

Мониторинг эмоционального состояния и психологической готовности обучающихся 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА

| № п\п | Район       | Общее число обучающихся 9 кл. | Общее число респондентов 9 кл. (чел./ %) | Общее число обучающихся 11 кл. | Общее число респондентов 11 кл. (чел./ %) | Количество подростков, имеющих низкие показатели психологической готовности (анкета «Готовность к ГИА»)* (чел./ %) | Количество подростков, имеющих высокий уровень тревожности (тест Спилбергера)** (чел./ %) | Количество подростков, имеющих негативные показатели по результатам двух опросников (чел./ %) | Перечень мероприятий, направленных на формирование психологической готовности обучающихся к сдаче ГИА  |
|-------|-------------|-------------------------------|--|--------------------------------|---|--|---|---|--|
| 1     | Ржаксинский | 111                           | 111 (100%)                               | 40                             | 40 (100%)                                 | 0  | 0   | 0   | <p>Индивидуальные консультации родителей и учащихся по возникающим проблемам, связанным со сдачей экзаменов;</p> <p>Цикл бесед;</p> <p>Полезные советы психолога» «Как помочь ребёнку при подготовке и во время итоговой аттестации»;</p> <p>Классные часы «Использование вашего времени для лучшей подготовки к экзаменам»;</p> <p>Родительские собрания:</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>«Психологический комфорт в семье во время подготовки к итоговой аттестации»;</p> <p>Психологическое просвещение через групповые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Я иду на экзамен;</li><li>- Как лучше всего запоминать материал;</li></ul> <p>Рекомендации участникам ОГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Психологические рекомендации обучающимся;</li><li>- Психологические рекомендации родителям.</li></ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|