

Администрация Ржаксинского района  
Тамбовской области  
Отдел образования администрации  
Ржаксинского района Тамбовской области

**ПРИКАЗ**

08.10.2020г

р.п. Ржакса

№ 185

О проведении декады профессиональной ориентации «Выбор» в общеобразовательных учреждениях

На основании приказа управления труда и занятости населения Тамбовской области № 474-П от 11.09.2020 года, а также в целях содействия формированию профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений Ржаксинского района, оказания им помощи в выборе профессии, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям общеобразовательных учреждений:

1.1. провести с 12 октября по 23 октября 2020 года декаду профориентации «Выбор»;

1.2. при проведении декады руководствоваться информационным письмом о содержании и формах проведения декады профессиональной ориентации «Выбор» согласно приложению №1;

1.3. в рамках декады провести опрос профессиональных намерений школьников по форме согласно приложению №2, результаты которого оформить в аналитическую справку;

1.4. организовать встречи выпускников с представителями ТОГКУ «Центр занятости населения», руководителями предприятий, организаций района.

2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования  
администрации Ржаксинского района

  
  
М.Н. Шаронина

## **Информационное письмо о содержании и формах проведения декады профессиональной ориентации «Выбор»**

Декада профессиональной ориентации «Выбор» проводится в целях предоставления выпускникам общеобразовательных организаций необходимой информации о социально-экономическом положении в регионе, о ситуации на рынке труда, о профессиональных образовательных организациях области. Профориентационные мероприятия, организуемые в рамках декады, направлены на формирование профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций области, оказания им помощи в выборе профессии.

В ходе подготовки декады необходимо предусмотреть профориентационные мероприятия, адресованные лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), относящимся к категории инвалидов, детям-инвалидам и детям с ОВЗ, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. С этой целью осуществить взаимодействие с учреждениями интернатного типа, общественными организациями инвалидов и другими заинтересованными сторонами по вопросам профессиональной ориентации данных категорий населения.

При проведении декады следует также осуществлять мероприятия, предусмотренные Комплексом мер Тамбовской области по развитию

эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Также рекомендуется уделить внимание ранней профориентации школьников и обеспечить участие в профориентационных мероприятиях учащихся не только выпускных - 9-х и 11-х классов, но и обучающихся более младшего возраста.

Исходя из вышеизложенного, отдел профессионального обучения и профориентации управления рекомендует использовать следующие этапы работы:

1. Информирование населения через средства массовой информации о проведении декады профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях города (района).

2. Информирование работодателей о проведении декады профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях города (района).

3. Совместное с отделами образования администраций городов и районов, работодателями утверждение графика проведения профориентационных мероприятий. Информирование администраций общеобразовательных организаций о сроках мероприятий.

4. Проведение информационно-методических семинаров со школьными психологами, преподавателями, осуществляющими

профориентационную работу и представителями администраций общеобразовательных организаций.

5. Формирование и тиражирование раздаточного материала.

6. Проведение профориентационных мероприятий в общеобразовательных организациях с участием работодателей.

7. Обработка, расчет опросных листов профессиональных намерений школьников и анализ полученного материала.

8. Доведение результатов проделанной работы до заинтересованных сторон (учащихся, администраций общеобразовательных организаций города (района), учреждений интернатного типа, общественных организаций и др).

Формы профориентационной работы:

- ярмарки вакансий и учебных мест с участием работодателей для выпускников общеобразовательных организаций, включая экспресс тестирование профессиональных склонностей и интересов обучающихся;
- организация деловых игр по выбору профессии и рабочих мест;
- беседы, классные часы, семинары, круглые столы, факультативы;
- выставки и обзоры книг, просмотр видеофильмов;
- выпуск тематических стенных газет;
- конкурсы сочинений;
- экскурсии на предприятия и в учреждения, встречи с работодателями и представителями различных профессий;
- знакомство с профессиографическими материалами;
- профориентационная диагностика;
- анкетирование, опросы;
- профориентационные моделирующие упражнения;
- презентации профессий;
- работа с родителями (родительские собрания, посвященные выбору профессий, информированию о потребностях рынка труда, о профессиональных образовательных организациях области и т.д.)

