

Администрация Ржаксинского района  
Тамбовской области  
Отдел образования администрации  
Ржаксинского района Тамбовской области

ПРИКАЗ

23.09.2020г

р.п. Ржакса

№ 113/1

О проведении мониторинга эффективности воспитательной деятельности в образовательных учреждениях Ржаксинского района

На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 22.09.2020 г № 2178 «О проведении мониторинга эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях Тамбовской области», с целью получения объективной информации о состоянии воспитательной деятельности в образовательных учреждениях Ржаксинского района, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр» (Матвеева) обеспечить проведение мониторинга эффективности воспитательной деятельности в образовательных учреждениях Ржаксинского района (далее – Мониторинг).

2. Утвердить:

план-график работы по проведению Мониторинга согласно приложению №1;

программу Мониторинга согласно приложению №2;

состав рабочей группы для проведения Мониторинга согласно приложению №3.

3. Рекомендовать руководителям учреждений образования:

назначить ответственных за проведение Мониторинга;

организовать проведение Мониторинга в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования;

предоставить результаты Мониторинга в срок до 10.10.2020 согласно приложению 4 (таблицы 1-8).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Начальник отдела образования  
администрации района



М.Н.Шаронина

Мухортова Л.П.  
84755526563

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

УТВЕРЖДЕН

приказом отдела

образования

от 09.10.2020 № 415/1

План-график работы  
по проведению мониторинга эффективности воспитательной деятельности в  
образовательных учреждениях Ржаксинского района

№ п/п	Мероприятия	Соисполнители	Срок	Результат
1	Сбор данных (проведение мониторинга в общеобразовательных учреждениях района, учреждениях дополнительного образования, обобщение данных)	Руководители общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, МКУ ИМЦ	до 10.10.2020	Данные мониторинга
2	Статистическая обработка и обобщение полученных данных	Мухортова Л.П.	до 20.10.2020	Первичный материал

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

УТВЕРЖДЕНА

приказом отдела

образования

28.09.2019 № 113/19

Программа  
мониторинга эффективности воспитательной деятельности в  
образовательных учреждениях Ржаксинского района

Цель мониторинга: получение объективной информации о состоянии воспитательной деятельности в образовательных учреждениях Ржаксинского района. Объект мониторинга: воспитательная деятельность.

Предмет мониторинга: реализация задач воспитания учащихся за 2019-2020 учебный год.

Критерии	Показатели	Инструментарий
Организационное обеспечение воспитательного процесса	<b>Муниципальный уровень</b> Наличие центров: духовно-нравственного воспитания патриотического воспитания экологического воспитания здоровья дополнительного образования по работе с одаренными детьми технического творчества (техносферы) туризма консультационных по профилактике ДДТТ другого направления Количество детских общественных организаций муниципального уровня: патриотического направления экологического направления спортивно-оздоровительного направления туристско-краеведческого направления гражданско-правового направления интеллектуального направления скаутские движения волонтерские движения другого направления Общероссийская общественно-государственная детско-юношеской	Таблицы 1,2 формата Excel

	<p>организация «Российское движение школьников» (далее - РДШ) «Союз детских организаций» Тамбовской области</p> <p>количество членов детских общественных организаций</p>	
<p>Особенности организации в ОО воспитательного процесса</p>	<p><b>Школьный уровень</b></p> <p>Количество обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста</p> <p>Социальное окружение ОО: количество партнеров ОО и совместных дел с ними</p> <p>Традиции ОО, значимые для школы</p> <p>Программа воспитания</p>	<p>Таблица 3 формата Excel</p>
<p>Позиционирование образовательной организации в воспитательном пространстве муниципалитета</p>	<p>Количество ОО и ОДО, реализующих модель общественно-активной образовательной организации</p> <p>Количество ОО и ОДО, имеющих следующие формы государственно-общественного управления: попечительский совет, управляющий совет, школьный совет (комитет), другие формы ГОУ</p> <p>Количество первичных отделений РДШ, официально зарегистрированных в региональном отделении РДШ</p>	<p>Таблица 4 формата Excel</p>
<p>Кадровое обеспечение воспитательного процесса</p>	<p>Количество педагогов в ОО: заместителей директоров по воспитательной работе по духовно-нравственному воспитанию по дополнительному образованию педагогов-организаторов, курирующих воспитательную работу</p> <p>духовно-нравственное воспитание дополнительное образование детское общественное движение - другие направления</p> <p>методистов, курирующих воспитательную работу</p> <p>старших вожатых социальных педагогов педагогов-психологов тьюторов педагогов дополнительного образования воспитателей,</p>	<p>Таблица 5 формата Excel</p>

