

## Информация

об имеющейся практике общеобразовательной организации по вопросам организации внутришкольного контроля, работы методического совета школ, рационального использования учебного и вне учебного времени по вопросу для повышения качества подготовки обучающихся

Наименование муниципалитета/общееобразовательной организации	Направление деятельности (краткое описание) *
Ржаксинский	
МБОУ «Ржаксинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Н.М.Фролова»	<p>1. Организация внутришкольного контроля</p> <p>Основные направления внутришкольного контроля в школе по повышению качества образования являются следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– введение в систему ВШК мониторинга не только уровня обученности по предметам, но и уровня развития других внутренних ресурсов ученика, отраженных в метапредметных и личностных образовательных результатах;</li><li>– пересмотр и совершенствование оценивания на основе критериального и компетентностного подходов к оценке уровня учебного успеха ученика и уровня профессиональной компетентности учителя;</li><li>- моделирование профессиональной деятельности педагогов на основе психолого-педагогической диагностики, выработка своевременных коррекционных мер, опора при этом на результаты деятельности, анализ причин отклонений.</li></ul> <p>На методическом совете школы, предметных методических объединениях систематически обсуждается вопрос по организации и проведению современного урока. С этой целью в школе и в филиалах было проведено ряд мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Семинар для учителей-предметников филиалов на тему: «Каков он современный урок?»</li><li>-Посещение уроков администрацией школы</li><li>-Взаимопосещение уроков</li><li>-Посещение уроков родителями</li></ul> <p>В результате данных мероприятий учителя</p>

	<p>владеют методикой современного урока. Примером может служить тот факт, что в областном конкурсе «Современный урок» два учителя являются победителями.</p>
	<p>2.Рациональное использование учебного и внеучебного времени</p> <p>Одно из направлений во внеурочной деятельности-это общеинтеллектуальное. В 5-9 классах реализуются программы «Юный математик», «Увлекательная грамматика». На следующий учебный год разработаны программы по дополнительному образованию «Методика быстрого чтения», «Ментальная математика». Таким образом, большинство программ внеурочной деятельности в школе направлены на повышения качества образования.</p>
	<p>3.Взаимодействия базовой школы с филиалами</p> <p>Методическая тема школы: «Создание системы повышения качества образования обучающихся через комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса»</p> <p><u>Подтемы:</u></p> <p>Базовая школа: «Инновационные педагогические технологии как средство повышения качества образования»</p> <p>Филиал в п. Чакино: «Практические результаты обучающихся с ОВЗ как инструмент повышения качества образования»</p> <p>Филиал в с.Лукино и в с.Богданово: «Организация дополнительных занятий – залог повышения качества образования»</p> <p>Филиал в с.Б.-Ржакса: «Повышение качества образования через самообразование учителя»</p> <p>Филиал в п.Жемчужный: «Работа с одарёнными детьми как фактор повышения качества образования»</p> <p>Филиал в с. Ярославка: «Повышение качества образования через организацию внеурочной деятельности»</p> <p>Филиал в с.Золотовка: «Применение здоровьесберегающих технологий как ресурс повышения качества образования»</p> <p>Каждый филиал, работая целый учебный год над своей подтемой, имеет положительную динамику:</p>

	<p>нет неуспевающих учеников; сократилось количество учеников, имеющих одну «3»; намного повысилось количество учителей, имеющих категорию; а самое главное, повысилось качество образования.</p>
<p>МБОУ «Ржаксинская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Г.А.Пономарёва»</p>	<p><i>1. Рациональное использование учебного и внеучебного времени для повышения качества подготовки обучающихся</i></p> <p>Школа работает по триместрам. При триместровой системе обучения учебный год делится на 6 учебных периодов (семестров), между которыми учащимся предоставляются недельные каникулы. Частые каникулы позволяют разгрузить учеников и уменьшить психо-эмоциональное напряжение, которое как раз накапливается к концу 5 недели обучения. Наличие 3 учебных периодов (триместров) позволяет более точно оценить учащихся и исключает возникновение спорных моментов, с которыми часто сталкиваются учителя при четвертном обучении. Снижается заболеваемость в коллективе, ведь при такой системе каникулы чаще выпадают на периоды всплеска ОРВИ. Каникулы учебного периода распределяются равномерно. Дополнительных каникул для первоклассников нет.</p> <p>В школе успешно реализуются программы дополнительного образования: «Юный книголюб», «Радуга сказок», «В мире иностранного языка», «В мире занимательной информатики»; программы внеурочной деятельности: «Веселая математика», «Подготовка к ГИА», «Академия физических открытий», «Подготовка к ОГЭ», «Математика-часть нашей жизни»; дополнительного образования в рамках платной деятельности: «В мире русского языка», «Избранные вопросы математики», «Секреты русского языка». Благодаря реализации данных программ учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней.</p>
	<p><i>2. Работа предметных методических объединений</i></p> <p>В школе работает 5 предметных методических объединений. Каждое МО работает над своей методической темой. Заседания методических объединений проводятся совместно с учителями</p>

	из филиалов. Все вместе педагоги составляют план работы на год, график проведения открытых уроков и мероприятий.
	<p>3. <i>Взаимодействие базовой школы с филиалами</i></p> <p>Проведены тематические педагогические советы: «Анализ результатов ГИА-2019» (август 2019 г.), «Интерес к познанию – надёжная основа обучения» (ноябрь 2019 г.), «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников к ГИА-2020» (февраль 2020 г.), на которых решались вопросы повышения качества образования. На открытые уроки в филиалы выезжают администрация и педагоги-предметники. Посещены уроки в филиалах п. Пахарь («Уравнение», 5 класс), с. Каменка («Начальная форма слов-действий предмета», 2 класс).</p> <p>Такая работа дала положительные результаты: качество знаний во втором триместре увеличилось по сравнению с первым триместром с 35,5% до 40,67%.</p>

Рекомендации для повышения качества образования обучающихся на 2020год:

- организовать и провести инструктивно-методические совещания по вопросам эффективности работы по повышению качества образования;
- Провести совещания по обсуждению результатов успеваемости, обучающихся по итогам промежуточной аттестации;
- Организовать методическое сопровождение работы школьных методических объединений, проблемных творческих групп педагогических работников по актуальным вопросам образования;
- Привлекать общественность к независимой внешней оценке качества образования на всех уровнях образования.