



АДМИНИСТРАЦИЯ РЖАКСИНСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПО С Т А Н О В Л Е Н И Е

27.10.2021

р.п. Ржакса

№ 785

Об утверждении муниципальной программы развития воспитания в Ржаксинском районе на период до 2025 года

Во исполнение Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», распоряжений Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», приказа управления образования и науки Тамбовской области от 27.09.2021 № 2582 «Об утверждении региональной программы развития воспитания в Тамбовской области на период до 2025 года» администрация района постановляет:

1. Утвердить муниципальную программу развития воспитания в Ржаксинском районе на период до 2025 года (далее – Программа развития воспитания) согласно приложению № 2.

2. Утвердить План мероприятий по реализации в Ржаксинском районе в 2021 – 2025 годах стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года согласно приложению № 3.

3. Руководителям муниципальных бюджетных образовательных организаций при планировании, организации и осуществлении воспитательного процесса руководствоваться Программой развития воспитания.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на управляющего делами администрации района С.Ю.Алонцева.

Глава района

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the bottom.

Н.В. Козадаев

Сарычева Н.В.
84755525140
НС 7

Приложение № 1
Утвержден
постановлением администрации района
от 27.10.2021 № 785

Паспорт
муниципальной программы развития воспитания
в Ржаксинском районе на период до 2025 года

Ответственный исполнитель программы (подпрограммы)	Отдел образования администрации района
Соисполнители программы (подпрограммы)	Отдел культуры, спорта и молодежной политики администрации района; Архивный отдел администрации района; Муниципальное казенное учреждение «Информационно – методический центр»; Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Историко-краеведческий музей»; Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческая центральная библиотека»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ржаксинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Н.М.Фролова»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ржаксинская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Г.А.Пономарева»; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Чебурашка»; Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

	<p>дополнительного образования «Детско – юношеская спортивная школа имени чемпиона мира по греко – римской борьбе Е.Т.Артюхина»;</p> <p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества имени Героя Советского Союза М.П.Кириллова»;</p> <p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств».</p>
Подпрограммы программы	-
Программно - целевые и проектные инструменты (ведомственные целевые программы, федеральные (региональные) проекты)	
Цели программы (подпрограммы)	<p>1.Развитие воспитания Ржаксинского района во взаимодействии систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности, обеспечивающего формирование гармонично развитой и социально ответственной личности, на основе сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;</p> <p>2.организация и развитие дополнительного образования детей в организациях дошкольного, общего, дополнительного образования;</p> <p>3.дальнейшее развитие детских и молодежных общественных объединений (РДП, Юнармия и др.);</p>

	<p>4.создание условий для дальнейшего развития системы родительского просвещения, индивидуальной работы с семьями;</p> <p>5.создание условий для дальнейшего развития системы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, развитие службы медиации в образовательных организациях;</p> <p>6.организация воспитания подрастающего поколения в условиях защищенности от информации, причиняющей вред здоровью: ограничение доступа обучающихся в образовательных организациях к запрещенным сайтам (система контентной фильтрации), выявление противозаконных ресурсов (работа кибердружин);</p> <p>7.популяризация научных знаний среди обучающихся посредством деятельности «Точка роста»;</p> <p>8.обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных условий развития воспитания в районе.</p>
<p>Задачи программы (подпрограммы)</p>	<p>1.развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;</p> <p>2.реализация стратегии развития воспитания детей как системы деятельности, ориентированной на качественно новый общественный статус социального института воспитания, обновление воспитательного</p>

процесса на основе оптимального сочетания отечественных педагогических традиций и современного опыта, создание и укрепление новых механизмов воспитания;

3.обеспечение целостности и системности воспитания, взаимосвязи и преемственности всех его компонентов (целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания) при заинтересованном и конструктивном участии всех субъектов воспитательной деятельности (семьи, общественных организаций, образовательных организаций, средств массовой информации);

4.развитие «инфраструктуры детства» как социальной инфраструктуры района, содействующей успешной социализации детей, подростков и молодежи и интегрирующей воспитательные возможности заинтересованных ведомств, организаций, структур, общественности;

5.создание условий для саморазвития и самореализации каждого ребенка посредством использования ресурсов муниципального воспитывающего пространства, включения в различные социальные проекты и программы;

6.создание единой экосистемы воспитания;

7.развитие системы профессионального роста педагогических работников в сфере воспитания, внедрение технологий «Наставничество» и др.;

8.обеспечение организационно-методических условий для

	<p>повышения социальной, коммуникативной, психолого-педагогической компетентности родителей;</p> <p>9. проведение мероприятий по оценке качества образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся» на основе региональных показателей.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы (подпрограммы), их значения на последний год реализации</p>	<p>Удельный вес численности классных руководителей, участвующих в воспитании школьников, в поддержании активного участия классных сообществ в жизни школы (100%).</p> <p>Удельный вес численности обучающихся вовлеченных в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности (100%).</p> <p>Удельный вес численности образовательных организаций использующих в воспитании детей возможности школьного урока, использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися (100%).</p> <p>Удельный вес численности общеобразовательных организаций, поддерживающих ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ (100%).</p> <p>Удельный вес численности общеобразовательных организаций на базе которых функционируют детские общественные объединения и организации (100%).</p> <p>Удельный вес численности обучающихся охваченных экскурсиями, экспедициями, походами (100%).</p> <p>Удельный вес обучающихся 6 – 11 классов с которыми организована профориентационная работа (100%).</p>

	<p>Удельный вес численности общеобразовательных организаций на базе которых организована работа школьных медиа (100%).</p> <p>Удельный вес численности семей обучающихся с которыми организована работа направленная на совместное решение проблем личностного развития детей (100%).</p> <p>Удельный вес численности образовательных организаций на базе которых развита предметно – эстетическая среда школы с реализацией ее воспитательных возможностей (100%).</p> <p>Удельный вес численности образовательных организаций на базе которых организованы лагеря дневного пребывания с тематическими сменами патриотической и экологической направленностей (100%).</p> <p>Удельный вес численности общеобразовательных организаций на базе которых развито добровольчество (волонтерство) среди обучающихся и другие общественные объединения в сфере воспитания (100%).</p> <p>Удельный вес численности образовательных организаций на базе которых имеются такие формы сопровождения профессионального развития педагогических работников в сфере воспитания и социализации обучающихся: наставничество и тьюторство (100%).</p> <p>Удельный вес численности образовательных организаций участвующих в сетевом взаимодействии (100%).</p>
Сроки и этапы реализации программы (подпрограммы)	2021 – 2025 годы
Объемы и источники финансирования программы (подпрограммы)	Программа не относится к категории областных государственных программ и не создает расходных

обязательств бюджета Тамбовской области и местного бюджета по заявленным направлениям и мерам, так как расходные обязательства установлены другими государственными программами Ржаксинского района.

За счет бюджета Тамбовской области 0 тыс.руб., в том числе по годам:

2021 – 0 тыс.руб.

2022 – 0 тыс.руб.

2023 – 0 тыс.руб.

2024 – 0 тыс.руб.

2025 – 0 тыс.руб.

За счет районного бюджета 0 тыс.руб., в том числе по годам:

2021 – 0 тыс.руб.

2022 – 0 тыс.руб.

2023 – 0 тыс.руб.

2024 – 0 тыс.руб.

2025 – 0 тыс.руб.

**Муниципальная программа развития воспитания
в Ржаксинском районе на период до 2025 года**

**Раздел 1 «Общая характеристика сферы реализации муниципальной
программы»**

«Муниципальная программа развития воспитания в Ржаксинском районе на период до 2025 года» (далее - Программа) разработана в рамках реализации Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р., на основании постановлений администрации района от 26.06.2013 № 515 «Об утверждении порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Ржаксинского района Тамбовской области», 16.09.2020 № 677 «О внесении изменений и дополнений в постановление от 26.06.2013 № 515 «Об утверждении порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Ржаксинского района Тамбовской области»

Современные социальные процессы экономической дезинтеграции, социальной дифференциации общества, девальвации духовных ценностей оказали негативное воздействие на общественное сознание, деформировали традиционные моральные нормы, нравственные установки. В ситуации доступности информации, распространяемой посредством прессы, телевидения, радио, сети Интернет на подрастающее поколение обрушивается поток сведений, нацеливающих на праздный образ жизни, культ потребления, насилия и пр., что приводит к постепенной утрате обществом традиционного российского гражданского самосознания и базовых национальных ценностей. Отмечается распространение равнодушия, индивидуализма, немотивированной агрессии, недостаточно уважительного отношения к людям, государству и социальным институтам.

Воспитание является целевой функцией семьи, государства и общества.

Национальный проект «Образование» является инициативой, направленной на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Инфраструктура воспитания районе представлена учреждениями и организациями, относящимися к сфере образования, культуры, спорта,

молодежной политики, социальной защиты, органов внутренних дел, общественными организациями, деятельность которых строится на принципе межведомственного взаимодействия и направлена на организацию и осуществление воспитания детей и молодежи, защиту их гражданских прав и свобод, охрану их жизни и здоровья: создание условий для успешной жизнедеятельности, обучения, воспитания, развития личности и адаптации в социуме.

Муниципальная организационная модель воспитания представлена сетью системообразующих центров по различным направлениям воспитания:

Муниципальный центр духовно – нравственного воспитания детей;

Муниципальный центр по патриотическому воспитанию;

Муниципальный центр по работе с одаренными детьми;

Ресурсный центр по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма;

Муниципальный центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке к уровню знаний и умений в области физической культуры и спорта в рамках внедрения Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) в Ржаксинском районе;

Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей в Ржаксинском районе.

В последние годы важную роль в воспитании обучающихся играют инновационные структуры, созданные в рамках реализации национального проекта «Образование» «Точка роста».

Воспитательная работа в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, направлена на решение общегосударственной задачи: социальная адаптация и интеграция в общество детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети-сироты), детей с ОВЗ. В организациях создана комплексная инфраструктура воспитания, позволяющая добиться стабильно высоких показателей уровня социализации, воспитанности, трудоустройства, удовлетворенности всех участников образовательных отношений. При выборе форм и содержания воспитания учитываются особенности контингента детей-сирот, обучающихся с ОВЗ. Воспитательные мероприятия строятся с позиции событийности.

Позитивно развивается в районе общественное движение, что является показателем демократизации воспитательного пространства и соответствует современным тенденциям развития образовательной организации. Детское и молодежное общественные движения представлены:

детскими общественными организациями «Союз детских организаций» (далее – «СДО ТО»);

Отделениями Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ);

общественным движением «ЮНАРМИЯ»;

волонтерским (добровольческим движением);

клубами по интересам (спортивными, патриотическими, туристско-

краеведческими и др.).

В рамках реализации региональных проектов осуществляется работа по профессиональной ориентации обучающихся.

Важной составляющей муниципальной системы воспитания подрастающего поколения является родительская общественность. В целях просвещения родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей в районе на постоянной основе работают родительские советы.

Таким образом, в муниципальной системе образования сформирована вертикальная система взаимодействия структур и горизонтальное разнообразие организационных форм и направлений воспитательной деятельности.

Вместе с тем, в сфере воспитания существуют следующие проблемы.

Первая группа проблем связана с необходимостью программного обеспечения воспитания в образовательных организациях. Программы воспитания и социализации в настоящее время в большинстве своем носят формальный характер, громоздки, не учитывают специфику, традиции школьного коллектива. Основными формами воспитательных мероприятий остаются беседы, лекции, викторины.

Необходимость качественного изменения программ воспитания определила включение общеобразовательных организаций района (с 2020 года) в разработку и апробацию примерной программы воспитания.

Апробированные программы были направлены на решение задач гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, на разрешение вопросов гражданского и патриотического воспитания обучающихся, формирования российской идентичности школьников, их духовного и нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей, приобщения к культурному наследию, физического воспитания и формирования культуры здоровья, трудового воспитания и профессионального самоопределения, экологического воспитания, развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, на решение вопросов организации воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся.

Вторая группа проблем связана с кадровым обеспечением воспитательного процесса. Современный педагог испытывает затруднения в реализации воспитательной функции, которая эффективно осуществляется только при наличии у педагога знаний о приоритетных направлениях воспитательной деятельности, современных воспитательных методах и технологиях, отвечающих запросам обучающихся, диагностике и мониторинге процесса воспитания, анализа результатов мониторинга. Это делает необходимым повышение квалификации работников образования по названному направлению. Старение педагогических кадров, кадровый дисбаланс по возрастным группам на всех уровнях образования нарушают межпоколенческие связи, демонстрируют разницу владения и использования современными технологическими компетенциями. Отсутствие в части образовательных организаций района заместителей директоров по

воспитательной работе (наличие заместителей директоров по учебно-воспитательной работе затрудняет выполнение функциональных обязанностей в сфере воспитания). Недостаточный уровень владения методикой применения современных интерактивных форм воспитательной работы, в том числе – связанных с применением цифровых технологий.

