

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
выпускников общеобразовательных организаций
Ржаксинского района в 2019 году**

В государственной итоговой аттестации 9 классов общеобразовательных организаций Ржаксинского района принимало участие 107 выпускников, из них:

в форме ОГЭ – 104 человека (в том числе 2 второгодника),

в форме ГВЭ – 3 выпускника.

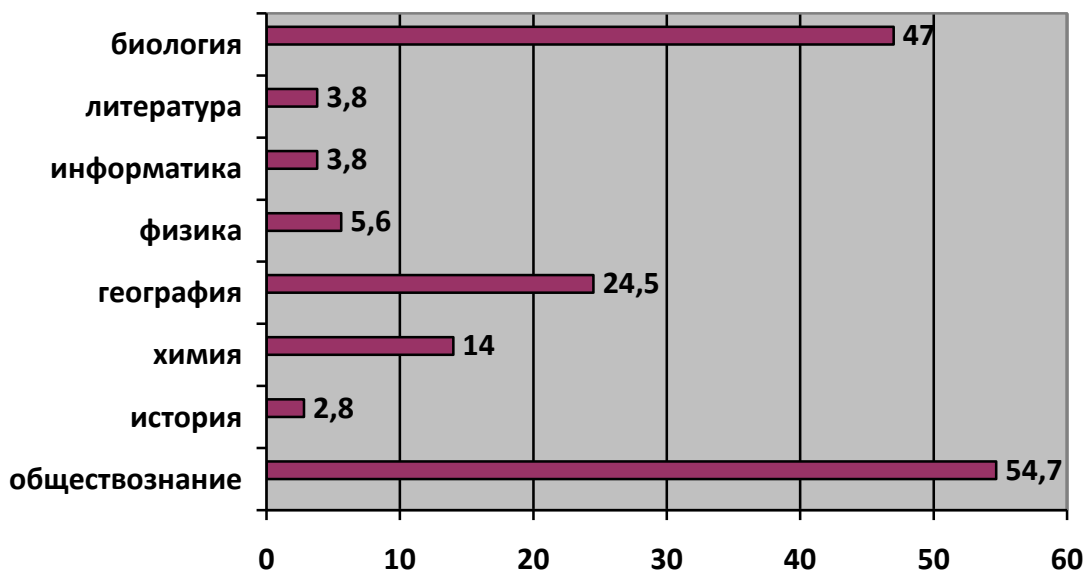
Детей-инвалидов, принимавших участие в ГИА- 9 - 3 человека, два из которых воспользовались правом выбора условий сдачи основного государственного экзамена и сдавали только два основных экзамена в обычной форме без предоставления специальных условий. Один ребенок – инвалид сдавал четыре экзамена в обычной форме.

Для проведения ГИА - 9 было создано 2 пункта проведения экзаменов.

Согласно мониторингу состояния выбранных предметов на сдачу ОГЭ, выбор распределился следующим образом:

Предметы	БИО	ЛИТ	ИКТ	ФИЗ	ГЕО	ХИМ	ИСТ	ОБЩ
количество выпускников	50	4	4	6	26	15	3	58

В процентном отношении данные представлены на диаграмме



В МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им. Н.М. Фролова» её филиалах из 24 выпускников, продолживших обучение, выбор предметов осуществлен в соответствии с профильными предметами (химико-биологический профиль):

химию выбрало 4 выпускника или 17%,

биологию – 8 или 33% выпускников.

В МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им. Г.А. Пономарева» и её филиалах из 12 выпускников, продолживших обучение, выбор предметов осуществлен в соответствии с профильными предметами. По социально-экономическому профилю:

обществознание выбрало 6 выпускников или 50%,

географию – 10 или 83% выпускников;

По естественнонаучный профилю:

химию – 3 или 25%,

биологию – 6 или 50% .