Справочно-информационное обеспечение декады профессиональной ориентации:

- наборы профессиограмм;
- рекламные буклеты;
- справочник «Куда пойти учиться»;
- видеоматериалы;
- методические рекомендации и пособия управления по организации профориентационной работы;
- иные профориентационные материалы и пособия, специальная литература, периодические издания и т.п..

В целях содействия социализации и профессиональному самоопределению личности, повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда, успешной адаптации в коллективе и реализации профессиональной карьеры - в профориентационной работе рекомендуется использование материалов по вопросам бесконфликтного

общения, межгруппового взаимодействия, формирования норм толерантного поведения, молодежных субкультур и т.д.

В перечень форм работы в рамках декады профориентации необходимо включить анкетирование с целью выяснения профессиональных намерений и уровня социальной компетентности учащихся выпускных классов общеобразовательных учреждений области. Для этого использовать анкету (Приложение №2).

Кроме того, в рамках декады ТОГКУ ЦЗН необходимо обеспечить сбор результатов анкетирования обучающихся профессиональных образовательных организаций с целью выяснения их профессиональных намерений (Приложение №3).

При проведении декады возможно использование имеющихся в ТОГКУ ЦЗН мобильных центров занятости.

Информация об итогах декады профориентации включает в себя:

1) названия учебных заведений - участников декады;  
2) наименования проводимых мероприятий;  
3) используемые тесты, методики и другая информация, которую считает нужным сообщить ЦЗН (категории участников, специфика мероприятия и т.д.);

4) анализ результатов опроса профессиональных намерений школьников;

5) результаты и итоговые данные -

- количество учащихся, принявших участие в

профориентационных мероприятиях - ВСЕГО (чел.),

- количество учащихся, получивших государственные услуги по профессиональной ориентации (чел.),

- количество опросных листов,

- количество ответов на каждый вопрос опросника по форме

(см. Приложение №4):

б) опросные листы обучающихся общеобразовательных учреждений;

7) опросные листы и результаты анкетирования обучающихся общеобразовательных организаций района.

**ОПРОСНИК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАМЕРЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
(ШКОЛЬНИКОВ)**

***Участнику декады профессиональной ориентации!***

*Просим Вас ответить на предлагаемые вопросы.*

*Для этого необходимо обвести (или другим образом отметить) номера ответов, соответствующих Вашему мнению.*

*При необходимости можно дописать ответ на отведенном для этого месте.*

**(ФИО)**

*(заполнять не обязательно)*

*класс*

*школы*

- 1. Какой уровень образования Вы планируете получить?**
  - 1.1. после окончания школы сразу пойду работать
  - 1.2. обучение в профессиональной образовательной организации (начальное, среднее профессиональное)
  - 1.3. обучение в образовательной организации высшего образования (институт, университет)
  - 1.4. не знаю
- 2. Как Вы думаете, влияет ли уровень образования на возможность трудоустройства?**
  - 2.1. да, влияет
  - 2.2. нет, не влияет
  - 2.3. влияет частично
  - 2.4. не знаю
- 3. Какую профессию Вы хотели бы выбрать для \_\_\_\_\_**
- 4. Почему именно эту?**
- 5. Принимая решение о выборе профессии, Вы опирались на информацию, полученную (укажите не более 2-х вариантов):**
  - 5.1. от родителей и родственников
  - 5.2. от учителей и преподавателей
  - 5.3. от друзей и знакомых
  - 5.4. из средств массовой информации (в т.ч. Интернета)
  - 5.5. на мероприятиях, организованных службой занятости
  - 5.6. из других источников
- 6. Вы считаете, что профессию надо выбирать исходя из:**
  - 6.1. своих личных способностей и возможностей
  - 6.2. возможных перспектив
  - 6.3. размера заработной платы
  - 6.4. возможностей трудоустройства
  - 6.5. другое
  - 6.6. не знаю
- 7. Где Вы предполагаете работать по избранной специальности?**
  - 7.1. в пределах Тамбовской области
    - 7.1.1. сельская местность
    - 7.1.2. город
    - 7.1.3. областной центр
  - 7.2. за пределами Тамбовской области
  - 7.3. в Москве, Санкт-Петербурге
  - 7.4. за рубежом

***Спасибо !***