Третья группа проблем связана с необходимостью повышения педагогической культуры родителей. Отмечаются устранение современных родителей от вопросов воспитания и проблем личностного развития детей, слабость межличностных связей между родителями и детьми, авторитетность внешнего (не всегда позитивно направленного) окружения ребенка, подростка, утрата влияния семьи на ребенка. Психолого-педагогическое просвещение родителей, сотрудничество воспитательных институтов, образовательных организаций с семьей может помочь формированию компетенций родителей, их потребности расширять родительский опыт.

Четвертая группа проблем связана с недостаточным использованием сетевого и межведомственного взаимодействия в сфере воспитания, что обусловлено автономностью и закрытостью образовательных организаций.

В числе ресурсов, которые могут быть использованы, рассматриваются кадровые (высококвалифицированные педагоги, владеющие современными воспитательными технологиями; специалисты по методикам воспитания), информационные (базы данных, электронные библиотеки; депозитарии мультимедийных продуктов); учебно-методические (рабочие программы воспитания; методические материалы, пособия, рекомендации для педагогов и обучающихся); диагностический инструментарий для оценки уровня воспитанности, компьютерные диагностирующие программы.

Риски муниципальной системы воспитания

1. Межведомственная и межуровневая разобщенность создает разрывы в системе обучения и воспитания.

2. Перегрузка планов воспитательной работы образовательных организаций мероприятиями без учета комплексного подхода, преемственности и системности к их проведению.

3. Преобладание традиционных форм и форматов проведения воспитательных мероприятий (лекции, беседы, встречи, в том числе дистанционные) без учета возрастных особенностей детей, что не способствует усвоению социально значимых знаний, развитию социально-значимых отношений, приобретению опыта осуществления социально значимых дел.

4. Недооценивание воспитывающей функции урочной деятельности.

Анализ муниципальной системы воспитания является базовой основой при проектировании программы развития воспитания в Ржаксинском районе.

Раздел 2 «Приоритеты в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи, сроки и этапы реализации муниципальной программы»

Программа направлена на создание условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, предпосылок для объединения усилий семьи, общества и государства, нацеленных на воспитание подрастающего поколения.

Программа служит основой для разработки соответствующих нормативно-правовых актов, программ, проектов с учетом социально-экономических, культурных, демографических и других особенностей территории области.

Цели программы:

1. Развитие воспитания Ржаксинского района во взаимодействии систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности, обеспечивающего формирование гармонично развитой и социально ответственной личности, на основе сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;

2. организация и развитие дополнительного образования детей в организациях дошкольного, общего, дополнительного образования;

3. дальнейшее развитие детских и молодежных общественных объединений (РДШ, Юнармия и др.);

4. создание условий для дальнейшего развития системы родительского просвещения, индивидуальной работы с семьями;

5. создание условий для дальнейшего развития системы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, развитие службы медиации в образовательных организациях;

6. организация воспитания подрастающего поколения в условиях защищенности от информации, причиняющей вред здоровью: ограничение доступа обучающихся в образовательных организациях к запрещенным сайтам (система контентной фильтрации), выявление противозаконных ресурсов (работа кибердружин);

7. популяризация научных знаний среди обучающихся посредством деятельности «Точка роста»;

8. обеспечения необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных условий развития воспитания в районе.

Приоритетными задачами в сфере воспитания детей являются:

1. развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;

2. реализация стратегии развития воспитания детей как системы деятельности, ориентированной на качественно новый общественный статус социального института воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных педагогических традиций и современного опыта, создание и укрепление новых механизмов воспитания;

3. обеспечение целостности и системности воспитания, взаимосвязи и преемственности всех его компонентов (целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания) при заинтересованном и конструктивном участии всех субъектов воспитательной деятельности (семьи, общественных организаций, образовательных организаций, средств массовой информации);

4. развитие «инфраструктуры детства» как социальной инфраструктуры района, содействующей успешной социализации детей, подростков и молодежи и интегрирующей воспитательные возможности заинтересованных ведомств, организаций, структур, общественности;

5. создание условий для саморазвития и самореализации каждого ребенка посредством использования ресурсов муниципального воспитывающего пространства, включения в различные социальные проекты и программы;

6. создание единой экосистемы воспитания;

7. развитие системы профессионального роста педагогических работников в сфере воспитания, внедрение технологий «Наставничество» и др.;

8. обеспечение организационно-методических условий для повышения социальной, коммуникативной, психолого-педагогической компетентности родителей;

9. проведение мероприятий по оценке качества образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся» на основе региональных показателей.

В основе решения задач воспитания – программный подход. Сущность педагогического программирования заключается в оформлении представлений о педагогическом замысле и действиях по его реализации: определению и систематизации условий для поэтапного достижения прогнозируемого результата развития личности ребенка, выявлению способов их эффективного формирования и организацию непрерывной коррекции на основе диагностики личностного роста, воспитанности.

Срок реализации программы 2021 - 2025 годы.

Раздел 3 «Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты муниципальной программы»

Реализация программы позволит повысить качество воспитательного процесса.

Целевыми показателями (индикаторами) программы являются:

удельный вес численности классных руководителей, участвующих в

воспитании школьников, в поддержании активного участия классных сообществ в жизни школы;

удельный вес численности обучающихся вовлеченных в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности ;

удельный вес численности образовательных организаций использующих в воспитании детей возможности школьного урока, использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

удельный вес численности общеобразовательных организаций, поддерживающих ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

удельный вес численности общеобразовательных организаций на базе которых функционируют детские общественные объединения и организации;

удельный вес численности обучающихся охваченных экскурсиями, экспедициями, походами;

удельный вес обучающихся 6 – 11 классов с которыми организована профориентационная работа;.

удельный вес численности общеобразовательных организаций на базе которых организована работа школьных медиа;

удельный вес численности семей обучающихся с которыми организована работа направленная на совместное решение проблем личностного развития детей;

удельный вес численности образовательных организаций на базе которых развита предметно – эстетическая среда школы с реализацией ее воспитательных возможностей;

удельный вес численности образовательных организаций на базе которых организованы лагеря дневного пребывания с тематическими сменами патриотической и экологической направленностей;

удельный вес численности общеобразовательных организаций на базе которых развито добровольчество (волонтерство) среди обучающихся и другие общественные объединения в сфере воспитания;

удельный вес численности образовательных организаций на базе которых имеются такие формы сопровождения профессионального развития педагогических работников в сфере воспитания и социализации обучающихся как наставничество и тьюторство;

удельный вес численности образовательных организаций участвующих в сетевом взаимодействии.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) программы (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1 к программе развития воспитания.

Основные ожидаемые конечные результаты:

обеспечено качественное обновление воспитания и позитивное изменение отношения к нему в обществе в процессе реализации Программы развития воспитания;

обеспечены условия непрерывного повышения социальной,

коммуникативной и педагогической компетентности педагогов, родителей, сотрудников культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций в области воспитания;

обеспечены условия для поддержки и развития социальной инфраструктуры Ржаксинского района, содействующей успешной социализации детей, подростков и молодежи и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;

созданы условия для формирования ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;

созданы для каждого ребенка условия для образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности по всем основным направлениям развития воспитания;

созданы условия для повышения эффективности комплексной поддержки, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, детей-жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий, детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев;

создана целостная система мониторинга качества воспитания детей, подростков и молодежи в образовательных организациях.

Раздел 4 «Обобщенная характеристика подпрограмм, мероприятий и ведомственных целевых программ муниципальной программы»

Направление 1. Развитие социальных институтов воспитания

Развитие воспитания в системе образования в целях социального, индивидуального развития обучающихся на основе комплексного подхода, направленного на поддержку процессов самопознания, самообразования, самореализации, саморазвития, самоорганизации жизнедеятельности, самоопределения, с осмыслением и осознанием ценности самостоятельности и инициативы, с поиском социально приемлемых способов деятельностной реализации личностного потенциала:

внедрение в систему воспитания форм и методов, основанных на передовом педагогическом опыте и способствующих эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

профилизация общего образования, многопрофильность системы дополнительного образования детей, различных клубов, ассоциаций и организаций;

использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ;

формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка;
выявление и поддержка одаренных детей;

использование потенциала сферы физической культуры и спорта, культуры для включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую и проектную деятельность;

создание оптимальных условий для овладения детьми навыками коммуникации, повышение уровня владения русским языком, иностранными языками;

развитие системы социально-педагогического партнерства образовательных организаций с различными учреждениями и организациями области;

повышение профессионально-педагогической компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций в области воспитания.

Ключевые мероприятия:

муниципальные этапы региональных конкурсов профессионального мастерства с целью выявления и обобщения передового опыта воспитания;

муниципальные этапы всероссийской олимпиады школьников, творческих конкурсов, спортивных соревнований, муниципальные, школьные мероприятия для обучающихся;

реализация рабочих программ воспитания образовательных организаций; апробация и своевременная корректировка критериев и показателей эффективности воспитательной деятельности;

сотрудничество с некоммерческими объединениями, реализующими проекты в области воспитания и просвещения.

Поддержка семейного воспитания, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся в целях содействия развитию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей, создания условий для формирования у родителей (законных представителей), детей семейных ценностей и традиций, информационной поддержки родительского просвещения:

повышение квалификации работников образования в сфере просвещения родителей (законных представителей), в сфере семейного воспитания;

обеспечение научно-методического сопровождения просвещения родителей (законных представителей);

организационно-методическое сопровождение региональных научно-практических конференций для родителей, родительских собраний, фестивалей, конкурсов, смотров, слетов;

популяризация опыта воспитания в многодетных и приемных семьях; возрождение традиции профессиональных семейных династий;

участие семьи в воспитательной деятельности организаций, работающих с детьми, проведение совместных мероприятий;

расширение сети семейных клубов и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом особенностей и традиций местных сообществ;

создание условий для консультирования родителей по различным вопросам семейного воспитания;

обеспечение системной профилактики семейного неблагополучия через организацию психолого-педагогической и социально-педагогической помощи семье, развитие социального партнерства учреждений и ведомств, актуализацию воспитательного потенциала семьи.

Ключевые мероприятия:

реализация программ просвещения родителей (в том числе, на основе сетевого и межведомственного взаимодействия);

организация муниципальных родительских собраний, акций, конкурсов, смотров, слетов для повышения родительской культуры;

реализация инвариантного модуля «Работа с родителями» рабочих программ воспитания образовательных организаций;

диссеминация лучших практик семейного воспитания;

реализация программ внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования детей и молодежи в сфере семейного воспитания.

Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов в целях формирования информационной компетенции детей и родителей для решения учебных и жизненных (личных, социальных, глобальных), умения самостоятельно и эффективно действовать в информационной среде, развивать познавательную культуру:

создание условий, методов и технологий для развития обучающихся в информационной среде (Интернет, кино, телевидение, книги);

содействие популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве;

развитие ответственности и информационной культуры обучающихся как активных пользователей электронных ресурсов, членов сетевых сообществ.

Ключевые мероприятия:

применение разнообразных средств защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию при предоставлении доступа к Интернет-ресурсам;

реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

введение и реализация вариативного модуля «Медиашкола» в рабочие программы воспитания образовательных организаций;

диссеминация передового педагогического опыта воспитания в условиях информационно-образовательной среды образовательной организации;

организация и развитие школьного медиапространства;

развитие молодежного общественного движения «Кибердружина».

