

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
РЖАКСИНСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Заместителю главы администрации
Ржаксинского района
В.Н. Кундашкину

ул. Первомайская, 2, р.п.Ржакса, 393520

Тел. 2-69-24; Тел. 2-51-40

E-mail: Rgaksa-obraz@yandex.ru

№ 742 от 15.12.2020 г.

На № _____ от _____ 2021

Отдел образования администрации Ржаксинского района направляет информацию о реализации Плана мероприятий («дорожная карта») «Повышение значений показателей доступности для инвалидов и маломобильных групп населения объектов и услуг в Ржаксинском районе Тамбовской области согласно приложению № 1 и аналитическую справку за 2020г. по форме согласно приложению № 2.

Приложение на 9 л. в 1 экз.

Начальник отдела образования
администрации Ржаксинского района

 М.Н. Шаронина

Е.П. Новикова
84755525140

**Сведения
о степени выполнения мероприятий муниципальной программы Ржаксинского
района Тамбовской области «Доступная среда» на 2016-2024 годы
за период январь - декабрь 2020 г.
(нарастающим итогом с начала года)**

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия , ведомственной целевой программы	Ответственный исполнитель, соисполнители	Фактически проведенные мероприятия , направленные на достижение запланированных значений непосредственных результатов	Результаты		Проблемы, возникшие в ходе реализации и мероприятия <*>
				заплани- рованные	достиг- нутые	
1	2	3	4	5	6	7
1. Организационные мероприятия						
1	Основное мероприятие 1. Предоставлен ие государствен ных гарантий инвалидам		Доля инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности, в общей численности инвалидов в районе	64,0	64,0	-
2.	Основное мероприятие 2. Обеспечение доступности приоритетны х объектов и услуг в приоритетны х сферах жизнедеятель ности инвалидов и других МГН		Доля доступных для инвалидов и других МГН приоритетных объектов социальной, транспортной, инженерной инфраструктуры в общем количестве приоритетных объектов	75,0\2	72,0\2	-
2.3.	Создание условий для получения детьми- инвалидами качественног	Отдел образования администрац ии района	Доля дошкольных образовательных, организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда	20,2	20,2	-

	<p>о образования в дошкольных образователь ных организациях (оборудование входных групп, лестниц, пандусов, поручней, расширение дверных проемов, путей движения внутри зданий, зон оказания услуг, средств ориентации для инвалидов по зрению и слуху, оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и др.)</p>		<p>для инклюзивного образования детей- инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций</p>			
2.4.	<p>Создание условий для получения детьми- инвалидами качественног о образования в общеобразова тельных организациях (оборудование входных групп, лестниц, пандусов, поручней, расширение дверных проемов, путей движения внутри зданий, зон оказания услуг, средств ориентации для инвалидов по зрению и слуху, оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и др.)</p>	<p>Отдел образования администраци и района</p>	<p>Доля общеобразовательн ых организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей- инвалидов, в общем количестве общеобразовательн ых организаций</p>	25,0	25,0	-
2.5.	<p>Создание условий для получения детьми- инвалидами качественног о образования в организациях дополнительн</p>	<p>Отдел образования администраци и района</p>	<p>Доля детей- инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста</p>	50,0	50,0	-

	ого образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам)					
4. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры						
4.1.	Установка пандуса, поручня в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №1 «Чебурашка» Ржаксинского района Тамбовской области р.п. Ржакса (в филиале «Радуга» в р.п. Ржакса, и в филиале «Ромашка» в с. Каменка)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Чебурашка» Ржаксинского района Тамбовской области р.п. Ржакса	повышение условий для доступности объекта	50,0	50,0	

Сведения

о достижении значений показателей муниципальной программы Ржаксинского района Тамбовской области, подпрограмм муниципальной программы Ржаксинского района Тамбовской области за 2020 г.

