

Администрация Ржаксинского района  
Тамбовской области  
Отдел образования администрации  
Ржаксинского района Тамбовской области

**П Р И К А З**

«16» августа 2018 г

р.п.Ржакса

№ 110/1

О программе повышения качества деятельности школ, функционирующих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, на 2017-2020 годы.

В соответствии с Планом реализации Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», а также государственной программе Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020 годы (под мероприятие 2.2.14. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации») ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу повышения качества деятельности школ, функционирующих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, на 2017-2020 годы.
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



М.Н. Шаронина

Приложение  
УТВЕРЖДЕНА  
приказом отдела образования  
от 16.08.2018 № 110/1

Программа повышения качества деятельности школ,  
функционирующих в сложных социальных условиях и  
показывающих низкие образовательные результаты,  
на 2017-2020 годы

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название раздела	Содержание
<p style="text-align: center;">Название программы</p>	<p>Программа повышения качества деятельности школ, функционирующих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, на 2017-2020 гг.</p>
<p>Правовое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребёнка.</li> <li>- Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.</li> <li>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008, года №1662-р.</li> <li>- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 4.02.2010 года № Пр-271..</li> <li>- Уставы школ.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Заказчик</p>	<p>Администрация Ржаксинского района</p>
<p style="text-align: center;">Основные разработчики</p>	<p>Отдел образования администрации Ржаксинского района; Муниципальное казённое учреждение «Информационно – методический центр».</p>
<p style="text-align: center;">Ключевая идея программы</p>	<p>Повышение качества образования.</p>
<p style="text-align: center;">Цель программы</p>	<p>Совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения; Обеспечение учебной деятельности на современном уровне; Совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования; Обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в учебной и воспитательной деятельности; Работа с кадрами; Организация школьного самоуправления; Информатизация школьного пространства; Совершенствование материально-технической базы школы.</p>
<p style="text-align: center;">Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для обеспечения доступного и качественного образования;</li> <li>- сохранение и укрепление здоровья школьников;</li> <li>- создание условий для развития кадрового потенциала;</li> </ul>

	<p>-развитие единой информационно-образовательной среды;</p> <p>-повышение эффективности управления в школе;</p> <p>-укрепление ресурсной базы школы;</p> <p>- улучшение качества преподавания предметов.</p>
Перечень разделов	<p>I.Обеспечение учебно-воспитательного процесса на современном уровне</p> <p>II.Организация учебного процесса</p> <p>III.Организация системы воспитательной работы</p> <p>IV.Организация школьного самоуправления.</p>
Сроки реализации программы	<p>Первый этап - 2017 – 2018 учебный год апробация реализации Программы повышения качества деятельности школ;</p> <p>Второй этап – 2018 – 2019 учебный год – этап промежуточного контроля и коррекции, анализ результатов реализации Программы;</p> <p>Третий этап – 2019 – 2020 учебный год – этап полной реализации Программы: подведение итогов реализации программы повышения качества деятельности школ, распространение опыта работы, разработка новой программы развития школ.</p>
Приоритетные направления	<p>Приоритетные направления соответствуют задачам Программы.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Достижение нового, востребованного временем качества образования;</p> <p>Обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся;</p> <p>Повышение качества уровня обученности обучающихся, качества знаний, результатов ГИА, рост учебных достижений;</p> <p>Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, интеграция общего и дополнительного образования;</p> <p>Рост внеучебных достижений обучающихся;</p> <p>Поддержка одаренных детей;</p> <p>Укрепление здоровья учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса;</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов их мотивации к освоению инновационных педагогических технологий обучения и воспитанию учащихся на высоком уровне;</p> <p>Укрепление (обновление) ресурсной базы образовательных учреждений;</p> <p>Развитие единой информационно – образовательной среды и интерактивных технологий для обеспечения</p>

	<p>доступности образования, удовлетворения различных потребностей и вовлечения в образовательный процесс; Упрочнение позиций школ в образовательном пространстве района, повышение конкурентноспособности, привлекательный образ школ.</p>
<p>Порядок осуществления руководства и контроля выполнения данной Программы</p>	<p>Механизм реализации Программы предусматривает согласование и координацию действий всех исполнителей. Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором МКУ ИМЦ: готовит ежегодный доклад о результатах деятельности школ по реализации Программы, отчитывается перед общественностью, учредителем, осуществляет самооценку деятельности по реализации Программы повышения качества деятельности школ. Работа по направлениям Программы закрепляется за специалистами отдела образования района и методистами МКУ ИМЦ. МКУ ИМЦ обеспечивает взаимодействие с представителями иных общественных организаций для грамотного осуществления комплексных мероприятий перехода школ в эффективный режим работы.</p>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Составляющими современного востребованного обществом качественного образования, являются:

- владение информационными технологиями;
- умение заботиться о своем здоровье;
- умение вступать в коммуникацию;
- умение решать проблемы.