Направление 2. Обновление воспитательного процесса на основе отечественных традиций с учетом современных достижений педагогической науки и лучших практик

Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности в целях формирования у ребенка основ гражданственности, ответственного отношения к семье, своему народу и Отечеству, устойчивой системы нравственных и смысловых установок

личности, позволяющей противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии и иным видам деструктивной идеологии:

воспитание активной гражданской позиции и ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

формирование культуры межнационального общения;

укрепление идей интернационализма, дружбы и взаимопомощи народов, уважения к национальному достоинству людей, их чувствам и религиозным убеждениям;

расширение правовой культуры детей и их участия в различных формах самоуправления;

развитие принципов коллективизма и солидарности;

формирование системы нравственных установок личности, позволяющих противостоять идеологиям экстремизма, дискриминации по социальным, религиозным и национальным признакам;

развитие воспитательного потенциала районного музея, библиотек, других учреждений культуры и спорта района;

повышение качества преподавания гуманитарных предметов, которые помогают ориентации обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, выработке собственной позиции, анализе истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

развитие уважения к символам государства (герб, флаг, гимн), к историческим символам и памятникам Отечества;

создание условий для правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

Ключевые мероприятия:

общественно – значимые акции, слеты добровольческих (волонтерских) отрядов;

социальные проекты (благотворительных, экологических, патриотических, краеведческих и др., в том числе в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

муниципальный этап Всероссийского конкурса «Большая перемена»;

детско-юношеские военно-спортивные игры;

развитие сети школьных музеев и музейных комнат образовательных организаций, проведение муниципального этапа регионального конкурса на лучший школьный музей;

проведение совещаний по обсуждению поведенческих, нравственных, социальных проблем, касающихся жизни образовательных организаций;

конкурсы, фестивали для детей и молодежи, направленные на укрепление традиций народов России, толерантного отношения к людям других национальностей, в том числе детей из семей мигрантов.

методическое сопровождение и направление педагогов на курсы повышения квалификации в области гражданского и патриотического воспитания, формирования российской идентичности.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей в целях развития ценностно-смысловой сферы

личности: ценностных ориентаций, ценностно-смысловых установок, нравственных чувств, формирования выраженной в поведении нравственной позиции:

выработка устойчивой нравственной позиции, способности к сознательному выбору добра, гуманизма, духовности;

развитие установки на позитивное отношение к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья, эмпатии и действенной помощи им;

формирование у детей положительных жизненных и духовных ориентиров и планов;

содействие сотрудничеству между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;

обучение детей и молодежи выработке моделей поведения в различных жизненных ситуациях, в том числе проблемных.

Ключевые мероприятия:

реализация вариативного модуля «Духовно-нравственное воспитание» рабочих программ воспитания образовательных организаций;

реализация межрегионального проекта Центрального федерального округа «Возрождение духовно-нравственного наследия в условиях открытой социально-образовательной среды»;

реализация учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

методическое сопровождение и направление педагогов на курсы повышения квалификации педагогов в области духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей;

акции, направленные на восстановление культурно-исторической преемственности поколений через увековечивание памяти об утраченных святынях;

благотворительные акции;

муниципальные этапы региональных конкурсов «Память храня», «Красота Божьего мира», «Моя семейная реликвия», «Православная культура Тамбовского края», «Семья-зеркало души», и др.;

муниципальный Пасхальный фестиваль «Пасхальный свет».

Приобщение детей, подростков и молодежи к культурному наследию в целях формирования высоких эстетических вкусов, умения давать правильную эстетическую оценку произведениям искусства, предметам быта, поступкам людей и т. д.:

изучение российского национального культурного наследия в рамках учебных предметов, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования;

использование ресурсов музеев и театров в воспитании детей и молодежи;

использование кинематографических средств (художественные, документальные, научно-популярные и др. фильмы) в воспитании и общекультурном развитии детей;

развитие деятельности библиотек, в том числе с использованием информационных технологий, по приобщению детей и молодежи к мировой и отечественной культуре;

сохранение, поддержка и развитие народных промыслов, культурных традиций и творчества.

Ключевые мероприятия:

экскурсии, экспедиции, походы, направленные на приобщение детей к культурному наследию;

реализация межведомственного проекта «Культура для школьников»;

реализация межведомственного проекта «Пушкинская карта»;

обучение в Региональной сетевой школе проектно-исследовательских технологий в сфере краеведения «Наследники традиций»;

организация предметно-эстетической среды в образовательных организациях;

конкурсы литературно-художественного творчества;

театрализованные, музыкальные, литературные и иные праздники, связанные со знаменательными датами.

методическое сопровождение и направление педагогов на курсы повышения квалификации в области приобщения детей, подростков и молодежи к культурному наследию.

Популяризация научных знаний среди детей, подростков и молодежи в целях вовлечения молодежи в научную, научно-техническую и инновационную деятельность, распространения научных знаний в современной и доступной форме для широкого круга людей (имеющих определённый уровень подготовленности для получения информации):

повышение привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества;

создание условий для получения детьми достоверной информации о достижениях науки;

формирование у обучающихся потребности в интеллектуальном развитии;

формирование образовательно-развивающего пространства для профориентации детей и молодежи;

поддержка лучших практик популяризации научной, научно-технической и инновационной деятельности;

развитие современной системы коммуникаций между образовательными организациями, научно-образовательным сообществом и журналистами;

поддержка кружкового движения и дополнительного образования.

Ключевые мероприятия:

реализация дополнительных общеобразовательных программ;

реализация современных программ и технологий работы с детьми на базе инновационных площадок дополнительного образования (Муниципальный модельный центр дополнительного образования детей, образовательные центры цифрового и гуманитарного образования «Точки роста», школьные спортивные клубы и др.);

реализация образовательных программ муниципального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ржаксинского района;

направление детей в летние профильные смены для одаренных детей в организациях отдыха и оздоровления Тамбовской области, в Международном детском центре «Артек», Федеральных детских центрах «Орлёнок», «Смена» и др.

участие в образовательных программах Образовательного центра «Сириус»;

участие в федеральных проектах «Большие вызовы», «НТИ Олимпиада»; методическое сопровождение и направление педагогов на курсы повышения квалификации в области популяризации научных знаний среди детей, подростков и молодежи.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья в целях формирования разносторонней и гармонично развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха:

развитие массового детского спорта;

формирование в детской и семейной среде мотивации к занятиям физической культурой и спортом;

создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей;

профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, нарко- и табакозависимости, распространения социально-значимых заболеваний в образовательных организациях;

совершенствование организации питания детей;

организация работы по созданию и популяризации деятельности школьных спортивных клубов и спортивных лиг.

Ключевые мероприятия:

соревнования по различным видам спорта;

акции, посвященные профилактике пагубных привычек;

просветительская работа, направленная на пропаганду ЗОЖ;

реализация региональных межведомственных проектов «Дворовый спорт», «Туризм на Тамбовщине: малая Родина - большие возможности»;

фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в т.ч. среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

муниципальные этапы Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»;

мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе профилактические акции «Неделя безопасности»,

«Внимание дети!», конкурсы «Безопасное колесо», «Дорога глазами детей»; реализация воспитательных активностей: занятия физической культурой и спортом, выбор индивидуальных режимов двигательной активности, осознание своих возможностей, индивидуальный рацион здорового питания, личная гигиена, профилактика заболеваний, употребления алкоголя, табака, наркотиков.

методическое сопровождение и направление педагогов на курсы повышения квалификации в области физического воспитания и формирования культуры здоровья.

Трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение в целях профессионального просвещения школьников; диагностики и консультирования по вопросам профориентации, организации профессиональных проб школьников, формирующих готовность школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, формирования добросовестного отношения к работе:

обобщение и распространение лучших практик в области профессиональной ориентации обучающихся;

содействие трудоустройству выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;

совершенствование партнерских моделей деятельности, направленных на повышение привлекательности для молодежи перспективных для региона направлений и видов деятельности, профессиональной подготовки;

создание и развитие центров молодежного инновационного творчества;

освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школ, дополнительного образования.

Ключевые мероприятия:

циклы профориентационных уроков, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

реализация региональных проектов по профориентации: «Совершенствование системы ранней профориентации и развитию талантов у школьников 6-11 классов «Билет в будущее», «Профессиональная навигация школьников посредством проведения Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ»;

реализация программы профессиональных проб в рамках элективного курса «Профессии в деталях»;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков;

индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий,

о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия области, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

цикл мероприятий по привитию мальчикам и девочкам трудовых навыков, способствующих социализации детей в обществе и семейной жизни;

организация на базе летних лагерей дневного пребывания профориентационных смен, трудовых бригад, отрядов наставников из числа обучающихся;

методическое сопровождение и направление педагогов на курсы повышения квалификации в области трудового, профессионального воспитания и профессионального самоопределения.

Экологическое воспитание в целях формирования экологической компетентности обучающихся как системы знаний, умений, ценностных ориентиров, обеспечивающих формирование экологической культуры и ответственности за состояние и улучшение социо-природной среды:

развитие методического обеспечения и повышения квалификации педагогов в области экологического воспитания;

развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов эколого-патриотической направленности, в том числе посредством реализации программ в сетевой форме;

внедрение актуальных практик и эффективных технологий эколого-патриотического воспитания;

координация, организация и проведение мероприятий (конкурсов, конференций, фестивалей, форумов, акций и т.д.), направленных на формирование экологической культуры подрастающего поколения;

формирование информационной среды в районе для освещения событий реализации направления развития экологического воспитания.

развитие у обучающихся личностных экологических качеств: потребность получать и применять новые экологические знания, правила экологического поведения и т.д.

Ключевые мероприятия:

участие в областном межведомственном экологическом марафоне «Тамбовский край – территория экологической культуры»;

детский экологический форум «Зеленая планета»;

конкурсы юных исследователей окружающей среды;

участие в областных акциях «Дни защиты от экологической опасности»;

участие в юношеских чтениях имени В.И.Вернадского.

Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, поддержка общественных объединений в сфере воспитания (в т.ч. Российского движения школьников) в целях содействия самореализации

подростков и молодежи, социальной и творческой инициативе подрастающего поколения, формированию ценностных ориентаций, гражданской позиции, определению сферы профессиональной деятельности, развитию лидерского и творческого потенциала детей:

создание условий, обеспечивающих востребованность участия добровольческих (волонтерских) организаций и добровольцев (волонтеров) в решении социальных задач, а также повышение признания добровольчества (волонтерства) в обществе;

поддержка деятельности существующих и создание условий для возникновения новых добровольческих (волонтерских) организаций;

развитие инфраструктуры методической, информационной, консультационной, образовательной и ресурсной поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности;

объединение детей и подростков образовательных организаций для совместного участия в различных видах социально значимой деятельности: пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек, оказания помощи социально незащищенным слоям населения, участия в проведении спортивных состязаний и других акций и мероприятий;

вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития;

развитие созидательной активности молодежи; интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества.

популяризация и поддержка лучших практик в области добровольческой деятельности (зональные форумы добровольцев, конкурсные мероприятия);

развитие конкурсных механизмов отбора и поддержки социально значимых идей и проектов детских и молодежных объединений;

распространение новых технологий и демонстрация общественности эффективных практик социально полезной деятельности РДШ;

информационная поддержка детских общественных объединений, в т.ч. продвижение РДШ в средствах массовой информации;

содействие и укрепление внутриведомственного и межведомственного взаимодействия по вопросам деятельности РДШ.

Ключевые мероприятия:

реализация вариативного модуля «Детские общественные объединения» рабочей программы воспитания образовательных организаций;

обучение основам добровольческой деятельности (федеральная «Школа волонтеров наследия», региональная «Школа волонтера», семинары, тренинги);

реализация добровольческих инициатив, проектов и программ (реализация Всероссийского проекта взаимопомощи «#МыВместе!», Всероссийского конкурса волонтерских инициатив «Доброволец России – 2020»);

реализация проект «Классные встречи» - встречи с деятелями культуры и искусства, учеными, спортсменами, общественными деятелями и известными личностями современности;

сборы и слеты детских объединений, проводимые в каникулярное время

на базе организаций отдыха и оздоровления;

методическое сопровождение и направление педагогов на курсы повышения квалификации в области развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, поддержки общественных объединений в сфере воспитания.

Направление 3. Организация профилактической работы

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в целях предупреждения детской и подростковой безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, восстановление процессов семейной и детской социальной адаптации:

развитие межведомственного взаимодействия по выявлению, учету и оказанию помощи семьям и детям в сложной жизненной ситуации, организации занятости, досуга семей и несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

интеграция усилий специалистов по поиску современных технологий психолого-педагогической поддержки семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска», технологий профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, а также по восстановлению ресурсов их социального окружения;

совершенствование деятельности социально-психологических служб образовательных организаций по социальной адаптации семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группе риска», по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

научное и программно-методическое обеспечение деятельности образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, психолого-педагогической поддержке семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группе риска».