№ пп	Показатель (индикатор) (наименование)	Единица измерения	Значения показателей (индикаторов) муниципальной программы Ржаксинского района Тамбовской области, подпрограммы муниципальной программы			Обоснование отклонений значений показателя (индикатора) на конец отчетного года (при наличии)
			год, предшествующи й отчетному <*>	отчетный год		
				план	факт	
1	2	3	4	5	6	7
Муниципальная программа Ржаксинского района Тамбовской области						
1	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	%	19,2	19,7	19,7	
2	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	%	23,2	24,1	24,1	
3	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста	%	40,0	45,0	45,0	
4	Доля лиц с ограниченными возможностями	%	68,5	69,0	69,0	

	здоровья и инвалидов от 6 до 18 лет, систематически занимающихся физической культурой и спортом , в общей численности этой категории граждан					
5	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	%	99,0	100,0	100,0	-
6	Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций	%	20,9	21,9	21,9	-
7	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста	%	95,0	100,0	100,0	-
8	Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов	%	95,0	100,0	100,0	-

Аналитическая справка
о реализации Плана мероприятий («дорожная карта») «Повышение значений показателей доступности для инвалидов и маломобильных групп населения объектов и услуг в сфере образования за 12 мес. 2020 г.

Одной из основных функций Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего общего образования является реализация права каждого ребёнка на полноценное образование, отвечающее его потребностям и в полной мере использующее возможности его развития.

Одним из основных факторов интеграции инвалидов в общество является создание доступной среды жизнедеятельности. Муниципальная программа Ржаксинского района «Доступная среда» на 2016-2021 годы» предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни. Программа предусматривает создание условий для совместного пребывания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей, не имеющих нарушений в развитии. Это один из главных ориентиров - дети с ограниченными возможностями здоровья не должны отличаться в правах и возможностях от обычных детей. Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Анализ структуры детской инвалидности в общеобразовательных организациях показывает следующее.

Всего детей-инвалидов, проживающих на территории района – 31 чел., из них:

19 - обучаются в общеобразовательных организациях Ржаксинского района;

7 – дошкольного возраста;

1 – зарегистрирован на территории района, но постоянно проживает в г. Истра Московской области;

1 – обучается в СПО (ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева» в пос. Строитель Тамбовской области);

2 – обучаются в специальных коррекционных учреждениях Тамбовской области (1 в ТОГБОУ «Знаменская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 1 - в ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);

1 - после окончания 9 кл. в 2020 г. находится дома, т.к. обучался по АООП 8 вида.

Из 19 детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях Ржаксинского района:

11 детей обучаются по основным общеобразовательным программам (8 - в классе, 3 – на дому),

8 детей обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП) (3 – в классе, 5 – на дому).

Из 19 детей-инвалидов:

11 детей имеют только инвалидность (соматические заболевания). Все обучаются по основной общеобразовательной программе: 2 – на дому, 9 – в школе.

8 детей имеют инвалидность и статус ОВЗ. из них:

1 обучается по АООП для слабослышащих и позднооглохших в школе,

1 обучается по АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи в школе,

2 обучаются по АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, из которых 1 обучается в школе, 1 – на дому,

4 обучается по АООП для детей с умственной отсталостью на дому.

Система общего образования Ржаксинского района позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и оказание комплексной психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

Дети-инвалиды, имеющие соматические заболевания и не имеющие ограничений в передвижении, обучаются в общеобразовательных организациях по общеобразовательным программам. В районе не организованы специальные (коррекционные) классы, поэтому дети, имеющие заключение областной психолого-медико-педагогической комиссии обучаются в общеобразовательных классах, но по специальным (коррекционным) программам 7 или 8 вида. Учителя для этих целей нарабатывают специальные адаптированные программы и приобретают специальные учебники.

Все дети-инвалиды в силу своих возможностей имеют полный доступ к школьному библиотечному фонду и полный доступ к школьным сайтам. 100% выпускников-инвалидов 9 и 11 классов охвачены профориентационной работой.

Каждая базовая школа и все филиалы имеют свои официальные сайты (или страничку на сайте), которые снабжены версией для слабовидящих.

Учебники детям-инвалидам предоставляются бесплатно.

