

Администрация Ржаксинского района
Тамбовской области
Отдел образования администрации
Ржаксинского района Тамбовской области

ПРИКАЗ

«22» января 2018 г.

р. п. Ржакса

№ 8

Об утверждении муниципальной программы «Организация системы профориентационной работы в образовательных организациях Ржаксинского района».

С целью создания системы профориентационной работы в образовательных организациях Ржаксинского района, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Организация системы профориентационной работы в образовательных организациях Ржаксинского района» (далее – Программа) согласно приложению.

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций (А.В. Леонов, Т.В. Рязанова):

2.1. внести коррективы в планы работы по профессиональной ориентации учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений на 2018- 2022 гг. в соответствии с Программой.

2.2. обеспечить проведение мероприятий указанных в Программе,

2.3. обеспечить выполнение целевых показателей Программы.

3. Руководителям муниципальных дошкольных образовательных организаций организовать мероприятия по ранней профориентационной работе с детьми дошкольного возраста.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
администрации Ржаксинского района



М.Н. Шаронина

Е.П. Новикова
84755525140

Приложение
УТВЕРЖДЕНА
приказом отдела образования
администрации Ржаксинского района
от 22 января 2018 г. № 8

Муниципальная программа
«Организация системы профориентационной работы в образовательных
организациях Ржаксинского района»

Наименование Программы	Муниципальная программа «Организация системы профориентационной работы в образовательных организациях Ржаксинского района» (далее - программа)
Исполнители Программы	Отдел образования администрации Ржаксинского района Тамбовской области
Цель Программы	Создание системы профориентационной работы с учащимися, в том числе и с дошкольниками, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями и способностями детей, ответственному и осознанному профессиональному выбору, с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе, регионе и стране.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий Программы.2. Ранняя профориентация обучающихся и профориентация обучающихся с ОВЗ.3. Повышение уровня информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития области4. Формирование положительного имиджа профессий и специальностей, востребованных для эффективного социально-экономического развития региона.5. Выявление предпочтений обучающихся

	<p>в области профессиональной ориентации.</p> <p>6. Совершенствование научно-методического, информационного обеспечения системы профориентации молодежи;</p> <p>7. Проведение мониторинга качества профориентационной работы.</p> <p>8. Определение форм и методов социального партнёрства образовательных организаций, Центра занятости населения и предприятий района по вопросам профессионального самоопределения учащихся.</p> <p>9. Содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Ржаксинского района.</p>
Сроки реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2018-2022 гг. в соответствии с планом мероприятий, который реализуется путем поэтапного выполнения запланированных мероприятий:</p> <p>1 этап - подготовка и запуск программы 2018г.;</p> <p>2 этап - реализация Программы и организация мониторинга программы - 2018-2020 гг.</p> <p>3 этап - аналитический (июнь 2022-декабрь 2022).</p>
Оценка эффективности реализации Программы	<p>При эффективной профориентационной деятельности в образовательных организациях ожидается положительная динамика целевых показателей указанных в 3 разделе.</p>
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - наличие договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с организациями высшего профессионального образования у 100% ОО; - наличие страницы на сайте ОО по профориентации; - обеспечение информированности 100% учащихся о муниципальном, региональном рынках труда и перспективах экономического развития региона;

	-увеличение доли выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях Тамбовской области
Контроль за исполнением Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляет отдел образования администрации Ржаксинского района Тамбовской области

I. Пояснительная записка

Обоснование необходимости решения проблемы профориентационной работы с воспитанниками и учащимися образовательных организаций программными методами:

Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка воспитанников и учащихся к * осознанному профессиональному выбору. Реально ребенок, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и её готовности к выбору будущей профессии - важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая.

Поэтому главная задача образовательной организации на сегодняшний день - подготовить воспитанников и учащихся (а затем и выпускника школы) к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Формирование представлений детей о мире профессий, на основе создания максимально разнообразных впечатлений о разных профессиях, в условиях игровой деятельности дошкольников. Для этого необходимо сформировать у детей социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности, в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении.

Профессиональное самоопределение - процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.

Анализ поступления выпускников школ района показывает, что учащиеся в большей мере выбирают поступление в учреждения высшего образования, увеличивается процент трудоустройства в частные фирмы, к индивидуальным предпринимателям. В то же время недостаточная информированность учащихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных образовательных заведениях области, промышленных

предприятиях создает информационный вакуум в молодежной среде для профессионального самоопределения.

Программа предполагает создание системы профориентационной работы в муниципальном образовании город Уварово с учетом новых информационно - коммуникационных технологий при полном взаимодействии организаций общеобразовательных, среднего, высшего профессионального образования, «Центра занятости населения».

Формирование полноценных граждан своей страны во многом зависит от того, чем будут заниматься учащиеся после окончания школы, какую профессию они выберут, и где будут работать. Кроме того грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах, что является вкладом в решение острых социальных проблем. Правильно сделанный профессиональный выбор становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала.

II. Цели и задачи Программы

Цель: создание системы профориентационной работы с воспитанниками и учащимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями учащихся, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности, с учетом социокультурной и экономической ситуацией в района и области.

Создание условий для развития трудолюбия, интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии, пропедевтика профориентационной работы

Задачи:

- создание нормативной базы по профориентационной работе с учащимися;
- повышение уровня информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития области;
- повышение уровня привлекательности обучения для учащихся в образовательных организациях профессионального образования;
- формирование у учащихся положительного отношения к труду и людям рабочих и инженерных профессий;
- определение форм и методов социального партнерства образовательных организаций профессионального образования и общеобразовательных организаций, предприятий района, «Центра занятости населения» по вопросам профессионального самоопределения учащихся.
- ранняя профориентация в дошкольном возрасте.

Направления деятельности

1. Нормативное обеспечение.