Ключевые мероприятия:

внедрение технологии «наставничества» при организации психолого-педагогической поддержки семей и воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска»;

повышение квалификации педагогов в обновлении технологий социально-педагогической и психологической поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, технологий профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей;

тиражирование программ родительского просвещения и повышения компетентности родителей;

информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по психолого-педагогической поддержке семей и обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, «группе

риска», по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

выявление лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, на психолого-педагогическую поддержку семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группе риска»;

реализация регионального проекта по профилактике девиантного поведения и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся «В точку»;

методическое сопровождение и направление педагогов на курсы повышения квалификации в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации в целях активного включения семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, в воспитательное и образовательное пространство, предоставление ресурсов правовой, социальной, медицинской, специализированной помощи:

обеспечение тесного межведомственного и внутриведомственного взаимодействия по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;

обеспечение профилактики и/или преодоления кризисных ситуаций в семье, помощь в создании условий для успешной адаптации социализации детей, содействие укреплению семьи;

повышение психолого - педагогической компетентности родителей;

обеспечение профилактики насилия, жестокого обращения, нарушения прав и законных интересов детей, в том числе детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в замещающих семьях;

повышение психолого- педагогической компетентности родителей;

развитие информационной поддержки семейного воспитания;

использование эффективных методов и методик работы с семьей с детьми, направленных на активизацию ее внутренних ресурсов, снижение иждивенческих настроений, формирование чувства ответственности за воспитание детей и содействующих выходу семьи на самообеспечение путем заключения социальных контрактов.

Ключевые мероприятия:

раннее выявление семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;

мониторинг эмоционального благополучия находящихся в трудной жизненной ситуации семей и детей «группы риска»;

реализации межведомственных планов и программ по противодействию жестокому обращению с детьми, защите их прав, профилактике суицида среди несовершеннолетних, оказанию помощи в трудной жизненной ситуации;

деятельность школьной службы примирения по профилактике и разрешения школьных, детско-родительских конфликтов;

методическое сопровождение и направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности в целях сохранения психического и физического здоровья детей в процессе образования и воспитания, защиты их от негативных проявлений, угроз и рисков в открытом информационном пространстве и социуме:

формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

содействие психологической безопасности обучающихся посредством создания в образовательных организациях воспитательной среды, способствующей защищенности личности;

обеспечение защиты детей, подростков и молодежи от негативного влияния информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, а также воспитание ответственного поведения, ответственности за свои поступки в информационной деятельности на всех уровнях образования.

Ключевые мероприятия:

организация деятельности кросс-функциональных команд по актуальным проблемам обеспечения физической, информационной и психологической безопасности обучающихся;

организация системы спортивных и оздоровительных мероприятий, нацеленных на дальнейшее формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, на развитие культуры безопасной жизнедеятельности, на профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

разработка и реализация в общеобразовательных организациях района рабочих программ воспитания, нацеленных на создание воспитательной среды в общеобразовательной организации, способствующей психологической защищенности личности, обеспечивающей ее развитие;

муниципальный и межмуниципальный обмен опытом, лучшими практиками в области обеспечения физической, информационной и психологической безопасности детей, подростков и молодежи.

Адаптация детей мигрантов, имеющих разный уровень владения русским языком, разный уровень общей культуры, в целях их социализации, поддержки и развития:

включение в воспитательный и образовательный процессы различных мер повышения уровня языковой компетентности и поддержки детей мигрантов, таких как изучение русского как иностранного, занятий с логопедом и психологом, увеличение времени на выполнение задания;

разработка комплекса мер, направленных на успешное преодоление «пробелов» в знаниях: дополнительные занятия по предметам, использование специальных учебно-методических средств обучения, разработка специальной системы контроля знаний (вариативность форм, индивидуализация);

обучение родителей приемам и способам поддержки детей в учебной деятельности;

повышение социо- и этнокультурной компетентности педагогов;

принятие мер, направленных на создание толерантной среды в школе;

развитие компетенций специалистов организаций общего и дополнительного образования, участвующих в социально-педагогическом сопровождении детей мигрантов;

включение детей мигрантов в дополнительное образование, внеклассную деятельность наравне с другими школьниками; оказание психологической помощи обучающимся посредством проведения тренингов на сплочение, преодоление барьеров межкультурной коммуникации.

Ключевые мероприятия:

проведение мониторинга состояния межкультурной коммуникации в образовательной среде; выявление проблем социально-психологической адаптации детей мигрантов;

усиление культурно-просветительского компонента массовых культурных, спортивных, развлекательных мероприятий для молодежи;

развитие инструментов медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с детьми;

принятие правил ненасильственного поведения и общения в школе, повышение информированности учащихся, родителей, педагогов об этнокультурных особенностях приезжих обучающихся, традициях, ценностях принимающей стороны;

проведение внеклассных мероприятий, направленных на создание благоприятного психологического климата в классных коллективах;

методическое сопровождение и направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам адаптации детей мигрантов.

Осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся в целях развития личности ребенка в условиях каникулярного времени с использованием воспитательного и оздоровительного потенциала детских организаций отдыха и оздоровления детей:

усиление воспитательно-образовательного потенциала организации детского отдыха и оздоровления;

расширение сетевого взаимодействия и укрепление социального партнерства для усиления воспитательно-образовательного характера досуговой деятельности в системе отдыха и оздоровления;

совершенствование форматов организации отдыха и оздоровления в соответствии с запросами современного общества;

совершенствование механизмов подготовки кадров системы отдыха и оздоровления детей;

поддержка некоммерческих организаций в сфере организации летнего отдыха.

Ключевые мероприятия:

расширение спектра профильных и тематических смен;

привлечение партнеров из числа образовательных организаций и организаций, имеющих ресурсы воспитательно-образовательного характера;

развитие заочных образовательных форматов каникулярного времени: онлайн-смен, онлайн-мероприятий, сетевых заочных проектов по актуальным направлениям воспитания;

участие в областной школе вожатского мастерства «Капитаны счастливого детства»;

конкурсы вожатского мастерства;

интеллектуально-творческие игры;

спортивные соревнования среди оздоровительных лагерей;

направление детей в Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек»;

направление детей в «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Космос».

Направление 4. Развитие профессиональных компетенций педагогов в вопросах воспитания

Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся в целях профессионального развития педагогических кадров, освоения дефицитных компетенций (гибких профессиональных навыков):

развитие механизмов тьюторства, наставничества, супервизии в рамках партнерского взаимодействия;

создание сети стажировочных площадок по вопросам воспитания;

реализация требований к качеству кадрового потенциала в сфере воспитания и социализации обучающихся и развитие инструментов анализа потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников в этой сфере;

формирование организационно и содержательно разнообразной инфраструктуры непрерывного профессионального развития педагогических кадров в сфере воспитания и социализации.

Ключевые мероприятия:

реализация модели непрерывного повышения квалификации педагогов, предполагающей организацию интенсивных и интерактивных проблемных семинаров в межкурсовой период;

введение ставок советников по воспитательной работе в общеобразовательных организациях и организация их деятельности.

Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство) в образовательных организациях, в целях обновления содержания воспитания, внедрения современных форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и социализации:

подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;

повышение престижа педагогических работников, осуществляющих деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, особенно классных руководителей;

создание наиболее эффективных механизмов управления сферой воспитания.

Ключевые мероприятия:

реализация регионального проекта «Институт классного руководства: новый формат»;

организация деятельности методических объединений классных руководителей.

Сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы в целях обеспечения преемственности воспитания в дошкольных образовательных организациях, в системе общего, и дополнительного образования:

создание условий для разнообразия форм самообразования педагогических работников в сфере воспитания и социализации обучающихся, в том числе с использованием цифровой образовательной среды, сетевых профессиональных сообществ;

создание эффективной системы методического сопровождения на основе выявления профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся;

расширение разнообразия форм сопровождения профессионального развития педагогических работников в сфере воспитания и социализации обучающихся, в том числе наставничества и тьюторства;

расширение спектра научно-методической и инновационной деятельности для формирования банка эффективных практик в сфере воспитания и социализации обучающихся.

Ключевые мероприятия:

реализация модели непрерывного повышения квалификации педагогов, предполагающей организацию интенсивных и интерактивных проблемных семинаров в межкурсовой период;

расширение спектра методических активностей, в которых педагогический работник может реализовать собственные идеи (конкурсы, конференции, фестивали и др.);

организация научно-методической работы в образовательных организациях, с учетом профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся;

муниципальный и межмуниципальный трансфер лучших практик воспитания.

Повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей в целях:

формирования позитивного имиджа педагогического работника в профессиональной среде и обществе;

создания эффективных механизмов привлечения к педагогической деятельности талантливой молодежи;

организации работы по ранней профориентации детей на педагогические профессии, начиная с детского сада.

Ключевые мероприятия:

презентация персональной позиции и персонального опыта на семинарах, мастер-классах, в фокус – группах;

конкурсы профессионального мастерства, представленные в масс-медийном пространстве («Воспитать человека», «Классный руководитель года»);

конференции, фестивали, форумы педагогического мастерства;

поддержка молодых педагогов;

развитие сети педагогических классов.

Решение задач в рамках программы будет обеспечено комплексом мероприятий, подробное описание которых приведено в приложении № 2 к программе развития воспитания.

Раздел 5 «Прогноз сводных показателей муниципальных заданий в рамках реализации муниципальной программы»

-

Раздел 6 «Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы»

Программа не относится к категории областных государственных программ и не создает расходных обязательств областного и местного бюджетов по заявленным направлениям и мерам, так как расходные обязательства установлены другими государственными программами Ржаксинского района.

За счет бюджета Тамбовской области 0 тыс.руб., в том числе по годам:

2021 – 0 тыс.руб.

2022 – 0 тыс.руб.

2023 – 0 тыс.руб.

2024 – 0 тыс.руб.

2025 – 0 тыс.руб.

За счет районного бюджета 0 тыс.руб., в том числе по годам:

2021 – 0 тыс.руб.

2022 – 0 тыс.руб.

2023 – 0 тыс.руб.

2024 – 0 тыс.руб.

2025 – 0 тыс.руб.

Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы за счет средств районного бюджета, а также прогнозного объема финансирования за счет иных источников (Федерального бюджета, бюджета Тамбовской области, внебюджетных источников), с расшифровкой по главным распорядителям средств приведено в приложении № 3 к программе развития воспитания.

Раздел 7 «Механизмы реализации муниципальной программы»

Для реализации муниципальной программы применяются следующие механизмы:

правовые:

разработка нормативной правовой базы (положения, правила, др.) для организации работы по направлениям воспитания.

Организационно-управленческие:

включение в систему показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления, образовательных организаций показателей и критериев, характеризующих состояние системы воспитания;

организация мониторинга достижения качественных, количественных показателей эффективности реализации Программы развития воспитания;

реализация рабочих программ воспитания в каждом образовательном учреждении;

реализация воспитывающей функции учебных дисциплин;

формирование развивающе - воспитывающей среды в рамках интеграции общего и дополнительного образования;

консолидация усилий воспитательных институтов на муниципальном и региональном уровнях, а также эффективная организация межведомственного взаимодействия в системе воспитания;

формирование экспертного сообщества в сфере воспитания с целью независимой оценки эффективности и результативности реализации Программы развития воспитания.

Научно-методические:

системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания;

разработка и реализация воспитательных и социально-педагогических проектов, направленных на решение отдельных актуальных задач развития учащихся в процессе внешнего и внутреннего партнерства;

развитие диссеминации успешных практик воспитания в рамках создания ассоциации классных руководителей.

Кадровые:

подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников образования, осуществляющих воспитательно-образовательный процесс, с целью обеспечения соответствия их профессиональной компетентности

современным образовательным трендам;

сохранение и развитие кадрового потенциала, обеспечивающего воспитательную деятельность образовательных организаций (заместители директоров по воспитательной работе, старшие вожатые, социальные педагоги, психологи, тьюторы, кураторы, педагоги – организаторы, др.);

создание районной ассоциации классных руководителей.

Информационные:

создание и развитие эффективно действующих информационно-консультационных сервисов для педагогов, семей и детей, обеспечивающих ориентацию в ресурсах сферы воспитания (в том числе в Интернете);

развитие механизмов и форм трансляции в молодежную аудиторию актуальной информации о социальных, экономических, политических, культурных событиях и вовлечение в этот процесс детей и молодежи;

использование современных медиа средств, ИКТ-технологий, цифровых ресурсов, способствующих активному привлечению общественности к решению проблем воспитания и реализации социального партнерства в их решении.

