выпускниками 9 классов осуществлен в соответствии с профилем обучения в 10-11 классах (естественнонаучный, социально-гуманитарный профили). Наиболее популярными учебными предметами по выбору обучающихся 9-х классов были обществознание, география и биология:

- доля выпускников, выбравших на КР-9 биологию составляет 19%;
- доля выпускников, выбравших на КР-9 географию составляет 39%;
- доля выпускников, выбравших на КР-9 информатику составляет 3%;
- доля выпускников, выбравших на КР-9 обществознание составляет 34%;
- доля выпускников, выбравших на КР-9 физику составляет 1%;
- доля выпускников, выбравших на КР-9 химию составляет 4%.

Результаты контрольных работ представлены ниже:

	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость %	качество %	обученность %	выше годовой	ниже годовой	подтвердили
биология	18		4	11	3	100	77,78	63,78	2	3	13
география	38	2	19	14	3	97,74	44,74	50,32	1	14	23
информатика	3			3		100	100	64	0	0	3
обществознание	33		10	16	7	100	69,7	63,15	1	4	28

физика	1			1		100	100	64	0	0	1
химия	4		1	2	1	100	75	66	0	0	4

Всего обучающихся, писавших контрольные работы, составляет 97 чел. (общее количество выпускников без ОВЗ – 98 чел, Один отсутствовал по уважительной причине).

От общего количества выпускников 9-х классов, писавших контрольные работы:

доля выпускников, подтвердивших свои оценки составляет 74%,

доля выпускников, получивших оценки ниже годовой – 22%,

доля выпускников, получивших оценки выше годовой – 4%.

В экзамене **по русскому языку** приняло участие 100 выпускников 9-х классов, из них: в форме ОГЭ – 98 чел., в форме ГВЭ – 2 чел.

Наименование ОУ	Всего выпускников	Оценка 2	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5	% успеваемости	% кач-ва знаний.	% обученности	Средняя оценка	Средний первичный балл
МБОУ«Ржаксинская сош № 1 им. Н.М.Фролова»	52	0	25	14	13	100%	51,9%	59,5%	3,77	25,13
ГВЭ	1			1					4	
МБОУ«Ржаксинская сош № 2 им. Г.А. Пономарева»	46	0	23	14	9	100%	50%	57%	3,7	25,28
ГВЭ	1			1					4	
Итого по району(без ГВЭ)	98	0	48	28	22	100%	51%	58,4%	3,73	23,75

При 100%-ой успеваемости по русскому языку обученность составила 51 %, что на 6% ниже 2019 года, средняя оценка – 3,73 (ОГЭ-2018-3,8, 2019-3,7).

Средняя оценка по области – 3,93 (в 2019 г. - 4,02)

В экзамене **по математике** приняло участие 101 выпускник 9-х классов, из них: в форме ОГЭ – 98 чел., в форме ГВЭ – 3 чел.

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, определяемых ФК ГОС основного общего образования по математике и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Итоговые данные ОГЭ и ГВЭ по математике по общеобразовательным учреждениям района представлены в таблице:

Наименование ОУ	Всего сдавал выпускников	Оценка 2	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5	% успеваемости	% кач-ва знаний.	% обученности	Ср. оценка	Средний первичный балл
МБОУ «Ржаксинская сош № 1 им. Н.М. Фролова»	52	0	21	30	1	100%	59,6%	53,4%	3,62	15,3
ГВЭ	2	0	0	1	1				4,5	
МБОУ «Ржаксинская сош № 2 им. Г.А. Пономарева»	46	0	23	21	2	100%	50%	51,6%	3,54	17,38
ГВЭ	1		1						3	
Итого по району (без ГВЭ)	98	0	44	51	3	100%	55,1%	52,5%	3,6	14,7

При 100%-ой успеваемости по предмету «математика» обученность составила 55,1 %, что почти на 5% ниже уровня прошлого года. Произошло резкое снижение качества знаний: с почти 73% в 2019 году на 55% в 2021 году. Средняя оценка – 3,6 (ОГЭ-2018-3,8, 2019-3,85).