Из 107 выпускников 3 обучающихся пересдавали экзамены в резервные сроки: 1- по математике, 1 – по обществознанию, 1- по русскому языку и обществознанию. Все получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ результатов ОГЭ -2019

Предмет	Всего сдавало выпускников	Оценк а 2	Оценк а 3	Оценк а 4	Оценк а 5	% успеваемости.	% качества знаний	% обученности	Ср. оценка	Средний первичный балл
русский язык	102	0	51	31	20	100	50	57,06	3,7	29,98
в форме ГВЭ	3		2	1					3,33	
математика	103		28	62	13	100	72,82	60,93	3,85	17,25
в форме ГВЭ	3			4					4	
обществознание	58	0	19	32	7	100	67,24	59,17	3,79	26,61
география	61	0	11	28	22	100	81,97	71,93	4,18	23,75
химия	15	0	1	6	8	100	93,33	81,33	4,47	26,2
информатика и ИКТ	4	0	1	1	2	100	75	75	4,25	15,5
биология	50	0	13	27	10	100	74	63,92	3,94	30,68

физика	6	0	0	4	2	100	100	76	4,33	28,6
литература	4	0	1	2	1	100	75	66	4	23
история	3	0	0	3	0	100	100	64	4	28

С учетом успешной пересдачи экзаменов по основным предметам и предметам по выбору тремя выпускниками 9 классов можно сделать вывод, что с экзаменами справилось 100% выпускников, показав при этом наибольший процент качества по таким предметам, которые выбрало наименьшее количество выпускников, это - история (100%), литература (75%), физика (100%), информатика и ИКТ (75%). А также , хороший показатель качества по географии (81,97%) и химии (93,33), хотя последний предмет нельзя назвать одним из предпочитаемых выпускниками при выборе на ГИА.

Недостаточно высокий процент качества (50%) по русскому языку. Обученность составила 57%, средняя оценка по району 3,7, что ниже областного уровня (4,02).

По математике при 100%-ой успеваемости процент качества составил 72,82%, обученность - 60,93%, средняя оценка по району 3,85, что соответствует среднеобластному значению.

Из 102 выпускников (за исключением второгодников (2 чел.) и выпускников, сдававших экзамены в форме ГВЭ (3 чел.):

- подтвердили свои оценки по всем четырем предметам – 68 чел. или 67% выпускников;
- не подтвердили свои оценки по одному предмету - 25 чел. или 25%;
- не подтвердили свои оценки по двум предметам – 7 чел. или 7%;
- не подтвердили свои оценки по трем предметам – 2 чел. или 2%.

Общее число выпускников, сдавших все экзамены только на «5» - 3 (2-получили аттестаты с отличием, 1 - нет) или – 2,8%.

Количество выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5» - 44 чел. или 42% от общего числа выпускников 2019 г.

Количество выпускников, получивших только 1 оценку «3» - 30 чел. (без учета второгодников) или 28% от общего числа выпускников 2019 г.

Анализ подтверждения оценок по предметам

Предмет	количество сдававших	подтвердили оценки		Понизили оценки	
		количество	%	количество	%
русский язык	102	81	79%	21	21%
математика	102	98	96%	4	4%
обществознание	58	47	81%	11	19%
география	61	57	93%	4	7%
химия	15	13	86%	2	14%
информатика и ИКТ	4	4	100%	0	
биология	50	43	86%	7	14%
физика	6	6	100%	0	
литература	4	3	75%	1	25%
история	3	2	67%	1	33%

Анализируя данные таблицы, можно сказать о проблеме, связанной с необъективностью выставления оценок в течение учебного года. Педагогам необходимо видеть и использовать потенциал обучающихся, что свидетельствует о недостаточном индивидуальном и дифференцированном подходе к обучающимся при подготовке к государственной итоговой аттестации.

По результатам ГИА-2019 семь выпускников 9 классов получили аттестаты с отличием (МБОУ «Ржаксинская сош №1 им. Н.М. Фролова - 5, МБОУ «Ржаксинская сош № 2 им. Г.А. Пономарева – 2) .

Из семи выпускников, получивших аттестаты с отличием, подтвердили свои оценки:

- по русскому языку- 6;
 - по математике – 5.
- по предметам по выбору:
- по истории: из 1- 0;
 - по обществознанию: из 5 – 4;
 - по химии : из 3- 2;

- по биологии: из 1- 1;
- по физике: из 1- 1;
- по географии: из 1- 1.

В числе выпускников, получивших аттестаты с отличием 1 выпускница - ребенок-инвалид. Она сдавала только основные предметы, которые успешно подтвердила.

В целом государственная итоговая аттестация 2019 года показала у выпускников 9 классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практический умений по большинству предметов.

Не смотря на такие результаты, необходимо решить ряд проблем, которые мешают обучающимся на пути к успешной сдаче ОГЭ:

- затруднения у некоторой части выпускников при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия;

- низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;

- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;

- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Ведущий специалист отдела образования
администрации Ржаксинского района

Е.П. Новикова