Ответственным исполнителем программы является отдел образования администрации района.

	школьным программам внеурочной деятельности								
3	Удельный вес численности образовательных организаций использующих в воспитании детей возможности школьного урока, использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися	%	100	100	100	100	100	100	100
4	Удельный вес численности общеобразовательных организаций, поддерживающих ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ	%	60	60	60	70	80	90	100
5	Удельный вес численности общеобразовательных организаций на базе которых функционируют детские общественные объединения и организации	%	100	100	100	100	100	100	100
6	Удельный вес численности обучающихся охваченных экскурсиями, экспедициями, походами	%	57,1	57,1	57,1	71,4	85,7	92,8	100

7	Удельный вес обучающихся 6 – 11 классов с которыми организована профориентационная работа	%	100	100	100	100	100	100	100
8	Удельный вес численности общеобразовательных организаций на базе которых организована работа школьных медиа	%	14,2	14,2	14,2	57,14	71,4	85,7	100
9	Удельный вес численности семей обучающихся с которыми организована работа направленная на совместное решение проблем личностного развития детей	%	100	100	100	100	100	100	100
10	Удельный вес численности образовательных организаций на базе которых развита предметно – эстетическая среда школы с реализацией ее воспитательных возможностей	%	21,4	21,4	21,4	42,8	64,2	85,7	100
11	Удельный вес численности образовательных организаций на базе которых организованы лагеря дневного	%	57,1	57,1	57,1	71,4	85,7	100	100

	пребывания с тематическими сменами патриотической и экологической направленностей								
12	Удельный вес численности общеобразовательных организаций на базе которых развито добровольчество (волонтерство) среди обучающихся и другие общественные объединения в сфере воспитания	%	42,8	42,8	42,8	57,1	71,4	85,7	100
13	Удельный вес численности образовательных организаций на базе которых имеются такие формы сопровождения профессионального развития педагогических работников в сфере воспитания и социализации обучающихся: наставничество и тьюторство	%	21,4	21,4	21,4	42,8	64,2	85,7	100
14	Удельный вес численности образовательных организаций участвующих в сетевом взаимодействии	%	21,4	21,4	21,4	42,8	64,2	85,7	100

Приложение № 2
к муниципальной программе
развития воспитания в Ржаксинском районе
на период до 2025 года

Перечень мероприятий
муниципальной программы развития воспитания в Ржаксинском районе на период до 2025 года

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, ведомственной целевой программы федерального (регионального) проекта	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты			Объемы финансирования, тыс.рублей, в т.ч.					
			Наименование	Единица измерения	Значение (по годам реализации мероприятия)	По годам, всего	Федеральный бюджет	Бюджет Тамбовской области	Местный бюджет	Внебюджетные средства	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Направление 1 «Развитие социальных институтов воспитания»											
1	Основное мероприятие «Развитие воспитания в системе образования»				2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	
1.1	Муниципальные этапы региональных конкурсов профессионального мастерства с целью выявления и обобщения передового опыта воспитания	Отдел образования администрации района	Количество мероприятий	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	
1.2	Муниципальные этапы всероссийской олимпиады	Отдел образования администрации района	Количество мероприятий	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-

	школьников, творческих конкурсов, спортивных соревнований, муниципальные, школьные мероприятия для обучающихся				2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
1.3	Реализация рабочих программ воспитания образовательных организаций	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ржаксинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Н.М.Фролова» (далее – МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1»); муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ржаксинская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Г.А.Пономарева» (далее – МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2»); муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Чебурашка» (далее – МБДОУ «Д/с	Количество программ	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-

		№ 1 «Чебурашка»); муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско – юношеская спортивная школа имени чемпиона мира по греко – римской борьбе Е.Т.Артюхина» (далее – МБОУ ДО ДЮСШ); муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества имени Героя Советского Союза М.П.Кириллова» (далее – МБОУ ДО ДДТ)									
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
1.4	Апробация и своевременная корректировка критериев и показателей эффективности воспитательной деятельности	МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1», МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2», МБДОУ «Д/с № 1 «Чебурашка», МБОУ ДО ДДТ, МБОУ ДО ДЮСШ	Количество организаций	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
2022					1	-	-	-	-	-	
2023					1	-	-	-	-	-	
2024					1	-	-	-	-	-	
2025					1	-	-	-	-	-	
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
1.5	Сотрудничество с некоммерческими объединениями, реализующими проекты	Отдел образования администрации района	Количество объединений	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
2022					1	-	-	-	-	-	
2023					1	-	-	-	-	-	
2024					1	-	-	-	-	-	

	в области воспитания и просвещения				2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
2	Основное мероприятие «Поддержка семейного воспитания, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся				2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
2.1	Реализация программ просвещения родителей (в том числе, на основе сетевого и межведомственного взаимодействия)	МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1», МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2»	Количество программ	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
2.2	Организация муниципальных родительских собраний, акций, конкурсов, смотров, слетов для повышения родительской культуры	МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1», МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2»	Количество мероприятий	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
2.3	Реализация инвариантного модуля «Работа с родителями» рабочих программ воспитания образовательных организаций	МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1», МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2», МБДОУ «Д/с № 1 «Чебурашка», МБОУ ДО ДДТ, МБОУ ДО ДЮСШ	Количество программ	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
2.4	Диссеминация лучших практик семейного воспитания	Отдел образования администрации района	Количество практик	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-

					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
2.5	Реализация программ внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования детей и молодежи в сфере семейного воспитания	МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1», МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2», МБОУ ДО ДДТ, МБОУ ДО ДЮСШ	Количество программ	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
3.	Основное мероприятие «Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов»				2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
3.1	Применение разнообразных средств защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию при предоставлении доступа к Интернет-ресурсам	МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1», МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2»	Количество организаций	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
3.2	Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1», МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2»	Количество организаций	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
3.3	Введение и реализация вариативного модуля «Медиашкола» в рабочие программы	МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1», МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2»	Количество организаций	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-

	воспитания образовательных организаций				2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
3.4	Диссеминация передового педагогического опыта воспитания в условиях информационно-образовательной среды образовательной организации	Отдел образования администрации района	Количество практик	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
3.5	Организация и развитие школьного медиапространства	МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1», МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2»	Количество организаций	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
3.6	Развитие молодежного общественного движения «Кибердружина»	МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1», МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2»	Количество организаций	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
Направление 2. Обновление воспитательного процесса на основе отечественных традиций с учетом современных достижений педагогической науки и лучших практик											
1.	Основное мероприятие «Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности»				2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
1.1	Общественно – значимые акции, слеты добровольческих (волонтерских) отрядов	МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1», МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2»	Количество мероприятий	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-

					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
1.2	Социальные проекты (благотворительных, экологических, патриотических, краеведческих и др., в том числе в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»)	МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1», МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2»	Количество мероприятий	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
1.3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Отдел образования администрации района	Количество участников	Человек	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
1.4	Детско-юношеские военно-спортивные игры	Отдел образования администрации района	Количество участников	Человек	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
1.5	Развитие сети школьных музеев и музейных комнат образовательных организаций, проведение муниципального этапа регионального конкурса на лучший школьный музей	Отдел образования администрации района	Количество музеев	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
1.6	Проведение совещаний по обсуждению поведенческих, нравственных, социальных проблем,	Отдел образования администрации района	Количество мероприятий	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-

	касающихся жизни образовательных организаций										
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
1.7	Конкурсы, фестивали для детей и молодежи, направленные на укрепление традиций народов России, толерантного отношения к людям других национальностей, в том числе детей из семей мигрантов	Отдел образования администрации района	Количество мероприятий	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого				X	5	-	-	-	-	-
1.8	Методическое сопровождение и направление педагогов на курсы повышения квалификации в области гражданского и патриотического воспитания, формирования российской идентичности	Отдел образования администрации района	Количество педагогов	Человек	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
2	Основное мероприятие «Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей»				2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
2.1	Реализация вариативного модуля «Духовно-нравственное воспитание» рабочих	МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1», МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2»,	Количество программ	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1					

	программ воспитания образовательных организаций	МБОУ ДО ДДТ, МБОУ ДО ДЮСШ, МБДОУ «Д/с № 1 «Чебурашка»			2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
2.2	Реализация межрегионального проекта Центрального федерального округа «Возрождение духовно-нравственного наследия в условиях открытой социально-образовательной среды»	Отдел образования администрации района	Количество организаций	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
2.3	Реализация учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1», МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2»	Количество организаций	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
2.4	Методическое сопровождение и направление педагогов на курсы повышения квалификации в области духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей	Муниципальное казенное учреждение «Информационно – методический центр» (далее – МКУ ИМЦ)	Количество педагогов	Человек	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
2.5	Акции, направленные на восстановление культурно-исторической преемственности поколений через	МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1», МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2»	Количество мероприятий	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-

	увековечивание памяти об утраченных святынях										
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
2.6	Благотворительные акции	Отдел образования администрации района	Количество мероприятий	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	
2.7	Муниципальные этапы региональных конкурсов «Память храня», «Красота Божьего мира», «Моя семейная реликвия», «Православная культура Тамбовского края», «Семья-зеркало души»	Отдел образования администрации района	Количество организаций	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	
2.8	Муниципальный Пасхальный фестиваль «Пасхальный свет»	Отдел образования администрации района, МБОУ ДО ДДТ	Количество организаций	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	
3	Основное мероприятие «Приобщение детей, подростков и молодежи к культурному наследию»				2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	
3.1	Экскурсии, походы, направленные на приобщение детей к культурному наследию	МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1», МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2»	Количество мероприятий	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	
3.2	Реализация межведомственного	Отдел образования администрации района	Количество участников	Человек	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-

	проекта «Культура для школьников»				2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
3.3	Реализация межведомственного проекта «Пушкинская карта»	Отдел образования администрации района	Количество участников	Человек	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
3.4	Обучение в Региональной сетевой школе проектно – исследовательских технологий в сфере краеведения «Наследники традиций»	МБОУ ДО ДДТ	Количество участников	Человек	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
3.5	Организация предметно – эстетической среды в образовательных организациях	МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1», МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2»	Количество организаций	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
3.6	Конкурсы литературно – художественного творчества	Отдел образования администрации района	Количество участников	Человек	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
3.7	Театрализованные, музыкальные, литературные и иные праздники, связанные со знаменательными датами	МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1», МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2», МБОУ ДО ДДТ, муниципальное бюджетное образовательное	Количество организаций	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-

		учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» (далее – МБОУ ДО ДШИ)									
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
3.8	Методическое сопровождение и направление педагогов на курсы повышения квалификации в области приобщения детей, подростков и молодежи к культурному наследию	МКУ ИМЦ	Количество педагогов	Человек	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
4	Основное мероприятие «Популяризация научных знаний среди детей, подростков и молодежи»				2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1					
					2023	1					
					2024	1					
					2025	1					
	Итого	X	X	X	X	5					
4.1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1», МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2», МБОУ ДО ДДТ, МБОУ ДО ДЮСШ, МБДОУ «Д/с № 1 «Чебурашка», МБОУ ДО ДШИ	Количество программ	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
4.2	Реализация современных программ и технологий работы с детьми на базе инновационных площадок дополнительного образования	МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1», МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2», МБОУ ДО ДДТ	Количество программ	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-

	(муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, образовательные центры цифрового и гуманитарного образования «Точки роста», школьные спортивные клубы)										
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
4.3	Реализация образовательных программ муниципального центра одаренных детей для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ржаксинского района	МБОУ ДО ДДТ	Количество программ	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
4.4	Направление детей в летние профильные смены для одаренных детей в организациях отдыха и оздоровления Тамбовской области, в Международный детский центр «Артек», Федеральные детские центры «Орлёнок», «Смена»	Отдел образования администрации района	Количество детей	Человек	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
4.5	Участие в образовательных программах Образовательного центра «Сириус»	МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1», МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2»	Количество детей	Человек	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-

	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
4.6	Участие в федеральных проектах «Большие вызовы», «НТИ Олимпиада»	МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1», МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2»	Количество детей	Человек	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
4.7	Методическое сопровождение и направление педагогов на курсы повышения квалификации в области популяризации научных знаний среди детей, подростков и молодежи	МКУ ИМЦ	Количество педагогов	Человек	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
5	Основное мероприятие «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»				2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
5.1	Соревнования по различным видам спорта	Отдел образования администрации района	Количество мероприятий	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
5.2	Акции, посвященные профилактике пагубных привычек	Отдел образования администрации района	Количество мероприятий	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
5.3	Просветительская работа, направленная на пропаганду ЗОЖ	Отдел образования администрации района	Количество мероприятий	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-