Средняя оценка по области – 3,53 (в 2019 г. – 3,8)

В соответствии с процедурой проведения государственной итоговой аттестации выпускники имели право подать апелляции о несогласии с выставленными оценками. По результатам сданных предметов было подано две апелляции: по математике и русскому языку, но обе они были отклонены в связи с необоснованностью.

По итогам государственной итоговой аттестации в 9 классе аттестаты об основном общем образовании получили все 103 выпускника. (98 сдававших в форме ОГЭ и 5 сдававших в форме ГВЭ). Показателями качества образования в общеобразовательных учреждениях района является наличие выпускников, получивших **аттестаты об основном общем образовании с отличием**, их в районе 13 (2018-11, 2019-7) выпускников (в МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Н.М. Фролова» и её филиалах в с. Ярославка и в пос. Чакино – 9 чел., в МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им. Г.А. Пономарева» и в её филиале в с. Каменка – 4 чел.).

Последним заключительным этапом оценки качества обучения в школе является **единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ)**.

33 выпускника 11-х классов все экзамены сдавали в пункте проведения экзаменов, созданного на базе муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения «Лицей им. А.И. Данилова» в г. Уварово.

В этом году в соответствии с особенностями проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 32 выпускника сдавали ЕГЭ по одному обязательному предмету – это русский язык, и предметам по выбору, так как планировали поступление в ВУЗы. Один выпускник, имеющий инвалидность, воспользовался правом сдачи ЕГЭ только по одному предмету по русскому языку для получения аттестата, так как не планировал поступать в высшее учебное заведение.

Анализ результатов показывает следующее.

В экзамене **по русскому языку** приняли участие 32 выпускника 11 (МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им Н.М. Фролова» – 23 человека, МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им Г.А. Пономарева» – 9 человек), из которых все преодолели минимальное количество баллов (36), установленное Рособрнадзором, необходимое для поступления на обучение по программам бакалавриата и специалитета.

Итоговые данные **ЕГЭ по русскому языку** по общеобразовательным организациям представлены в таблице:

Наименование ОУ	Всего сдавало выпускников	Получили баллов				% успеваемости.	% кач-ва знаний	% обуч.	Средний тестовый балл
		От 0 до 36		От 36 до 100					
		Кол-во	%	Кол-во	%				
МБОУ «Ржаксинская сош № 1 им. Н.М.Фролова»	23	0	0	23	100	100	69,57	71,13	69,6
МБОУ «Ржаксинская сош № 2 им. Г.А. Пономарева»	9	0	0	9	100	100	66,67	70,67	63,8
Итого по району	32	0	0	32	100	100	68,75	71	68
По области									72,3

Успеваемость по району по результатам ЕГЭ по русскому языку составила 100% при качестве знаний 68,75% и обученности 71%. Средний тестовый балл - 68, что на 5,5 единиц ниже уровня прошлого года (73,5) и на 1,14 единицы ниже уровня 2019 года (69,14).

Высокие результаты (выше 80 баллов) по русскому языку в этом году показали выпускники МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им. Н.М. Фролова» Букин Иван – 82 балла и Грудцына Альбина – 92 балла, и выпускники филиала МБОУ «Ржаксинская СОШШ№ 1 им. Н.М. Фролова» в пос. Чакино Русина Екатерина – 86 баллов и Шнякина Наталья – 90 баллов. Выпускница МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им. Н.М. Фролова» Соколова Карина набрала

по русскому языку 100 баллов. Такой результат получен впервые за несколько последних лет.

В экзамене **по математике профильного уровня** приняло участие 15 выпускников 11 классов или 47% от общего количества выпускников. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, необходимое для поступления на обучение по программам бакалавриата и специалитета по математике профильного уровня составляло 27, которое удалось преодолеть всем сдававшим выпускникам.

