

Справка

о работе по самореализации и профориентации обучающихся за 2020 г.

В образовательных учреждениях вопросам самоопределения школьников уделяется особое внимание, ведь проблема выбора профессии является одной из главных в жизни каждого человека. Ориентация на профессиональный труд и выбор профессионального будущего учащегося выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса.

В рамках реализации национального проекта «Образование» Министерством просвещения Российской Федерации утверждена методология наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования. Внедрение данной целевой модели направлено на достижение значений результатов региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы». В работу по внедрению целевой модели наставничества включились образовательные учреждения нашего района: МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Н.М.Фролова», МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им. Г.А.Пономарева». Назначены кураторы от образовательных учреждений, разработаны дорожные карты целевой модели наставничества. В каждом образовательном учреждении разработаны программы наставничества. Кураторы учреждений образования прошли курсы повышения квалификации по данному направлению работы. Определены формы наставничества: «Ученик-ученик», «Учитель – учитель», «Учитель – ученик».

Обучающиеся МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им. Г.А.Пономарева», филиала МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им. Г.А.Пономарева» в с. Каменка вступили в федеральный проект «Билет в будущее», который направлен на совершенствование системы ранней профориентации и развитию талантов школьников 6-11 классов. В рамках данного проекта обучающиеся приняли участие в тестировании, состоящее из 3 этапов и предусматривающее возможность фиксации профессиональных предпочтений школьников, в практических мероприятиях Фестиваля профессий, который проходил также на платформе проекта «Билет в будущее».

Для обучающихся учреждений образования организуются встречи с представителями различных профессий, консультации по выбору профиля обучения, классные часы, беседы, диспуты, «деловые игры» и др. Для обучающихся 8-11 классов была организована трансляция открытого урока «Большая стройка», целью которого стало знакомство обучающихся с профессиями строительной отрасли. Всего в уроке приняли участие 250 школьников. 814 обучающихся приняли участие в мероприятиях по вопросам энергосбережения в рамках Фестиваля «#ВместеЯрче». Данные мероприятия были направлены на популяризацию инженерных профессий. В рамках Недели качества для обучающихся проведен Урок качества.

Проведена профориентационная акция «Неделя без турникетов», в дистанционном формате обучающиеся побывали на АО «Тамбовский завод «Ревтруд», АО «ТАМАК», «ПАО «Пигмент», ООО «Инновация», АО «МЛРЗ «Милорем». Всего приняли участие в данных экскурсиях 277 обучающихся.

Вопросы профессиональной ориентации рассматриваются на классных и общешкольных родительских собраниях, с родителями учащихся проводятся индивидуальные беседы, консультации по вопросам самоопределения школьников.

В 2020 году из 28 выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений в высшие учебные заведения поступили 17 человек, в том числе в ТГУ им. Г.Р.Державина -4, Тамбовский государственный университет – 4, в учреждениях СПО продолжили обучение– 9 человек. 1 выпускник призван в ряды Вооруженных сил, 1 – устроен на работу. Из 134 выпускников 9 классов 81 человек продолжили обучение в учреждениях средне-специального профессионального образования.

Начальник отдела образования
администрации Ржаксинского района



М.Н. Шаронина