	<p>общее количество педагогических работников в ОО</p>	
<p>Виды, формы и содержание деятельности при организации воспитательного процесса в ОО</p>	<p><b>Инвариантный модуль «Классное руководство»:</b> количество классов в школе, количество классных руководителей, из них: освобожденных классных руководителей, учителей-предметников, методистов, старших вожатых, социальных педагогов, педагогов-психологов, тьюторов, педагогов дополнительного образования, воспитателей, иных педагогов.</p> <p>Количество классных руководителей, разработавших и работающих по программам индивидуального развития обучающегося в сотрудничестве с другими специалистами</p> <p>Количество классных руководителей, комплексно осуществляющих воспитательный процесс в поликультурной среде</p> <p>Количество классных руководителей, системно осуществляющих воспитательный процесс</p> <p>Количество классных руководителей, адресно осуществляющих воспитательный процесс (с учетом возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса)</p> <p>Количество классных руководителей, использующих в своей деятельности инновационные формы и методы взаимодействия с обучающимися, в том числе, интернет-ресурсы, сетевые сообщества, ведения блогов и т.д.</p> <p>Количество классных руководителей, владеющих технологиями работы с особыми категориями учащихся (в том числе инклюзивными).</p> <p>Количество классных руководителей, способных использовать современные каналы обратной связи с родительской и педагогической общественностью (например, Дневник.ги, социальные сети и сервисы).</p> <p>Количество классных руководителей, способных вести методическую работу в поликультурной среде.</p> <p>Количество классных руководителей – наставников педагогов</p>	<p>Таблицы 6 формата Excel</p>

**Инвариантный модуль «Школьный урок»:**  
общее количество учителей, ведущих предметы, но не осуществляющих классное руководство. Из них:  
имеющих высокий уровень сформированности установок толерантности по отношению ко всем участникам образовательного процесса (не имеющих конфликтов), участвующих в социально значимых мероприятиях классного коллектива, использующих эффективные формы работы с родителями в процессе обучения и воспитания

**Инвариантный модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Количество часов внеурочной деятельности в неделю в ОО на ступени начального и основного общего образования:

из них часов, реализуемых  
образовательной организацией  
организациями дополнительного образования детей  
организациями культуры  
организациями спорта

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям развития личности обучающихся:

спортивно-оздоровительное  
духовно-нравственное  
социальное  
общеинтеллектуальное  
общекультурное  
другие

Модель финансирования внеурочной деятельности, реализуемой школой

бюджетного финансирования  
внебюджетного финансирования  
сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.

**Инвариантный модуль «Работа с родителями»:**

количество общественных объединений родителей (родительский клуб, комитет,

гостиная, родительские дни и т.п.)

**Инвариантный модуль «Самоуправление»:**

количество органов ученического самоуправления в ОО, количество учащихся в них.

Количество учеников –наставников в ОО, из них количество: «Лидер – лидер», «Старший-младший», «Отличник – двоечник», «Активный –пассивный», др.

**Инвариантный модуль «Профорентация»:**

количество созданных центров по популяризации профессий и человек в них; количество мероприятий по популяризации профессий, количество учащихся– участников мероприятий по популяризации профессий

**Вариативный модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые школьные дела на внешкольном уровне: количество социальных проектов, ориентированных на преобразование окружающего школу, социума (благотворительных, экологических, патриотических, трудовых и т.д.) и участников в них

количество открытых дискуссионных площадок по обсуждению поведенческих, нравственных, социальных проблем, касающихся жизни школы и участников в них  
количество мероприятий для жителей микрорайона (спортивные состязания, праздники, фестивали и т.д.) и участников в них

Ключевые дела на школьном уровне:

количество разновозрастных выездных сборов и участников в них

количество общешкольных праздников (театрализованных, музыкальных, литературных, иных), связанных со знаменательными датами ОО, участников в них

количество торжественных ритуалов посвящения, связанных со значимыми

событиями в ОО, в них участников  
количество школьных «капустников», с  
участием детей, педагогов, родителей  
количество церемоний награждения по итогам  
года, в них участников

**Вариативный модуль «Детские  
общественные объединения»:**

количество детских общественных  
организаций, входящих в «Союз детских  
организаций» Тамбовской области и в них  
человек;

количество первичных отделений РДШ, в них  
человек.