Итоговые данные **ЕГЭ по математике (профильный уровень)** по общеобразовательным организациям района представлены в таблице:

Наименование ОУ	Всего сдавало выпускников	Получили баллов				% успеваемости	% кач-ва знаний	% обуч.	Средний тестовый балл
		От 0 до 27		От 27 до 74					
		Кол-во	%	Кол-во	%				
МБОУ «Ржаксинская сош № 1 им. Н.М.Фролова»	10	0	0	10	100	100	30	51,6	47
МБОУ «Ржаксинская сош № 2 им. Г.А. Пономарева»	5	0	0	5	100	100	20	41,6	41
Итого по району	15	0	0	15	100	100	26,67	48,27	45
Итого по области									55,35

Успеваемость по району по результатам ЕГЭ по математике составила 100% при качестве знаний 26,67 % и обученности 48,27%. Средний тестовый балл - 45, что на 8,9 единицы ниже уровня прошлого года (53,9) и на 9 единиц ниже уровня 2019 года (54).

Самый высокий результат по математике в этом году показали выпускники Букин Иван (МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им. Н.М. Фролова») и Шнякина Наталья (филиал МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им. Н.М. Фролова» в пос. Чакино). Оба набрали по 74 балла.

В этом году наибольшая доля выпускников отдала предпочтение таким предметам, как обществознание, биология, химия и физика. доля выпускников, выбравших для сдачи на ЕГЭ историю и литературу составляет 9% по каждому предмету, географию, информатику и ИКТ – всего лишь 6%.

Все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Аттестат с отличием и медаль "За особые успехи в учении" получили 9 выпускников нашего района: Букин Иван, Грудцына Альбина, Воропаева Дарья и Соколова Карина (МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им. Н.М. Фролова»), Шнякина Наталья и Русина Катерина (филиал МБОУ

«Ржаксинская СОШ № 1 им. Н.М. Фролова» в пос. Чакино), Гасанов Рамазан, Ермохина Юлия и Митрофанова Анастасия (МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им. Г.А. Пономарева»).

Количество **детей-инвалидов** обучающихся всего - 20, из них обучаются по общеобразовательным программам – 12 человек (10 – в классе, 2 – на дому), по адаптированным программам - 8 человек (3 – в классе, 5 – на дому).

Всего **детей с ограниченными возможностями здоровья** - 51 человек, из них 43 человека обучаются в классе, 8 человек на дому.

Из 51 человека:

1 слабослышащий ребенок (в классе),

7 детей с тяжелыми нарушениями речи,

1 ребенок с нарушением опорно-двигательного аппарата,

33 человека с задержкой психического развития (31- в классе, 2- на дому),

9 человек с умственной отсталостью (4 – в классе, 5- на дому),

Для детей, обучающихся на дому, составлены индивидуальные учебные планы.

Итого из 20 детей –инвалидов обучаются по программам :

- по общеобразовательным- 18 человек;

- по программам 7 вида – 3 человека;

- по программам 8 вида- 5 человек.

Итого из 51 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по программам:

- по общеобразовательным - 12 человек ;

- по программам 7 вида –34 человека;

- по программам 8 вида –5 человек.

В районе не организованы специальные (коррекционные) и интегрированные классы, поэтому дети, имеющие заключения комиссии ПМПК обучаются в общеобразовательных классах. Учителя для этих целей разрабатывают специальные программы и приобретают специальные учебники. Кадровое обеспечение сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Ржаксинского района состоит из 2-х педагогов-психологов и 2 социальных педагогов (по 0,5 ставки в МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им Н.М. Фролова», и МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им Г.А. Пономарева»), учитель логопед на 0,5 ставки (МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им Г.А. Пономарева»).

Анализ состояния укомплектованности образовательных организаций района педагогическими кадрами показывает следующее. Всего в районе на

начало 2020-21 учебного года осуществляли обучение и воспитание 226 педагогических работников. Руководителей -19 человек. Всего - 245 человек, из них в городской местности – 94 человека, в сельской - 151 человек. В возрасте до 35 лет включительно – 27 человек.

На начало этого учебного года ситуация складывается следующим образом. Количество молодых специалистов с 27 уменьшилось до 22 человек (в связи с переводом на другое место работы – ушли 2 чел., в связи с достижением возраста 36 лет – 4 чел., пришел новый директор дома детского творчества). Количество педагогических работников уменьшилось на 27 человек (8 ушли на пенсию по старости, 2 молодых педагогических работника уволились в связи с переходом на другое место работы, 17 учителей – в связи с ликвидацией филиалов СОШ 2 в д. Волхонщина и в с. Степановка, 2 человека пришли, один – в детский сад, один – в школу).

