

Справка (анализ)

проведения мониторинга организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных учреждениях района в 2019 - 2020 учебном году

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 04.12.2019 № 3604 «О проведении мониторинга организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тамбовской области» и приказом отдела образования администрации района от 06.12.2019 № 187 «О проведении мониторинга организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных организациях Ржаксинского района» и с целью выявления состояния организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных организациях (далее - ОО) района в период с 06 по 16 декабря 2019 года в районе проведен мониторинг, в ходе которого получены данные о распространенности профилей обучения на уровне общего образования, развитии содержания и реализации моделей профильного обучения, дана оценка учебно-методического, информационного и кадрового обеспечения предпрофильной подготовки и профильного обучения.

1. Характеристика участников мониторингового исследования

Участниками мониторинга стали все ОО района, реализующие предпрофильную подготовку и профильное обучение на уровне основного общего и среднего общего образования. Общее количество обучающихся старшего звена в ОО района, участвовавших в мониторинге, охваченных моделями профильного обучения составляет 66 человек. Из них 38 человек – обучающиеся 10-х классов и 28 – обучающиеся 11-х классов.

2. Общие показатели охвата обучающихся программами профильного обучения в общеобразовательных учреждениях

Как свидетельствует проведенный мониторинг, в настоящее время профильным обучением в районе охвачено 100 % обучающихся от общего количества обучающихся 10-11 классов (66 чел).

Охват профильным обучением в ОО района (МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Н.М. Фролова» и ее филиалах: в с.Большая Ржакса и п. Чакино, МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им Г.А. Пономарева» и её филиалы в д. Вишнёвка и с. Каменка), реализующих профильное обучение, составил 100 % от общего количества обучающихся 10-11 классов в этих ОО (68 чел) .

3. Реализация моделей профильного обучения в общеобразовательных учреждениях

Концепцией профильного обучения на среднем уровне общего образования определены две основные формы реализации профильного обучения: модель внутришкольной профилизации и модель сетевой организации.

В общеобразовательных учреждениях района реализуются обе модели профилизации.

По модели внутришкольной профилизации обучаются обучающиеся МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им Н.М. Фролова» с филиалами в с. Большая Ржакса и в п. Чакино и МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им Г.А. Пономарева» с филиалом в с. Каменка, всего 53 человека : 10 классы с охватом 25 человек и 28 обучающихся 11 классов.

По модели сетевого взаимодействия обучаются обучающиеся МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им Н.М. Фролова» (10 чел.-11 кл.) МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им Г.А. Пономарева» (11 чел.-10 кл.) и в филиале в д.Вишнёвка (2 чел.-10 кл) с общим охватом 23 человека. В указанных школах реализуется модель сетевого взаимодействия «колледж-класс»: филиал в д. Вишнёвка. Взаимодействие осуществляется с ТОГБОУ СПО «Аграрно-технологический техникум».

4. Распространенность профилей и развитие содержания профильного обучения на среднем уровне общего образования в общеобразовательных учреждениях

Удельный вес обучающихся (от общей численности обучающихся 10-11 классов) по различным профилям обучения:

| Профиль обучения | Наименование ОУ | Перечень учебных предметов, изучаемых на профильном уровне | 2017-2018 учебный год |
|--|---|--|---|
| Химико-биологический (внутришкольная профилизация) | МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им Н.М. Фролова» и в филиале в п. Чакино | Химия биология | 100% (37 чел.) от общего количества 10 и 11 классов |
| Педагогический (параллельно с химико-биологическим профилем по сетевой модели) | МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им Н.М. Фролова» | | 27% (10 чел) от общего количества детей 10-11 кл |
| Агротехнологический (университетский класс) | филиал МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им Н.М. Фролова» в с. Большая Ржакса | Химия Биология | 100% (6 чел.) от общего количества детей 10-11 кл |
| Социально-экономический (Колледж-класс, сетевая модель профилизации) | филиал МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им Г.А. Пономарева» в д. Вишнёвка | Обществознание Математика | 100 % (2 чел.) только 10 кл. |
| Социально-экономический (сетевая модель профилизации) | МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им Г.А. Пономарева» | Обществознание Математика | 61% (11 чел.) 10 кл. |
| Естественно-научный (внутришкольная профилизация) | МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им Г.А. Пономарева» | Физика Химия | 39% (7 чел.) 11 кл. |

| | | | |
|---|---|---------------------------------|------------------------------------|
| Химико- биологический (внутришкольной профилизации) | Филиал МБОУ «Ржаксинская СОШ №2им Г.А. Пономарева» в с Каменка | Химия Биология Математика | 100% (3чел) 11 кл. (10 кл. нет) |
| | | | 66 чел |