Но существует ряд проблем:

- отсутствие у педагогов мотивации к саморазвитию;
- значительная часть опытных педагогов не использует современные средства, способы и механизмы, способствующие повышению обученности учащихся, т.к. базовая подготовка педагогов ограничивается освоением традиционных методик обучения, которые не способствуют условиям работы в инновационном режиме;
- не в полной мере реализуется дифференцированный подход при организации обучения в классе.

Качество обучения обучающихся может быть повышено, если будут обеспечены соответствующие педагогические условия:

- создание педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения;
- развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- осуществление взаимосвязи обучения учащихся с воспитанием и развитием;
- применение лично ориентированных педагогических технологий, предусматривающих субъект-субъектный, деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения.

В соответствии с проблемами сформулированы следующие задачи:

- усилить работу секций муниципального учебно – методического объединения в системе общего образования Ржаксинского района в организации повышения мастерства учителя по теме самообразования через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности педагога, в том числе через организацию посещений уроков по определенной тематике;
- более эффективно организовать работу с одаренными детьми (мотивировать учителя на создание условий для исследовательской, проектной деятельности учащихся);

- использовать профессиональное Портфолио учителя для предъявления педагогического опыта на школьном уровне;
- вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;
- информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей;
- развитие у педагогов и обучающихся современных информационно-коммуникативных навыков;
- усилить роль школьного самоуправления в решении учебных и воспитательных задач;
- усилить профориентационную работу по выбору будущей профессии выпускников и целесообразности выбора того или иного профиля в профильном обучении на 3 ступени;
- мотивировать обучающихся на приобретение устойчивых навыков на ведение здорового образа жизни и сохранения своего здоровья.

**Перспективный план повышения качества деятельности школ,  
функционирующих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты,  
на 2017-2020 гг.**

№ п/ п	Целевые направления	Задачи на учебный год		
		2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
<b>I. Обеспечение учебно-воспитательного процесса на современном уровне</b>				
1.1.	Работа с кадрами	1.Обеспечить прохождение аттестации педагогов: на высшую категорию – чел. на I категорию- чел. на соответствие – чел. 2.Обеспечить повышение квалификации педагогов на курсах: чел. 3.Организовать повышение квалификации педагогов по теме «Проектная деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС».	1.Обеспечить прохождение аттестации педагогов: на высшую категорию – чел. на I категорию – чел. на соответствие – чел. 2.Обеспечить повышение квалификации педагогов на курсах : чел. 3.Организовать повышение квалификации педагогов по теме «Новые подходы к конструированию урока и внеурочных занятий на основе требований к качеству образования».	1.Обеспечить прохождение аттестации педагогов: на высшую категорию – чел. на I категорию – чел. на соответствие - чел 2.Обеспечить повышение квалификации: чел. 3.Организовать повышение квалификации педагогов по теме «Воспитательная система класса».
1.2.	Совершенствование материально-технической базы школы	1.Приобретение современного программного обеспечения.	1.Приобретение современного программного обеспечения.	1.Приобретение современного программного обеспечения.
1.3.	Информатизация школьного пространства	1.Обеспечение дистанционного обучения учащихся. 2.Ведение электронных дневников и журналов.	1.Обеспечение дистанционного обучения учащихся. 2.Ведение электронных дневников и журналов.	1. Обеспечение дистанционного обучения учащихся и педагогов. 2.Ведение электронных дневников и журналов.



		3. Участие учителей и обучающихся в видеоконференциях.	3. Участие учителей и обучающихся в видеоконференциях.	3. Участие учителей и обучающихся в видеоуроках с другими школами.
1.4.	Обеспечение мониторинга личных достижений педагогов с целью материального поощрения за высокие результаты обучения	Внесение изменений в приказ о распределении стимулирующего фонда школы и премирование педагогов, исходя из положительной динамики достижений.	Поощрение педагогов, имеющих положительную динамику в качестве обучения на основе мониторинга результатов обучения.	Поощрение педагогов, имеющих положительную динамику в качестве обучения на основе мониторинга результатов обучения.
<i>Прогнозируемый результат</i>		<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>
<b>Отметка о выполнении</b>				
<b>II. Организация учебного процесса</b>				
2.1.	Организация методической работы школы, направленной на повышения педагогического мастерства	1. Разработка практических рекомендаций учителям по повышению качества обучения учащихся. 2. Контроль за реализацией темы самообразования педагога. 3. Посещение уроков.	1. Корректировка Рабочих программ на основе результатов учебного года. 2. Организация школы молодого педагога с наставничеством. 3. Контроль за работой педагогов, имеющих низкие результаты в обучении. 4. Организация семинаров по теме внедрения передового опыта педагогов.	1. Корректировка Рабочих программ на основе результатов учебного года. 2. Организация школы молодого педагога с наставничеством. 3. Контроль за работой педагогов, имеющих низкие результаты в обучении. 4. Организация семинаров по теме внедрения передового опыта педагогов.
2.2.	Организация работы с одарёнными детьми	1. Организация обучающихся на участие в конкурсах проектов, в олимпиадах. 2. Выявление одарённых детей на 1 ступени обучения и составление индивидуального плана сопровождения развития ребёнка.	1. Организация обучающихся на участие в конкурсах проектов, в олимпиадах. 2. Выявление одарённых детей на 1 ступени обучения и составление индивидуального плана сопровождения развития ребёнка.	1. Организация обучающихся на участие в конкурсах проектов, в олимпиадах. 2. Выявление одарённых детей на 1 ступени обучения и составление индивидуального плана сопровождения развития ребёнка.