Таким образом, получается 200 педагогических работников и 20 руководителей (т.к. в СОШ 2 введена должность заместителя директора по научно-методической работе), в городской местности – 90 человек, в сельской - 130 человек.

В образовательных учреждениях района работают 5 педагогов дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, 2 учителя-логопеда, 4 музыкальных руководителя детских садов, 1 тренер-преподаватель и 2 методиста.

В районе 155 учителей, 32 воспитателя. Средний возраст учителей - 51 год, у воспитателей - 45 лет. Учителей - пенсионеров по возрасту - 66 человек (43%), воспитателей – пенсионеров - 7 (22%), в учреждениях дополнительного образования – 2 (28%). Всего педагогических работников пенсионного возраста - 75 человек (39%). Пенсионеров по выслуге - 50 (26%).

В районе работают 30 (15%) педагогических работников, которые не имеют высшего профессионального образования (большая часть которых воспитатели детских садов). Четыре педагогических работника обучаются заочно.

В образовательных организациях района 6 (3%) человек работают не по специальности, из которых все прошли курсы повышения квалификации или переподготовку.

Молодых педагогов (до 35 лет), работающих в образовательных учреждениях района – 22 человека (11 %). Доля молодых педагогических работников, охваченных системой наставничества — 14%.

Практически во всех образовательных организациях района существует дефицит педагогических кадров. Не хватает учителей физики, химии, математики, иностранных языков.

Решить этот вопрос очень сложно, в настоящее время это решается

посредством замены педагогов из базовой школы или из других филиалов.

В настоящее время по договору о целевом обучении в ТГУ им. Г.Р. Державина обучаются 3 студента по направлениям подготовки «Физическая культура и БЖД», «Дефектология» и «Начальное образование».

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России -2021» приняли участие 6 педагогов:

1. Астапова Елена Михайловна – учитель истории и обществознания филиала МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им. Н.М.Фролова» в с.Б.Ржакса;
2. Воропаева Зоя Николаевна – учитель начальных классов филиала филиала МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им. Н. М. Фролова» в с.Семеновка;
3. Наполова Екатерина Викторовна – учитель русского языка и литературы филиала МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им. Г.А. Пономарева» в с.Каменка;
4. Лазыкина Екатерина Павловна – учитель физики филиала МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им. Г.А. Пономарева» в с.Протасово;
5. Творогова Ольга Георгиевна – учитель математики филиала МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им. Г.А. Пономарева» в с.Протасово;

Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021» признана Ерофеева Елена Евгеньевна, учитель начальных классов филиала МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им. Н.М.Фролова» в п.Чакино.

Средняя заработная плата в школах составила 21 685 рублей, что на 5% выше уровня 2019 г.

В соответствии с посланием Президента РФ Федеральному Собранию **классным руководителям с 1 сентября 2020 года начисляется доплата из госбюджета в размере 5000 рублей.** Кроме того, сохраняются и региональные выплаты, которые полагались классным руководителям до введения «президентской надбавки». В районе 102 классных руководителя получают указанную доплату.

Во всех общеобразовательных учреждениях организовано **горячее питание**, во всех учреждениях есть свои пищеблоки и столовые, оснащенные необходимым оборудованием. На протяжении нескольких лет, процент охвата обучающихся горячим питанием составляет 100 %.

В соответствии с реализацией Послания Президента Владимира Путина Федеральному Собранию Российской Федерации с **1 сентября 2020 г. осуществлен переход на бесплатное питание обучающихся 1-4 классов.**

Проведены косметические ремонты пищеблоков и столовых, ремонт плит, приобретено технологическое оборудование, необходимая

столовая и кухонная посуда. На эти цели из муниципального бюджета израсходовано более 300,0 тыс. рублей. Из областного бюджета на подготовку для внедрения проекта по осуществлению бесплатного питания школьников 1-4 классов выделено 480,0 тыс. рублей, которые также потрачены на первоочередные потребности школ для организации работы столовых и пищеблоков.

С 1 сентября 2020 года ученики младших классов без исключения, а их 420 в районе, обеспечены бесплатным горячим питанием (в школах района это обед). Стоимость питания на одного ученика в день составила 56,45 рубля. Все школьники с 1-го по 4-й класс обеспечены горячим питанием на безвозмездной основе. Финансирование производится из средств федерального, регионального и муниципального бюджетов.