Обучающиеся, имеющие заключение областной психолого-медико-педагогической комиссии, обучаются в общеобразовательных классах, но по специальным (коррекционным) программам 7 или 8 вида. Учителя для этих целей нарабатывают специальные адаптированные программы, школами приобретаются специальные учебники. Таким образом, все дети с

ограниченными возможностями здоровья обеспечены специальными учебниками, учебными пособиями, техническими средствами обучения.

В настоящее время обеспечен доступ детей-инвалидов к зданиям всех общеобразовательных организациях района. В МБОУ «Ржаксинская сош №1 им. Н.М. Фролова» в рамках реализации мероприятий государственной программы Тамбовской области «Доступная среда» на 2016-2021 гг. по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию в образовательный процесс детей-инвалидов, переоборудован первый этаж основного здания.

В 2020 году за счет муниципальных средств в размере 50 тыс. руб. установлены пандусы и поручни в филиалах «Радуга» в р.п. Ржакса и «Ромашка» в с. Каменка муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Чебураш ка» Ржаксин ского района Тамбовской области.

Контрольные показатели повышения доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования за 9 месяцев 2020 г. складываются из следующих факторов:

- Доля объектов, доступных для инвалидов и маломобильных групп населения в сфере образования (от общего количества таких объектов) по плану составляет 90%, фактически – 90%. Архитектурная среда образовательных- организаций по мере возможного соответствует для детей – инвалидов. Во всех общеобразовательных организациях входная группа оборудована пандусами. Двери входа в здание окрашиваются яркой контрастной краской, в гардеробе оборудованы зоны переодевания обучающихся – инвалидов, таблички на классных кабинетах оформлены крупным шрифтом контрастных цветов, на путях движения размещены направляющие символы. В рамках реализации Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, долгосрочной целевой программы области «Доступная среда на 2011-2015 годы» в МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им Н.М. Фролова» проведены мероприятия, направленные на создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию в образовательный процесс детей-инвалидов. В базовых школах создан и действует психолого-педагогический консилиум.

- Доля объектов в сфере образования, в которых обеспечиваются условия инклюзивного образования, индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту (от общего количества объектов, на которых инвалиды проходят обучение) по плану составляет 8%, фактический показатель – 8%. В МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им Н.М. Фролова» на первом этаже здания установлены поручни в коридоре и произведена адаптация путей следования.

- Доля объектов образования, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов по плану составляет 95,8%, фактически – 95,8%. В районе не организованы специальные (коррекционные) и интегрированные классы,

поэтому дети, имеющие заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии обучаются в общеобразовательных классах. Учителя для этих целей разрабатывают специальные программы и приобретают специальные учебники. Кадровое обеспечение сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Ржаксинского района состоит из 2-х педагогов-психологов (по 0,5 ставки в МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им Н.М. Фролова» и МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им Г.А. Пономарева»), учитель логопед на 0,5 ставки и социальный педагог на 0,5 ставки (МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им Г.А. Пономарева»).

При организации образовательного процесса учителя используют компьютеры. Все общеобразовательные организации не в полной мере обеспечены средствами специального коррекционного и реабилитационного оборудования, необходимого для создания универсальной безбарьерной образовательной среды.

- Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов по плану составляет 50%, фактически – 50%. В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №1 «Чебурашка» и его филиалах «Радуга» и «Солнышко» в р.п. Ржакса входные группы оборудованы пандусами и поручнями. Произведено оборудование пандусами филиалов «Радуга» в р.п. Ржакса, «Ромашка» в с. Каменка, «Улыбка» в пос. Жемчужный и филиала «Ласточка» в пос. Чакино.

- Удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги, официальный сайт, которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) (от общего количества органов и организаций, предоставляющих услуги, по плану составляет 70%, фактически – 100%

В настоящее время во всех образовательных организациях разработаны паспорта на предмет доступности для инвалидов и маломобильных групп населения.

Базовые общеобразовательные организации и базовый детский сад нанесены на карту доступности района по результатам их паспортизации.

Создано нормативно-правовое обеспечение на уровне органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования в районе и уровне образовательных организаций.