Количество проектов, программ, конкурсов  
РДШ, в них участников, финалистов

Количество клубов школьного уровня:

патриотического направления

экологического направления

спортивно-оздоровительного  
направления

туристско-краеведческого направления

гражданско-правового направления

интеллектуального направления

скаутского направления

волонтерского направления

Школьные лесничества

другого направления

и человек в них

Отрядов по направлениям:

поискового

волонтерского

экологического

другого направления

Юные инспектора дорожного движения

Юный пожарный

Юные друзья полиции

Школьные лесничества

обществ, ассоциаций, союзов и человек в них

**Вариативный модуль «Школьные и  
социальные медиа»:**

Школьное электронное СМИ

Школьное радио



	<p>Школьная газета  Дневник.ру (NetSchool и др.)  Социальные сети</p> <p>Другое.  Информационные следы ОО  Количество публикаций в СМИ (телевидение, радио, газета, журнал) об организации воспитательного процесса в ОО  Наличие страницы, освещающей организацию и результаты воспитательного процесса на сайте ОО (ссылка)</p>	
<p>Организация работы по вовлечению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в социально активную деятельность, развитию лидерских качеств, реализации творческого потенциала</p>	<p>Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО  из них, являющихся членами детских общественных объединений регионального уровня:  патриотического направления  экологического направления  спортивно-оздоровительного направления  туристско-краеведческого направления  гражданско-правового направления  интеллектуального направления  в составе РДШ  в составе «Союза детских организаций» области  скаутские движения  волонтерские движения  другое</p> <p>детских общественных объединений муниципального уровня:  патриотического направления  экологического направления  спортивно-оздоровительного направления  туристско-краеведческого направления  гражданско-правового направления  интеллектуального направления  в составе РДШ  в составе «Союза детских организаций» области  скаутские движения  волонтерские движения  другое</p>	<p>Таблицы  7  формата  Excel</p>

	<p>детских общественных объединений школьного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>патриотического направления</li> <li>экологического направления</li> <li>спортивно-оздоровительного направления</li> <li>туристско-краеведческого направления</li> <li>гражданско-правового направления</li> <li>интеллектуального направления</li> </ul> <p>в составе РДШ в составе «Союза детских организаций» области</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>скаутские движения</li> <li>волонтерские движения</li> <li>другое</li> </ul> <p>являющихся членами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>органов ГОУ (управляющий совет, совет школы и др.)</li> <li>органов ученического самоуправления</li> </ul> <p>вовлеченных в социально значимые проекты различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>познавательные</li> <li>творческие</li> <li>культурные</li> <li>краеведческие</li> <li>спортивные</li> </ul> <p>иные мероприятия различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>предметные олимпиады</li> <li>творческие конкурсы</li> <li>спортивные соревнования</li> </ul> <p>Освещение в СМИ темы участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общественной жизни.</p> <p>Телевидение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>федеральное</li> <li>региональное</li> <li>школьное</li> </ul> <p>Школьное электронное СМИ Школьное радио Школьная газета Дневник.ру (NetSchool и др.) Социальные сети Другое</p>	
Результативнос	Количество случаев травматизма	

ть воспитательног о процесса в общеобразовате льной организации	Количество травмированных детей	Таблица 8 формата Excel
	Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, реализуемыми организациями образования (школы, ОДОД), культуры, спорта	
	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадном движении	
	Количество обучающихся, вовлеченных в творческие конкурсы различного уровня	
	Количество обучающихся, вовлеченных в спортивные соревнования различного уровня	
	Количество внутриобластных походов и походов за пределы области и детей, принявших участие в них	
	Количество внутриобластных экскурсий и экскурсий за пределы области и детей, принявших участие в них	
	Количество обучающихся, вовлеченных в социально-значимую проектную деятельность	
	Количество обучающихся, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе	
	Количество социально неблагополучных семей	
	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете и учета в ПДН	
	Количество обучающихся, снятых с внутришкольного профилактического учета и учета в ПДН	
	Средняя посещаемость родительских собраний (%)	
	Количество семей, постоянно участвующих в классных, школьных мероприятиях	
	Количество обучающихся, активно участвующих в проектах, конкурсах РДШ (зарегистрированных на сайте РДШ)	
	Процент участия ОО в проектах, конкурсах РДШ	
	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами Всероссийских финальных мероприятий и конкурсов РДШ	
Количество обучающихся, подготовленных педагогами школы, награжденных грамотами Всероссийского, регионального,		

	муниципального и школьного уровней	
--	------------------------------------	--

МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ  
МАГАДАНСКОЙ  
ОБЛАСТИ

ПРИЛОЖЕНИЕ №3  
УТВЕРЖДЕН  
приказом отдела  
образования

2019 год № 113/1

**Состав рабочей группы**  
для проведения мониторинга эффективности воспитательной  
деятельности в образовательных учреждениях Ржаксинского района

**Руководитель группы:**

Шаронова М.Н. - начальник отдела образования администрации  
Ржаксинского района

**Члены группы:**

Матвеева О.П. - директор муниципального казенного учреждения  
«Информационно-методический центр»

Мухоморова Л.П. - методист муниципального казенного учреждения  
«Информационно-методический центр»

Терехова Л.В. - методист муниципального бюджетного образовательного  
учреждения «Дом детского творчества им. М.П.Кириллова»