					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
5.4	Реализация региональных межведомственных проектов «Дворовый спорт», «Туризм на Тамбовщине: малая Родина - большие возможности»	Отдел образования администрации района	Количество организаций	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
5.5	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в т.ч. среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	МБОУ ДО ДЮСШ	Количество участников	Человек	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
5.6	Муниципальные этапы Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»	Отдел образования администрации района	Количество участников	Человек	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
5.7	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе профилактические акции «Неделя безопасности», «Внимание дети!»	Отдел образования администрации района	Количество участников	Человек	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-

	конкурсы «Безопасное колесо», «Дорога глазами детей»										
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
5.8	Реализация воспитательных активностей: занятия физической культурой и спортом, выбор индивидуальных режимов двигательной активности, осознание своих возможностей, индивидуальный рацион здорового питания, личная гигиена, профилактика заболеваний, употребления алкоголя, табака, наркотиков	МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1», МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2», МБОУ ДДТ, МБОУ ДЮСШ	Количество участников	Человек	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
5.9	Методическое сопровождение и направление педагогов на курсы повышения квалификации педагогов в области физического воспитания и формирования культуры здоровья	МКУ ИМЦ	Количество педагогов	Человек	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
6	Основное мероприятие «Трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение»				2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-

6.1	Циклы профориентационных уроков, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1», МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2»	Количество организаций	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
6.2	Реализация региональных проектов по профориентации: «Совершенствование системы ранней профориентации и развитию талантов у школьников 6-11 классов «Билет в будущее», «Профессиональная навигация школьников посредством проведения Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1», МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2»	Количество организаций	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
6.3	Реализация программы профессиональных проб в рамках элективного курса «Профессии в деталях»	МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1», МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2»	Количество организаций	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
6.4	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр	МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1», МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2»	Количество организаций	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-

	лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков										
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
6.5	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей	МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1», МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2»	Количество участников	Человек	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
6.6	Профорientационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности	МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1», МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2»	Количество организаций	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
6.7	Экскурсии на предприятия области, дающие школьникам начальные	МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1», МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2»	Количество участников	Человек	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-

	представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии				2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
6.8	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1», МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2»	Количество участников	Человек	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
6.9	Цикл мероприятий по привитию мальчикам и девочкам трудовых навыков, способствующих социализации детей в обществе и семейной жизни	МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1», МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2»	Количество мероприятий	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
6.10	Организация на базе летних лагерей дневного пребывания профориентационных смен, трудовых бригад, отрядов наставников из числа обучающихся	МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1», МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2»	Количество форм	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
6.11	Методическое сопровождение и	МКУ ИМЦ	Количество педагогов	Человек	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-

	направление педагогов на курсы повышения квалификации в области трудового, профессионального воспитания и профессионального самоопределения				2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
7	Основное мероприятие «Экологическое воспитание»				2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
7.1	Участие в областном межведомственном экологическом марафоне «Тамбовский край – территория экологической культуры»	Отдел образования администрации района	Количество участников	Человек	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
7.2	Детский экологический форум «Зеленая планета»	Отдел образования администрации района	Количество участников	Человек	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
7.3	Конкурсы юных исследователей окружающей среды	Отдел образования администрации района	Количество мероприятий	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
7.4	Участие в областных акциях «Дни защиты от экологической опасности»	Отдел образования администрации района	Количество участников	Человек	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-

					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
7.5	Участие в юношеских чтениях имени В.И.Вернадского	Отдел образования администрации района	Количество участников	Человек	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
8	Основное мероприятие «Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся поддержка общественных объединений в сфере воспитания (в т.ч.Российского движения школьников)				2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
8.1	Реализация вариативного модуля «Детские общественные объединения» рабочей программы воспитания образовательных организаций	МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1», МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2», МБОУ ДО ДЮСШ, МБОУ ДО ДДТ	Количество программ	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
8.2	Обучение основам добровольческой деятельности (федеральная «Школа волонтеров наследия», региональная «Школа волонтера», семинары, тренинги)	Отдел образования администрации района	Количество участников	Человек	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
8.3	Реализация добровольческих	Отдел образования администрации района	Количество мероприятий	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-

	инициатив, проектов и программ (реализация Всероссийского проекта взаимопомощи «#МыВместе!»), Всероссийского конкурса волонтерских инициатив «Доброволец России – 2020»)				2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
8.4	Реализация проекта «Классные встречи» - встречи с деятелями культуры и искусства, учеными, спортсменами, общественными деятелями и известными личностями современности	МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1», МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2»	Количество мероприятий	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
8.5	Сборы и слеты детских объединений, проводимые в каникулярное время на базе организаций отдыха и оздоровления	Отдел образования администрации района	Количество мероприятий	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
8.6	Методическое сопровождение и направление педагогов на курсы повышения квалификации в области развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, поддержки общественных объединений в сфере воспитания	МКУ ИМЦ	Количество педагогов	Человек	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-

	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
Направление 3 «Организация профилактической работы»											
1.	Основное мероприятие «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся»				2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
1.1	Внедрение технологии «наставничества» при организации психолого-педагогической поддержки семей и воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска»	МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1», МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2»	Количество организаци	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
1.2	Повышение квалификации педагогов в обновлении технологий социально-педагогической и психологической поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, технологий профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1», МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2»	Количество педагогов	Человек	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
1.3	Оказание консультативной помощи родителям (законным	МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1», МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2»	Количество родителей	Человек	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-

	представителям) в вопросах воспитания и развития детей				2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
1.4	Тиражирование программ родительского просвещения и повышения компетентности родителей	Отдел образования администрации района	Количество программ	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
1.5	Информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по психолого-педагогической поддержке семей и обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, «группе риска», по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Отдел образования администрации района	Количество участников	Человек	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
1.6	Выявление лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Отдел образования администрации района	Количество практик	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-

	обучающихся, на психолого-педагогическую поддержку семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группе риска»										
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
1.7	Реализация регионального проекта по профилактике девиантного поведения и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся «В точку»	МБОУ ДО ДДТ	Количество участников	Человек	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
1.8	Методическое сопровождение и направление педагогов на курсы квалификации педагогов в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	МКУ ИМЦ	Количество педагогов	Человек	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
2.	Основное мероприятие «Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации»				2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
2.1	Раннее выявление семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации	Отдел образования администрации района	Количество выявленных случаев	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-

2.2	Мониторинг эмоционального благополучия находящихся в трудной жизненной ситуации семей и детей «группы риска»	Отдел образования администрации района	Соотношение количества участников и результатов мониторинга	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
2.3	Реализации межведомственных планов и программ по противодействию жестокому обращению с детьми, защите их прав, профилактике суицида среди несовершеннолетних, оказанию помощи в трудной жизненной ситуации	МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1», МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2»	Количество организаций	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
2.4	Деятельность школьной службы примирения по профилактике и разрешения школьных, детско-родительских конфликтов	МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1», МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2»	Количество организаций	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
2.5	Методическое сопровождение и направление педагогов на курсы повышения квалификации педагогов по вопросам поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации	МКУ ИМЦ	Количество педагогов	Человек	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-

3.	Основное мероприятие «Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности»				2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
3.1	Организация деятельности кросс- функциональных команд по актуальным проблемам обеспечения физической, информационной и психологической безопасности обучающихся	Отдел образования администрации района	Количество организаций	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
3.2	Организация системы спортивных и оздоровительных мероприятий, нацеленных на дальнейшее формирование у подростающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, на развитие культуры безопасной жизнедеятельности, на профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других	Отдел образования администрации района	Количество мероприятий	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-

	вредных привычек										
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
3.3	Разработка и реализация в общеобразовательных организациях района рабочих программ воспитания, нацеленных на создание воспитательной среды в общеобразовательной организации, способствующей психологической защищенности личности, обеспечивающей ее развитие	МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1», МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2»	Количество программ	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
3.4	Муниципальный и межмуниципальный обмен опытом, лучшими практиками в области обеспечения физической, информационной и психологической безопасности детей, подростков и молодежи	Отдел образования администрации района	Количество мероприятий	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
4	Основное мероприятие «Адаптация детей мигрантов»				2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
4.1	Проведение мониторинга состояния	Отдел образования администрации района	Количество организаций	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-

	межкультурной коммуникации в образовательной среде; выявление проблем социально-психологической адаптации детей мигрантов				2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
4.2	Усиление культурно-просветительского компонента массовых культурных, спортивных, развлекательных мероприятий для молодежи	Отдел образования администрации района	Количество мероприятий	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
4.3	Развитие инструментов медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с детьми	Отдел образования администрации района, МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1», МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2»	Количество применяемых технологий	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
4.4	Принятие правил ненасильственного поведения и общения в школе, повышение информированности учащихся, родителей, педагогов об этнокультурных	МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1», МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2»	Количество организаций	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-

	особенностях приезжих обучающихся, традициях, ценностях принимающей стороны										
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
4.5	Проведение внеклассных мероприятий, направленных на создание благоприятного психологического климата в классных коллективах	МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1», МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2»	Количество мероприятий	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
4.6	Методическое сопровождение и направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам адаптации детей мигрантов	МКУ ИМЦ	Количество педагогов	Человек	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
5.	Основное мероприятие «Осуществление психолого – педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся»				2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
5.1	Расширение спектра профильных и тематических смен	Отдел образования администрации района	Количество смен	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
5.2	Привлечение партнеров из числа	Отдел образования администрации района	Количество организаций	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-

	образовательных организаций и организаций, имеющих ресурсы воспитательно-образовательного характера				2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
5.3	Развитие заочных образовательных форматов каникулярного времени: онлайн-смен, онлайн-мероприятий, сетевых заочных проектов по актуальным направлениям воспитания	Отдел образования администрации района	Количество заочных форматов	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
5.4	Участие в областной школе вожатского мастерства «Капитаны счастливого детства»	Отдел образования администрации района	Количество участников	Человек	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
5.5	Конкурсы вожатского мастерства	Отдел образования администрации района	Количество участников	Человек	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
5.6	Интеллектуально-творческие игры	Отдел образования администрации района	Количество мероприятий	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
5.7	Спортивные соревнования среди	Отдел образования администрации района	Количество мероприятий	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-

	оздоровительных лагерей				2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
5.8	Направление детей в Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек»	Отдел образования администрации района	Количество участников	Человек	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
5.9	Направление детей в «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Космос»	Отдел образования администрации района	Количество участников	Человек	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
Направление 4 «Развитие профессиональных компетенций педагогов в вопросах воспитания»											
1.	Основное мероприятие «Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся»				2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
1.1	Реализация модели непрерывного повышения квалификации педагогов, предполагающей организацию интенсивных и интерактивных	Отдел образования администрации района	Количество мероприятий	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-

	проблемных семинаров в межкурсовой период										
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
1.2	Введение ставок советников по воспитательной работе в общеобразовательных организациях и организация их деятельности	МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им.Н.М.Фролова, МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им.Г.А.Пономарева	Количество ставок	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
2.	Основное мероприятие «Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство) в образовательных организациях»				2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
2.1	Реализация регионального проекта «Институт классного руководства: новый формат»	Отдел образования администрации района	Количество мероприятий	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
2.2	Организация деятельности методических объединений классных руководителей	МКУ ИМЦ	Количество методических объединений	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
3.	Основное мероприятие «Сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения				2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1	-	-	-	-	-
					2023	1	-	-	-	-	-
					2024	1	-	-	-	-	-
					2025	1	-	-	-	-	-

	воспитательной работы»										
	Итого	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-
3.1	Реализация модели непрерывного повышения квалификации педагогов, предполагающей организацию интенсивных и интерактивных проблемных семинаров в межкурсовой период	МКУ ИМЦ	Количество семинаров	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1					
					2023	1					
					2024	1					
					2025	1					
	Итого	X	X	X	X	5					
3.2	Расширение спектра методических активностей, в которых педагогический работник может реализовать собственные идеи (семинары, конкурсы, конференции, фестивали и др.)	Отдел образования администрации района, МКУ ИМЦ	Количество педагогов	Человек	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1					
					2023	1					
					2024	1					
					2025	1					
	Итого	X	X	X	X	5					
3.3	Организация научно-методической работы в образовательных организациях, с учетом профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся	Отдел образования администрации района	Количество организаций	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1					
					2023	1					
					2024	1					
					2025	1					
	Итого	X	X	X	X	5					
3.4	Муниципальный	Отдел образования	Количество	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-