		3. Организация факультативов, элективных курсов. 4. Организация дополнительного образования на базе школы.	3. Организация факультативов, элективных курсов. 4. Организация дополнительного образования на базе школы.	3. Организация факультативов, элективных курсов. 4. Организация дополнительного образования на базе школы.
2.3.	Обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе	1. Организация динамической паузы в начальной школе. 2. Организация дополнительного образования учащихся с обязательными спортивными секциями. 3. Включение физкультурных пауз во время урока.	1. Организация динамической паузы в начальной школе. 2. Организация дополнительного образования учащихся с обязательными спортивными секциями. 3. Включение физкультурных пауз во время урока.	1. Организация динамической паузы в начальной школе. 2. Организация дополнительного образования учащихся с обязательными спортивными секциями. 3. Включение физкультурных пауз во время урока.
<i>Прогнозируемый результат</i>		<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>
<b>Отметка о выполнении</b>				
<b>III. Организация системы воспитательной работы</b>				
3.1.	Организация воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной учебной мотивации у обучающихся.	1. Организация обучающихся на участие в различных конкурсах, соревнованиях, предметных неделях, акциях, месячниках.	1. Организация обучающихся на участие в различных конкурсах, соревнованиях, предметных неделях, акциях, месячниках. 2. Организация конкурса «Лучший класс школы».	1. Организация обучающихся на участие в различных конкурсах, соревнованиях, предметных неделях, акциях, месячниках. 2. Организация конкурса «Лучший класс школы».
3.2.	Обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе.	1. Участие в районных спортивных фестивалях школьников	1. Организация школьной спартакиады 2. Участие в районных спортивных фестивалях школьников	1. Участие в районных спортивных фестивалях школьников
<i>Прогнозируемый результат</i>		<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>

Отметка о выполнении				
<b>IV. Организация школьного самоуправления</b>				
4.1.	Организация эффективной работы с родительской общественностью	1.Проведение общешкольных родительских собраний 2.Функционирование родительских комитетов в классах.	1.Проведение общешкольных родительских собраний 2.Функционирование родительских комитетов в классах.	1.Проведение общешкольных родительских собраний 2.Функционирование родительских комитетов в классах.
4.2.	Привлечение социальных партнёров к сотрудничеству	1.Сотрудничество с КДН МО 2.Привлечение к сотрудничеству работников школы искусств, РДК, районной библиотеки, ДДТ, ДЮСШ, районного музея.	1.Сотрудничество с КДН МО. 2.Привлечение к сотрудничеству работников школы искусств, РДК, районной библиотеки, ДДТ, ДЮСШ, районного музея.	1.Сотрудничество с КДН МО. 2.Привлечение к сотрудничеству работников школы искусств, РДК, районной библиотеки, ДДТ, ДЮСШ, районного музея.
4.3.	Организация мероприятий на повышение навыков самоуправления у обучающихся.	1.Организация ученического самоуправления. 2.Организация мероприятий, проводимых обучающимися, участие в проектах, акциях.	1.Организация ученического самоуправления. 2.Организация мероприятий, проводимых обучающимися, участие в проектах, акциях.	1.Организация ученического самоуправления. 2.Организация мероприятий, проводимых обучающимися, участие в проектах, акциях.
4.4.	Обеспечение открытости школьного пространства	1.Функционирование школьного сайта с еженедельным обновлением. 2.Функционирование электронных дневников и журналов. 3.Ежегодный Публичный доклад директора на школьном сайте.	1.Функционирование школьного сайта с еженедельным обновлением. 2.Функционирование электронных дневников и журналов. 3.Ежегодный Публичный доклад директора на школьном сайте.	1.Функционирование школьного сайта с еженедельным обновлением. 2.Функционирование электронных дневников и журналов. 3.Ежегодный Публичный доклад директора на школьном сайте.
<i>Прогнозируемый результат</i>		<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>
Отметка о выполнении				
Оценка выполнения Программы				