Контролируют организацию бесплатного горячего питания в школьных столовых сами школьники и их родители. С этой целью **в стартовали такие региональные проекты, как «Родительский контроль» и «Школьный ревизор».** Участники проекта — мамы, папы, сами школьники, лично оценивают качество приготовленных блюд.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений в расчете на одного учащегося составляет - 25,8 кв. м. Все образовательные учреждения (100 %) имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. По итогам 2020 года 16 % общеобразовательных учреждений имели пожарные краны и рукава; 100% общеобразовательных учреждений оборудованы дымовыми извещателями; 100% общеобразовательных учреждений имеют прямую связь с органами МВД и вневедомственной охраны - «тревожные кнопки»; системы видеонаблюдения установлены в 100% общеобразовательных учреждениях. Все общеобразовательные учреждения (100%) имеют охрану.

Парк компьютерной техники представлен 266 персональными компьютерами, из них 211 доступны для использования детьми. Из общего числа организаций дошкольного образования детей 83,3 % организаций подключены к сети Интернет (5 из 6).

По всем образовательным организациям Ржаксинского района в 2020 году парк компьютерной техники увеличился по сравнению с 2019 годом на 70 единиц.

Продолжается работа по ведению электронных дневников и журналов успеваемости. Информационная система «Дневник.ру» внедрена во всех школах в штатном режиме с 2011 года.

В 2020 году продолжилась работа по обеспечению доступа к сети Интернет для образовательных организаций Ржаксинского района. В настоящий момент 23 образовательные организации (общеобразовательные

организации, организации дополнительного образования детей, дошкольные образовательные организации) имеют доступ к сети Интернет, что составляет 95,8 % от общего их числа.

Дополнительное образование.

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

Дополнительное образование детей в районе реализуется на базе трех образовательных организаций: муниципальное бюджетное образовательное учреждение (далее – МБОУ) дополнительного образования (далее – ДО) «Детско – юношеская спортивная школа имени чемпиона мира по греко – римской борьбе Е.Т.Артюхина», МБОУ ДО «Дом детского творчества имени Героя Советского Союза М.П.Кириллова», МБОУ ДО «Детская школа искусства» с общим охватом 489 человек и на базе 15 общеобразовательных организаций.

В организациях дополнительного образования и общеобразовательных организациях реализуются программы физкультурно – спортивной, художественной, социально – педагогической, туристско – краеведческой, естественно-научной и технической направленностей.

Созданы внестационарные формы организации дополнительного образования по программам учреждений культуры (выездные классы).

Для успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ используются библиотеки, актовые залы, спортивные залы, музейные комнаты, компьютерные классы, спортивные площадки, предметные кабинеты.

Особое внимание в системе дополнительного образования отводится функционированию центров и клубов муниципального уровня. На базе образовательных организаций функционируют 6 центров:

- Центр духовно – нравственного воспитания,
- Центр по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма,
- Центр по патриотическому воспитанию,
- Центр по работе с одаренными детьми,
- Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей,
- Муниципальный Центр тестирования населения по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта в рамках внедрения Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Во всех образовательных учреждениях организованы:

- отряды ЮИД (юных инспекторов движения);
- отряды юных пожарников;
- в базовых школах созданы отряды ЮДП (юных друзей полиции).

На базе 3 школ: МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им.Героя Советского Союза Н.М.Фролова» и филиала в п.Чакино, МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им.Героя Советского Союза Г.А.Пономарёва функционируют школьные спортивные клубы (ШСК) с общей наполняемостью 150 обучающихся. В школе № 1 ШСК «Олимп» реализуются программы работы клуба по видам спорта: волейбол, баскетбол, хоккей, самбо. В школе № 2 ШСК «Чемпион» реализуются программы работы клуба по видам спорта: волейбол, баскетбол, пулевая стрельба, танцевальный спорт. Обучающиеся ШСК регулярно участвуют в спортивно – массовых мероприятиях различного уровня.