	трансфер лучших практик воспитания	администрации района	практик		2022	1							
					2023	1							
					2024	1							
					2025	1							
	Итого	X	X	X	X	5							
4	Основное мероприятие «Повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей»				2021	1	-	-	-	-	-		
					2022	1							
					2023	1							
					2024	1							
					2025	1							
	Итого	X	X	X	X	5							
4.1	Презентация персональной позиции и персонального опыта на семинарах, мастер-классах, в фокус – группах	Отдел образования администрации района	Количество педагогов	Человек	2021	1	-	-	-	-	-		
					2022	1							
					2023	1							
					2024	1							
					2025	1							
	итого	X	X	X	X	5							
4.2	Конкурсы профессионального мастерства, представленные в масс-медийном пространстве («Воспитать человека», «Классный руководитель года»)	Отдел образования администрации района	Количество участников	Человек	2021	1	-	-	-	-	-		
					2022	1							
					2023	1							
					2024	1							
					2025	1							
	Итого	X	X	X	X	5							
4.3	Конференции, фестивали, форумы педагогического мастерства	Отдел образования администрации района	Количество мероприятий	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-		
					2022	1							
					2023	1							
					2024	1							
					2025	1							
	Итого	X	X	X	X	5							
4.4	Поддержка молодых педагогов	Отдел образования администрации района	Количество педагогов	Человек	2021	1	-	-	-	-	-		
					2022	1							
					2023	1							
					2024	1							
					2025	1							
	Итого	X	X	X	X	5							

4.5	Развитие сети педагогических классов	Отдел образования администрации района	Количество классов	Единиц	2021	1	-	-	-	-	-
					2022	1					
					2023	1					
					2024	1					
					2025	1					
		X	X	X	X	5					

Приложение №3
к муниципальной программе
развития воспитания в Ржаксинском районе
на период до 2025 года

Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы развития воспитания в Ржаксинском районе на период
до 2025 года за счет всех источников финансирования

Статус	Наименование муниципальной программы Тамбовской области, подпрограммы муниципальной программы, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Объемы финансирования, тыс.рублей, в т.ч.					
			По годам	Всего	Федеральный бюджет	Бюджет Тамбовской области	Местный бюджет	Внебюджетные средства
Муниципальная программа Ржаксинского района Тамбовской области	Основное мероприятие «Развитие воспитания в системе образования»		2021	-	-	-	-	-
			2022	-	-	-	-	-
			2023	-	-	-	-	-
			2024	-	-	-	-	-
			2025	-	-	-	-	-
	Основное мероприятие «Поддержка семейного воспитания, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся»		2021	-	-	-	-	-
			2022	-	-	-	-	-
			2023	-	-	-	-	-
			2024	-	-	-	-	-
			2025	-	-	-	-	-
	Основное мероприятие «Расширение воспитательных		2021	-	-	-	-	-
			2022	-	-	-	-	-
			2023	-	-	-	-	-
			2024	-	-	-	-	-

	возможностей информационных ресурсов»		2025	-	-	-	-	-
	Основное мероприятие «Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности»		2021	-	-	-	-	-
			2022	-	-	-	-	-
			2023	-	-	-	-	-
			2024	-	-	-	-	-
			2025	-	-	-	-	-
	Основное мероприятие «Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей»		2021	-	-	-	-	-
			2022	-	-	-	-	-
			2023	-	-	-	-	-
			2024	-	-	-	-	-
			2025	-	-	-	-	-
	Основное мероприятие «Приобщение детей, подростков и молодежи к культурному наследию»		2021	-	-	-	-	-
			2022	-	-	-	-	-
			2023	-	-	-	-	-
			2024	-	-	-	-	-
			2025	-	-	-	-	-
	Основное мероприятие «Популяризация научных знаний среди детей, подростков и молодежи»		2021	-	-	-	-	-
			2022	-	-	-	-	-
			2023	-	-	-	-	-
			2024	-	-	-	-	-
			2025	-	-	-	-	-
	Основное мероприятие «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»		2021	-	-	-	-	-
			2022	-	-	-	-	-
			2023	-	-	-	-	-
			2024	-	-	-	-	-
			2025	-	-	-	-	-
	Основное мероприятие		2021	-	-	-	-	-

	мероприятие «Трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение»		2022	-	-	-	-	-
			2023	-	-	-	-	-
			2024	-	-	-	-	-
			2025	-	-	-	-	-
	Основное мероприятие «Экологическое воспитание»		2021	-	-	-	-	-
			2022	-	-	-	-	-
			2023	-	-	-	-	-
			2024	-	-	-	-	-
			2025	-	-	-	-	-
	Основное мероприятие «Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, поддержка общественных объединений в сфере воспитания (в т.ч. Российского движения школьников)		2021	-	-	-	-	-
			2022	-	-	-	-	-
			2023	-	-	-	-	-
			2024	-	-	-	-	-
			2025	-	-	-	-	-
	Основное мероприятие «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся»		2021	-	-	-	-	-
			2022	-	-	-	-	-
			2023	-	-	-	-	-
			2024	-	-	-	-	-
			2025	-	-	-	-	-
	Основное мероприятие «Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации»		2021	-	-	-	-	-
			2022	-	-	-	-	-
		2023	-	-	-	-	-	
		2024	-	-	-	-	-	
		2025	-	-	-	-	-	
Основное		2021	-	-	-	-	-	

	мероприятие «Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности»		2022	-	-	-	-	-
			2023	-	-	-	-	-
			2024	-	-	-	-	-
			2025	-	-	-	-	-
	Основное мероприятие «Адаптация детей мигрантов»		2021	-	-	-	-	-
			2022	-	-	-	-	-
			2023	-	-	-	-	-
			2024	-	-	-	-	-
			2025	-	-	-	-	-
	Основное мероприятие «Осуществление психолого – педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся»		2021	-	-	-	-	-
			2022	-	-	-	-	-
			2023	-	-	-	-	-
			2024	-	-	-	-	-
			2025	-	-	-	-	-
	Основное мероприятие «Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся»		2021	-	-	-	-	-
			2022	-	-	-	-	-
			2023	-	-	-	-	-
			2024	-	-	-	-	-
			2025	-	-	-	-	-
	Основное мероприятие «Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство) в		2021	-	-	-	-	-
2022			-	-	-	-	-	
2023			-	-	-	-	-	
2024			-	-	-	-	-	
2025			-	-	-	-	-	

	образовательных организациях							
	Основное мероприятие «Сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы»		2021	-	-	-	-	-
			2022	-	-	-	-	-
			2023	-	-	-	-	-
			2024	-	-	-	-	-
			2025	-	-	-	-	-
	Основное мероприятие «Повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей»		2021	-	-	-	-	-
			2022	-	-	-	-	-
			2023	-	-	-	-	-
			2024	-	-	-	-	-
			2025	-	-	-	-	-

Приложение № 3
Утвержден
постановлением администрации района
от 27.10.2021 № 785

План мероприятий по реализации в Ржаксинском районе в 2021-2025 годах стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа
1	2	3	4	5
1. Совершенствование нормативного правового регулирования в сфере воспитания				
1.1.	Разработка и утверждение муниципальной программы развития воспитания	Октябрь 2021 года	Отдел образования администрации района	Нормативный акт
1.2.	Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Октябрь 2021 года	Отдел образования администрации района	Нормативный акт
1.3.	Разработка и реализация рабочей программы воспитания в общеобразовательных организациях	Сентябрь 2021 года	Общеобразовательные организации	Локальный акт образовательной организации
1.4.	Разработка и реализация рабочей программы воспитания в дошкольных образовательных организациях	Сентябрь 2021 года	Дошкольные образовательные организации	Локальный акт образовательной организации
1.5.	Разработка и реализация рабочей программы воспитания в организациях дополнительного образования детей отрасли образования	IV квартал 2021 года	Организации дополнительного образования	Локальный акт образовательной организации

2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания

2.1.	Реализация и анализ муниципальной программы развития воспитания и плана мероприятий по реализации на 2021 – 2025 годы Стратегии развития воспитания на период до 2025 года	Ежегодно, начиная с 2021 года	Отдел образования администрации района	Информационно-аналитические материалы
2.2.	Реализация рабочих программ воспитания в образовательных организациях	Сентябрь 2021 года	Отдел образования администрации района, образовательные организации	Информационно-аналитические материалы
2.3.	Проведение мониторинга внедрения рабочей программы воспитания в образовательных организациях	Ежегодно, начиная с 2021 года	Отдел образования администрации района	Информационно-аналитические материалы
2.4.	Проведение мероприятий по оценке качества муниципальных систем образования, образовательных организаций в соответствии с перечнем региональных показателей по направлению «Система организации воспитания обучающихся»	Ежегодно, начиная с 2021 года	Отдел образования администрации района	Информационно-аналитические материалы
2.5.	Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей в целях реализации направлений системы воспитания	Ежегодно	Отдел образования администрации района	Информационно-методические материалы
2.6.	Разработка и внедрение системы мотивации обучающихся образовательных организаций	Ежегодно, начиная с 2021 года	Отдел образования администрации района	Информационно-методические материалы
2.7.	Совершенствование деятельности психологической службы в образовательных организациях, в том числе оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Ежегодно	Отдел образования администрации района	Информационно-методические материалы
2.8.	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение мероприятий для детей и молодежи, направленных:		Отдел образования администрации района, образовательные организации	Приказ
2.8.1	на гражданское воспитание			

2.8.1.1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века»	Ежегодно	Отдел образования администрации района, МБОУ ДО ДДТ	Приказ
2.8.1.2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»	Ежегодно	Отдел образования администрации района	Приказ, информационно-аналитические материалы
2.8.2	на патриотическое воспитание			
2.8.2.1.	Участие в региональном конкурсе марафон «Тамбовщина патриотическая»	IV квартал 2021 года	Отдел образования администрации района, муниципальный центр патриотического воспитания	Приказ
2.8.2.2.	Муниципальный этап региональной детской военно-спортивной игры «Зарничка»	Ежегодно, начиная с 2022 года	Отдел образования администрации района, муниципальный центр патриотического воспитания	Приказ
2.8.2.3.	Муниципальный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»	Ежегодно, начиная с 2022 года	Отдел образования администрации района, муниципальный центр патриотического воспитания	Приказ
2.8.2.4.	Муниципальный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Орленок»	Ежегодно, начиная с 2022 года	Отдел образования администрации района, муниципальный центр патриотического воспитания	Приказ
2.8.2.5.	Муниципальный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Победа»	Ежегодно, начиная с 2022 года	Отдел образования администрации района, муниципальный центр патриотического воспитания	Приказ
2.8.2.6.	Участие во Всероссийской акции «Вахта Памяти – 2021»	Ежегодно	Отдел образования администрации района	Информационно-аналитические материалы
2.8.2.7.	Военно-спортивные состязания на местности «Нам идти дорогами военными».	Ежегодно, начиная с 2022 года	Отдел образования администрации района	Информационно-аналитические материалы

2.8.2.8.	Участие в открытых «Дёминских чтениях»	Ежегодно	Отдел образования администрации района, образовательные организации	Приказ
2.8.3.	на духовно-нравственное воспитание			
2.8.3.1.	Участие в фестивале творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе»	Ежегодно, начиная с 2021 года	Отдел образования администрации района, образовательные организации	Приказ
2.8.3.2.	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Ежегодно, начиная с 2021 года	Отдел образования администрации района, муниципальный центр духовно – нравственного воспитания	Приказ
2.8.3.3.	Муниципальный Пасхальный фестиваль «Пасхальный свет»	Ежегодно, начиная с 2022 года	Отдел образования администрации района, муниципальный центр духовно – нравственного воспитания	Приказ
2.8.3.4.	Участие в межрегиональном конкурсе исследовательских работ «Память храня»	2023, 2025 годы	Отдел образования администрации района, муниципальный центр духовно – нравственного воспитания	Приказ
2.8.4.	на физическое воспитание			
2.8.4.1.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Ежегодно, начиная с 2022 года	Отдел образования администрации района	Приказ
2.8.4.2.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	Ежегодно, начиная с 2022 года	Отдел образования администрации района	Приказ
2.8.4.3.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	Ежегодно, начиная с 2022 года	Отдел образования администрации района	Приказ
2.8.4.4.	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным	Ежегодно, начиная с 2022 года	Отдел образования администрации района	Приказ