Создание в ОО нормативной базы (федеральные, региональные документы, локальные акты).

2. Методическое сопровождение.

Данное направление включает в себя работу с педагогическими кадрами, а также организацию деятельности по профориентационной работе с учащимися.

3. Организационно - деятельностное направление ориентировано на работу с учащимися, родителями и информационную, инструктивную работу в общеобразовательных организациях.

III. Оценка эффективности реализации Программы

В управлении профориентационной работой к наиболее важным относятся вопросы определения критериев и показателей эффективности профориентации.

Достижение поставленной цели возможно только при активной целенаправленной работе детьми начиная с дошкольного возраста, при выявлении реальных интересов школьников, их способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям и возможностям, так и потребностям города, общества в целом. К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относятся:

- достаточная информированность о профессии и путях ее получения. Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии учащиеся не смогут сделать обоснованного выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление о требованиях к профессии, к конкретному месту ее получения, потребностям общества в данных специалистах.

- потребность в обоснованном выборе профессии. Показатели сформированноеTM потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии - это самостоятельно проявляемая учащимися активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана. Уверенность учащихся в социальной значимости труда, т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности.

- степень самопознания учащихся. От того, насколько глубоко они смогут изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность выбора профессии. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать учащимся достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах.

- наличие у учащихся обоснованного профессионального плана. Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования к профессии со знаниями своих индивидуальных особенностей профессионально важных качеств.

Перечень показателей/индикаторов муниципальной программы «Организация системы профориентационной работы в образовательных организациях Ржаксинского района»

Показатель	Базовое значение	Значение показателя/индикатора по годам				
		2020	2021	2022	2023	2024
Наличие муниципальных, школьных программ и подпрограмм развития системы профориентации обучающихся, разработанных в соответствии с потребностями экономики и производства региона, возможностями региональных образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, социальных партнеров	да	да	да	да	да	да
Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «ПРОЕКТОРИИ», «Уроки настоящего» и др.	85%	85%	85%	85%	85%	85%
Доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	70%	70%	70%	70%	85%	85%
Наличие проектного комитета по осуществлению профориентации, объединяющего ресурсы организаций системы общего и профессионального образования, отраслевых предприятий, расположенных на территории муниципального района	да	да	да	да	да	да
Охват обучающихся профориентационными услугами с применением дистанционных технологий	80%	90%	90%	100%	100%	100%
Доля обучающихся, осваивающих уроки технологии на высокотехнологичных площадках	10%	70%	70%	80%	90%	100%
Наличие партнерской сети, обеспечивающей формирование технологических, цифровых и предпрофессиональных компетенций у обучающихся, адекватных современным реалиям	да	да	да	да	да	да
Доля основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в сетевом формате	40%	40%	50%	50%	60%	70%
Доля обучающихся, готовых к труду и выбору сферы производства и области труда для будущего образования и профессиональной деятельности	95%	95%	95%	100%	100%	100%
Доля обучающихся, с которыми заключен отложенный трудовой договор с отраслевым предприятием (то есть трудовой договор с отложенной датой начала работы)	0,01%	0,01%	0,01%	0,01%	0,01%	0,01%
Охват обучающихся работой по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Охват обучающихся профессиональным самоопределением	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне.	70%	75%	75%	80%	80%	80%
Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	70%	75%	75%	80%	80%	80%

Охват обучающихся ранней профориентацией	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Охват обучающихся с ОВЗ профориентацией	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля обучающихся , участвующих в конкурсах профориентационной направленности	40%	40%	40%	40%	40%	40%

План реализации муниципальной программы «Организация системы профориентационной работы в образовательных организациях Ржаксинского района»

№	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнители	Ожидаемые результаты
Нормативное правовое и организационно-методическое обеспечение в области профессионального ориентирования и развития системы профориентации обучающихся				
1.	Разработка/обновление муниципальных, школьных программ и подпрограмм развития системы профориентации обучающихся в соответствии с потребностями экономики и производства региона, возможностями региональных образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, социальных партнеров	2019-2020 учебный год	Отдел образования МКУ «Информационно-методический центр» Образовательные организации района	Муниципальные, школьные программы и подпрограммы развития системы профориентации обучающихся образования; муниципальные планы мероприятий по реализации муниципальных, школьных программ и подпрограмм развития системы профориентации обучающихся; методические рекомендации по реализации стратегических направлений в области развития системы профориентации обучающихся
2.	Создание на уровне муниципалитета проектного комитета по профессиональной ориентации, объединяющего ресурсы организаций системы общего и профессионального образования, отраслевых предприятий, расположенных на территории района	2019-2020 учебный год	Отдел образования МКУ «Информационно-методический центр»	Приказ
3.	Разработка пакета модельных нормативных правовых документов, обеспечивающих развитие муниципальной системы профессиональной ориентации.	постоянно	Отдел образования МКУ «Информационно-методический центр»	Нормативные правовые документы

4.	Организационно методическое сопровождение реализации проектов и программ в области профориентации:	постоянно	Отдел образования МКУ «Информационно-методический центр»	
5	Развитие социального партнерства и межведомственного взаимодействия: заключение договоров с организациями среднего профессионального и высшего образования с целью использования информационных, учебно-методических, кадровых, материально-технических ресурсов.	постоянно	Отдел образования МКУ «Информационно-методический центр» Образовательные организации района	Договор
6.	Заключение договоров с предприятиями, организациями, ведомствами.	постоянно	Отдел образования МКУ «Информационно-методический центр» Образовательные организации района	Договор о взаимодействии, отложенные трудовые договоры
7.	Участие в научно-методических мероприятиях по вопросам профориентации для работников образования (семинары, мастер-классы, конференции и др.)	постоянно	Отдел образования МКУ «Информационно-методический центр» Образовательные организации района	участие