В 2020 году показатель «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации» составил 100 %. П.5.6.1 характеризует финансово-хозяйственную деятельность муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования: общий объем финансовых средств в расчете на одного обучающегося в 2020 году составил 17,2 тыс. рублей.

Материально-техническое и информационное обеспечение учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ, в целом удовлетворительное. Условия функционирования всех учреждений дополнительного образования детей района соответствуют действующим нормам и правилам СанПин. По итогам 2020 года 100% учреждений имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. Учреждения дополнительного образования не имеют пожарные краны и рукава; 100 % оборудованы дымовыми извещателями. Учреждений дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии нет, капитального ремонта требует 0 % учреждений. Компьютерная техника представлена 4 компьютерами. Из 2 учреждений дополнительного образования детей 2 учреждения имеют доступ к сети Интернет (100%).

Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.

Данный раздел по итогам 2020 года представлен одним показателем «Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций». В каждом общеобразовательном учреждении реализуется та или иная организационная форма государственно-общественного управления. По данным ведомственного мониторинга в 2020 году в 100% общеобразовательных учреждений района реализуется государственно-общественное управление в форме Управляющих советов. Кроме того, в

школах распространение получили такие формы как Совет (комитет) школы (в 100% общеобразовательных учреждений), родительский комитет (в 100% общеобразовательных учреждений), управляющий Совет (в 100% школ).

В 2020 году общественным советом при управлении образования и науки Тамбовской области по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности с привлечением на контрактной основе организации-оператора ООО «Исследовательский Центр «НОВИ» г. Орёл была проведена **независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности** в отношении 3-х образовательных организаций, расположенных на территории Ржаксинского района:

МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа имени чемпиона мира по греко-римской борьбе Е.Т. Артюхина» - 85,78 балла;

МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 имени Героя Советского Союза Г.А. Пономарёва» - 85,76 балла;

МБДОУ «Детский сад №1 «Чебурашка» - 85,46 балла.

На официальном сайте bus.gov.ru размещены количественные значения показателей по общим критериям в отношении каждой образовательной организации.

Независимая оценка в 2020 году проводилась по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций, а также доступность образовательной деятельности для инвалидов в соответствии с показателями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

Расчет показателей независимой оценки проводился в соответствии с порядком, утвержденным приказом Минтруда России от 31 мая 2018г. № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

В качестве источника информации для независимой оценки использовались сайты образовательных организаций, а также результаты социологического опроса респондентов - потребителей образовательных услуг. Общая численность респондентов образовательных организаций, указанных выше, составила 388 человек.

Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Данный раздел по итогам 2020 года представлен одним показателем «Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет» составляет 100 %.

В образовательных учреждениях вопросам самоопределения школьников уделяется особое внимание, ведь проблема выбора профессии является одной из главной в жизни каждого человека. Ориентация на профессиональный труд и выбор профессионального будущего учащегося выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса.

В рамках реализации национального проекта «Образование» Министерством просвещения Российской Федерации **утверждена методология наставничества** обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования. Внедрение данной целевой модели направлено на достижение значений результатов региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы». В работу по внедрению целевой модели наставничества включились образовательные учреждения нашего района: МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Н.М. Фролова», МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им. Г.А. Пономарева». Назначены кураторы от образовательных учреждений, разработаны дорожные карты целевой модели наставничества. В каждом образовательном учреждении разработаны программы наставничества. Кураторы учреждений образования прошли курсы повышения квалификации по данному направлению работы. Определены формы наставничества: «Ученик-ученик», «Учитель – учитель», «Учитель – ученик».

Обучающиеся МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им. Г.А.Пономарева», филиала МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им. Г.А.Пономарева» в с. Каменка вступили в федеральный проект «Билет в будущее», который направлен на совершенствование системы ранней профориентации и развитию талантов школьников 6-11 классов. В рамках данного проекта обучающиеся приняли участие в тестировании, состоящее из 3 этапов и предусматривающее возможность фиксации профессиональных предпочтений школьников, в

практических мероприятиях Фестиваля профессий, который проходил также на платформе проекта «Билет в будущее».