	привычкам»			
2.8.4.5.	Участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно, начиная с 2022 года	Отдел образования администрации района	Приказ
2.8.5	на трудовое воспитание			
2.8.5.1	Муниципальный этап областного творческого конкурса декоративно-прикладного искусства «Вдохновение»	Ежегодно, начиная с 2021 года	Отдел образования администрации района	Приказ
2.8.6	на формирование культуры безопасности жизнедеятельности:			
2.8.6.1	Участие детей и подростков в международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок»	Ежегодно, начиная с 2022 года	Отдел образования администрации района	Информационно-аналитические материалы
2.8.6.2	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ учащихся образовательных организаций «Безопасное детство»	Ежегодно, начиная с 2022 года	Отдел образования администрации района	Приказ
2.8.6.3	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций области «Дорога глазами детей»	Ежегодно, начиная с 2021 года	Отдел образования администрации района, ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Приказ
2.8.6.4.	Организация проведения Единого урока по безопасности в сети «Интернет» и его мероприятий на базе образовательных организаций района, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно, начиная с 2021 года	Отдел образования администрации района	Информационно-аналитические материалы
2.8.6.5.	Участие в областном туристском слете с элементами соревнований по программе «Школа безопасности»	Ежегодно, начиная с 2021 года	Отдел образования администрации района	Приказ
2.8.7	на экологическое просвещение:			

2.8.7.1.	участие в областном слете школьных лесничеств	2023, 2025 годы	Отдел образования администрации района	Приказ
2.8.7.2.	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	Ежегодно, начиная с 2021 года	Отдел образования администрации района	Приказ
2.8.7.3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	Ежегодно, начиная с 2021 года	Отдел образования администрации района	Приказ
2.8.7.4.	Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение и бережное отношение к лесным богатствам»)	Ежегодно, начиная с 2021 года	Отдел образования администрации района	Приказ
2.8.8	на приобщение детей к культурному наследию:			
2.8.8.1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	Ежегодно, начиная с 2022 года	Отдел образования администрации района	Приказ
2.8.8.2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй, Мир!»	Ежегодно, начиная с 2022 года	Отдел образования администрации района	Приказ
2.8.8.3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских театральных коллективов «Театральная юность России»	Ежегодно, начиная с 2022 года	Отдел образования администрации района	Приказ
2.8.8.4.	Муниципальный этап Всероссийского фольклорного фестиваля «Живая традиция»	Ежегодно, начиная с 2022 года	Отдел образования администрации района	Приказ
2.8.8.5.	Муниципальный этап регионального конкурса одаренных детей системы дополнительного образования «Звездочки Тамбовщины»	Ежегодно, начиная с 2022 года	Отдел образования администрации района	Приказ
2.8.8.6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	Ежегодно, начиная с 2022 года	Отдел образования администрации района	Приказ
2.11.8.7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Ежегодно, начиная с 2022 года	Отдел образования администрации района	Приказ
2.8.8.8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Ежегодно, начиная с 2022 года	Отдел образования администрации района	Приказ

2.8.8.9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая Муза»	Ежегодно, начиная с 2022 года	Отдел образования администрации района	Приказ
2.8.8.10.	Муниципальный этап областного конкурса творческо-исследовательских работ «Туристическое агентство»	Ежегодно, начиная с 2022 года	Отдел образования администрации района	Приказ
2.8.8.11.	Участие в Фестивале межрегиональных культур и отношений «Хоровод дружбы»	2021-2023 годы	Отдел образования администрации района	Информационно-аналитические материалы
2.8.8.12.	Муниципальный этап Общероссийского конкурса «Молодые дарования России»	Ежегодно, начиная с 2022 года	Отдел образования администрации района	Информационно-аналитические материалы
2.8.8.13.	Муниципальный этап Всероссийского хорового фестиваля	Ежегодно, начиная с 2022 года	Отдел образования администрации района	Информационно-аналитические материалы
2.8.8.14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских художественных работ «Спасибо деду за Победу!»	Ежегодно, начиная с 2022 года	Отдел образования администрации района	Информационно-аналитические материалы
2.8.8.15.	Участие во Всероссийском детском фестивале искусств имени С.В. Рахманинова	2023, 2025 годы	Отдел образования администрации района	Информационно-аналитические материалы
2.8.8.16.	Участие во Всероссийском конкурсе вокалистов «И мастерство, и вдохновение! »	2022, 2024 годы	Отдел образования администрации района	Информационно-аналитические материалы
2.8.8.17	Участие в открытом областном конкурсе исполнителей народной песни	Ежегодно, начиная с 2021 года	Отдел образования администрации района	Информационно-аналитические материалы
2.8.9.	на популяризацию научных знаний среди детей			
2.8.9.1.	Участие в областной дистанционной исследовательской олимпиаде	Ежегодно, начиная с 2022 года	Отдел образования администрации района	Приказ

2.8.9.2.	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	2023, 2025 годы	Отдел образования администрации района	Приказ
2.8.9.3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче» (заочный)	Ежегодно, начиная с 2021 года	Отдел образования администрации района	Приказ
2.8.9.4.	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку»	Ежегодно, начиная с 2022 года	Отдел образования администрации района	Приказ
2.8.9.5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Ежегодно, начиная с 2021 года	Отдел образования администрации района	Приказ
2.8.10.	Реализация мероприятий для детей и молодежи в области семейного и социального воспитания			
2.8.10.1.	Реализация просветительских программ, проектов для обучающихся, направленных на формирование семейных ценностей	Ежегодно, начиная с 2022 года	Отдел образования администрации района	Информационно-аналитические материалы
2.8.10.2.	Реализация проектов, мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, семейного отдыха среди детей, молодежи и родителей	Ежегодно, начиная с 2022 года	Отдел образования администрации района	Информационно-аналитические материалы
2.8.10.3.	Муниципальный этап заочного регионального конкурса православных видеофильмов «Божий мир глазами детей»	Ежегодно, начиная с 2021 года	Отдел образования администрации района	Приказ
2.8.10.4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	Ежегодно, начиная с 2022 года	Отдел образования администрации района	Приказ
2.8.10.5.	Участие в региональном конкурсе для обучающихся по развитию деятельности школьных служб примирения «#школаприМИРения»	Ежегодно, начиная с 2021 года	Отдел образования администрации района	Приказ

3. Развитие кадрового потенциала

3.1	Выявление, анализ, распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся, в том числе по проблемам духовно-нравственного воспитания, сохранению семейных ценностей и создание банка данных лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся	Ежегодно, начиная с 2021 года	МКУ ИМЦ МОЦ	Банк лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся
3.2.	Проведение муниципального этапа регионального конкурса «Лучшие воспитательные практики образовательных организаций Тамбовской области»	Ежегодно, начиная с 2021 года	Отдел образования администрации района	Приказ
3.3.	Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	2022, 2024 годы	Отдел образования администрации района	Приказ
3.4.	Проведение муниципального этапа регионального конкурса вожатского мастерства «Вожатый лета»	Ежегодно	Отдел образования администрации района	Приказ
3.5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Ежегодно	Отдел образования администрации района	Приказ
3. 6.	Участие в областном туристском слете-семинаре педагогических работников образовательных организаций	Ежегодно	Отдел образования администрации района	Приказ
3.7.	Муниципальный этап Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств» и творческий смотр учащихся, проводимый в рамках конкурса»	Ежегодно	Отдел культуры, спорта и мрлодежной политики (по согласованию)	Информационно-аналитические материалы
3.8.	Участие в региональном фестивале педагогических идей «Труд. Творчество. Талант.»	2022,2024 годы	Отдел культуры, спорта и мрлодежной политики (по согласованию)	Информационно-аналитические материалы
3.9.	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей	Ежегодно	Отдел образования администрации района	Информационно-аналитические материалы

3.10.	Участие в региональном Форуме классных руководителей	2022, 2024 годы	Отдел образования администрации района	Информационно-аналитические материалы
3.11.	Участие в Фестивале лучших практик в сфере духовно-нравственного воспитания	Ежегодно	Отдел образования администрации района	Информационно-аналитические материалы
3.12.	Проведение мероприятий для педагогов и сотрудников образовательных организаций по обеспечению защиты и безопасности информационной инфраструктуры образовательных организаций по темам: «Ведение школьного сайта», «Система контентной фильтрации», «Организация защиты и безопасности информационной инфраструктуры образовательных организаций»	Ежегодно	Отдел образования администрации района	Информационно-аналитические материалы
4. Развитие компетенций родителей (законных представителей)				
4.1.	Участие в межмуниципальном форуме отцов «Я – родитель!»	2022, 2024 годы	Отдел образования администрации района	Информационно-аналитические материалы
4.2.	Участие в региональном форуме для родителей (законных представителей) «Родительский компас»	2021, 2023, 2025 годы	Отдел образования администрации района	Информационно-аналитические материалы
4.3.	Участие в открытом лектории для родителей «Родительская компетентность как средство профилактики зависимых форм поведения несовершеннолетних»	Ежегодно	Отдел образования администрации района	Информационно-аналитические материалы
4.4.	Участие в проведении школ замещающих родителей	Ежегодно	Отдел образования администрации района	Информационно-аналитические материалы

4.5.	Участие в цикле онлайн-консультаций «Диалог с экспертом» для родителей	2022 год	Отдел образования администрации района	Информационно-аналитические материалы
4.6.	Заседание клуба «Родительское кафе»	Ежегодно	Отдел культуры, спорта и молодежи политики (по согласованию) МБУК МЦБ (по согласованию)	Протокол/ решение
4.7.	Участие в расширенном заседании Областного совета замещающих семей	Ежегодно	Отдел образования администрации района	Протокол/ решение
4.8.	Участие в заседании Областного родительского совета	Ежегодно	Отдел образования администрации района	Протокол/ решение
4.9.	Участие в заседании Областного родительского собрания	Ежегодно	Отдел образования администрации района	Протокол/ решение
4.10.	Участие в заседании Областного родительского клуба	Ежегодно	Отдел образования администрации района	Протокол/ решение
5. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания				
5.1.	Организация проведения совещаний, семинаров, круглых столов по актуальным вопросам воспитания детей и молодежи	Ежегодно	Отдел образования администрации района	Методические материалы
5.2.	Участие в Конференции «Информатизация в регионе»	2021, 2023 годы	Отдел образования администрации района	Методические материалы
5.3.	Круглый стол «Профилактика правонарушений в сети Интернет связанные с распространением и употреблением наркотиков среди детей, подростков и молодежи»	Ежегодно	Отдел образования администрации района	Методические материалы

5.4.	Участие в региональных педагогических чтениях для преподавателей образовательных учреждений культуры и педагогов дополнительного образования области	Ежегодно	Отдел образования администрации района	Информационно-аналитические материалы
5.5	Информационно-методическое сопровождение деятельности в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей	Ежегодно	Отдел образования администрации района	Методические материалы
5.6.	Методическое сопровождение внедрения и транслирования инновационных технологий, используемых в воспитательном процессе образовательных организаций	Ежегодно	Отдел образования администрации района	Методические материалы
6. Развитие материально-технической базы и инфраструктуры в сфере воспитания				
6.1.	Использование ресурсов созданных в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография» образовательных организаций и структур в организации воспитания	Ежегодно	Отдел образования администрации района	Информационно-аналитические материалы
6.2	Использование ресурсов организаций высшего образования в организации воспитания	Ежегодно	Отдел образования администрации района	Информационно-аналитические материалы
7. Развитие информационных механизмов в сфере воспитания				
7.1.	Информационное обеспечение мероприятий по реализации Стратегии через средства массовой информации	Ежегодно	Отдел образования администрации района	Информационно-аналитические материалы
7.2.	Организация проведения пресс-конференций, посвященных вопросам формирования и развития гражданственности и патриотизма	Ежегодно	Отдел образования администрации района	Информационно-аналитические материалы

7.3.	Подготовка и распространение информационно-просветительских, справочных материалов для педагогов, обучающихся государственных образовательных организаций и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, здорового питания, профилактики заболеваний, безопасного поведения в окружающей среде	Ежегодно	Отдел образования администрации района	Информационно-аналитические материалы
8. Управление реализацией Стратегии				
8.1.	Анализ, мониторинг эффективности выполнения плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии воспитания в Ржаксинском районе	Ежегодно	Отдел образования администрации района	Информационно-аналитические материалы
8.2.	Актуализация плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии воспитания в Ржаксинском районе	Ежегодно	Отдел образования администрации района	Приказ