Для поддержки выбранного профиля ОО разрабатывают программы элективных учебных предметов (курсов), направленных на углубление, расширение содержания программ профильных учебных предметов, а также способствующих удовлетворению познавательных интересов обучающихся.

Продолжение выпускниками профильных классов 2019 года обучения по профилю, как показывает мониторинг, недостаточно эффективно:

| № п/п | Название ОУ | Наименование профиля* | Кол-во выпускников в 2017-2018 уч.г. | Кол-во выпускников, продолживших обучение по данному профилю в учреждениях | |
|-------|--|-------------------------|--------------------------------------|--|-----|
| | | | | СПО | ВПО |
| 1 | МБОУ «Ржаксинская СОШ№1 им Н.М. Фролова» | Химико-биологический | 10 | 1 | 0 |
| 2 | Филиал МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им Н.М. Фролова» в с Большая Ржакса | Агротехнологический | 3 | 0 | 0 |
| 3 | Филиал МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им Н.М. Фролова» в с Ярославка | Химико-биологический | 3 | 1 | 1 |
| 4 | Филиал МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им Н.М. Фролова» в пос. Чакино | Химико-биологический | 2 | 0 | 1 |
| 5 | МБОУ «Ржаксинская СОШ№2 им Г.А. Пономарева» | Социально-экономический | 6 | 0 | 2 |
| 6 | Филиал МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им Г.А. Пономарева» в с. Каменка | Химико-биологический | 8 | 0 | 0 |
| 7 | Филиал МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им Г.А. Пономарева» в д. Вишневка | социально-экономический | 2 | 0 | 1 |
| 88 | Филиал МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им Г.А. Пономарева» в д. Волхонщина | социально-экономический | 2 | 1 | 1 |

5. Кадровое обеспечение профильного обучения в общеобразовательных учреждениях района

Кадровое обеспечение – важная составляющая организации профильного обучения. Ведь переход на новый учебный план – это не просто количественное изменение часов по предметам, но и качественное изменение самого содержания образования, которое требует большой работы по изменению методов и технологий обучения.

По данным мониторинга реализацию программ профильного обучения в ОО района осуществляют 13 педагогов ОО, из них 2 педагога привлекаются для обучения из ТОГБОУ СПО «Аграрно-технологический техникум».

Кадровый состав профильного обучения (только кол-во учителей ОО района) представлен в следующей таблице:

| Всего учителей, работающих в профильных классах | Педагогический стаж работы | | | | Количество имеющих квалификационные категории | | | | | Учителя прошедшие | |
|---|----------------------------|----------|-----------|--------------|---|--------|--------|---------------|------------------------------------|-------------------|-----------------|
| | до 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | свыше 20 лет | высшая | первая | вторая | без категории | Соответствует занимаемой должности | Переподготовку | Курсы повышения |
| 11 | 0 | 0 | 0 | 11 | 2 | 6 | 0 | | 3 | 8 | 0 |

6. Учебно-методическое обеспечение предпрофильной подготовки

Все ОО района охвачены предпрофильной подготовкой.

Элективные учебные курсы, организованные в рамках предпрофильной подготовки делятся на:

Ориентационные -16

Предметно-ориентированные - 6

Профессиональные -1

Все курсы разработаны учителями предметниками. Элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном и социальном самоопределении. Предметно-ориентированные курсы дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения, создают условия для подготовки к экзаменам по выбору.

Профессиональные курсы ориентированы на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, выход на которые имеют различные профили обучения.

Начальник отдела образования
администрации Ржаксинского района


М.Н. Шаронина