Для обучающихся учреждений образования организуются встречи с представителями различных профессий, консультации по выбору профиля обучения, классные часы, беседы, диспуты, «деловые игры» и др. Для обучающихся 8-11 классов была организована трансляция открытого урока «Большая стройка», целью которого стало знакомство обучающихся с профессиями строительной отрасли. Всего в уроке приняли участие 250 школьников.

814 обучающихся приняли участие в мероприятиях по вопросам энергосбережения в рамках Фестиваля «#ВместеЯрче». Данные мероприятия были направлены на популяризацию инженерных профессий. В рамках Недели качества для обучающихся проведен Урок качества.

Проведена профориентационная акция «Неделя без турникетов», в дистанционном формате обучающиеся побывали на АО «Тамбовский завод «Ревтруд», АО «ТАМАК», «ПАО «Пигмент», ООО «Инновация», АО «МЛРЗ «Милорем». Всего приняли участие в данных экскурсиях 277 обучающихся.

Вопросы профессиональной ориентации рассматриваются на классных и общешкольных родительских собраниях, с родителями учащихся проводятся индивидуальные беседы, консультации по вопросам самоопределения школьников.

В 2020 году из 28 выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений в высшие учебные заведения поступили 17 человек, в том числе в ТГУ им. Г.Р.Державина - 4, Тамбовский государственный университет – 4, в учреждениях СПО продолжили обучение – 9 человек. 1 выпускник призван в ряды Вооруженных сил, 1 – устроен на работу.

Из 134 выпускников 9 классов 81 человек продолжили обучение в учреждениях средне- специального профессионального образования.

3. Выводы и заключения:

Система образования района достигла определенных успехов в решении поставленных задач.

Положительным эффектом модернизации муниципальной системы дошкольного образования в 2020 году является увеличение доступности дошкольного образования. Вместе с тем в 2021 году необходимо продолжить работу по реализации плана мероприятий «дорожной карты», по развитию вариативных форм дошкольного образования, обеспечить условия для получения услуг дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами.

В районе создаются условия для обеспечения качественного и доступного образования детей, для обучения по индивидуальным образовательным программам, включая профильное обучение, для социальной адаптации детей и молодежи, их воспитания, формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья; для введения новых образовательных стандартов начального и основного общего образования. Улучшается материально-техническая база школ. Внедряются вариативные формы дошкольного образования на базе образовательных учреждений. Обеспечивается внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс.

Повышается мотивация педагогов к профессиональному развитию и повышению квалификации с целью обеспечения результативности своей деятельности.

Реализуются задачи дополнительного образования детей.

Реализуются меры по улучшению качества школьного питания.

Перспективы развития системы образования:

- обеспечить 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- формирование эффективной муниципальной системы управления качеством образования;
- совершенствование управления качеством образования на основе его достоверной и объективной информации;
- корректировка содержания образования с учетом результатов исследований по функциональной грамотности;
- создание условий для повышения качества общеобразовательной подготовки в образовательных организациях;
- интеграция дополнительного и общего образования;
- выравнивание инфраструктурного обеспечения образовательных организаций;
- использование цифровых ресурсов для обеспечения процесса обучения;
- методическая поддержка подготовки школьников к участию в олимпиадах с использованием ресурсов дополнительного, профессионального образования;
- выстраивание системы профориентационной работы;
- продолжить развитие профильного обучения по индивидуальным учебным планам, активизировать взаимодействие с учреждениями профессионального образования;
- реализация рабочих программ воспитания в каждой образовательной организации с акцентом на региональный компонент.

- продолжить оснащение образовательных организаций современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового ФГОС к условиям образовательной деятельности;
- проанализировать результаты ЕГЭ по всем учебным предметам, разработать комплекс мер по повышению качества преподавания всех учебных предметов;
- обеспечить дальнейшую реализацию программ дополнительного образования детей на базе общеобразовательных учреждений, развивать платные услуги;
- продолжить подготовку учителей основной, средней школы к реализации ФГОС основного общего образования;
- продолжить развитие школьной инфраструктуры (мероприятия, направленные на энергосбережение, выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, в том числе приобретение оборудования для медицинских блоков школьных столовых, оборудование спортивных залов, а также на подготовку помещений под новое оборудование).

Начальник отдела образования

М.Н. Шаронина