

## **Анализ кадрового потенциала для обеспечения качества образования в образовательных организациях Ржаксинского района**

Формирование образовательной политики Ржаксинского района учитывает специфику социально-экономического и культурного развития района.

Создание условий для развития рефлексивно-творческого и научно-исследовательского потенциала личности педагога в условиях введения ФГОС возможно через:

- выбор образовательных программ;
- обеспечение образования в соответствии с установленным федеральным государственным стандартом;
- обеспечение условий для реализации профессиональных стандартов педагогов;
- эффективное использование труда педагогических кадров в условиях меняющейся демографической ситуации, их социальная защита;
- поддержку наиболее талантливых и одаренных детей;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, создание специальных условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- реализацию информационных и мультимедийных образовательных технологий и методов обучения;
- развитие сотрудничества образовательных организаций с социальными партнерами и др.

На 01 января 2019-2020 учебного года система общего образования района представлена 2 базовыми общеобразовательными организациями и 14 филиалами (в них обучаются 1093 ученика).

В настоящее время средняя наполняемость классов составляет 8,6 человека, на одного учителя приходится 5,97 ученика.

Базовые учреждения обеспечены квалифицированными кадрами, в школах создана современная учебно-материальная, лабораторно-технологическая и спортивная база.

Федеральный государственный стандарт начального и основного общего образования реализуется полностью с 1 по 9 классы. В 2020-2021 учебном году будет введен федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

В настоящее время в системе общего образования работают 198 педагогических работников.

### **Кадровый состав образовательной сети района.**

	ОО
1. Количество руководящих работников всех типов и видов образовательных организаций	10
2. Руководящих работников с высшим образованием	10
3. Количество педагогических работников	198

в т.ч. учителей	183
4. Педагогических работников с высшим образованием	182 (91,9%)
Из них учителя	170( 92,9%)
5. Имеют средне – профессиональное образование	16
Из них учителя	13

Из 170 учителей 165 имеют педагогическое образование, 5 не имеют педагогического образования. Два учителя обучаются в социальном педагогическом институте – Мичуринский ГАУ, один на историческом факультете, один на факультете начальных классов.

Средний возраст педагогов по району 50 лет, пенсионеров по возрасту работает в общеобразовательных учреждениях 63 чел., что составляет 31,8%. В образовательных организациях района закрепилось 33 молодых педагога (до 35 лет) – 16,7 % от общего числа педагогических работников).

В 2019 – 2020 учебном году в образовательные организации района трудоустроилось 4 молодых педагога, что составило 2,02 %, количество молодых педагогических работников (педагогический стаж до 3 лет) - **4 чел.**

Привлечение молодых специалистов в школы остается актуальной проблемой.

В качестве одного из эффективных механизмов решения вопроса обеспечения укомплектованности педагогическими кадрами муниципальных организаций района используется механизм целевой подготовки граждан по программам бакалавриата, реализуемым в организациях высшего образования, расположенных на территории области.

Руководители образовательных организаций определяют потребность в обучении специалистов для нужд организации в рамках целевого обучения.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования на 2014-2020г», утвержденной постановлением администрации Ржаксинского района от 13.09.2013 г. № 719 (с изменениями и дополнениями от 14.03.2017 № 128, от 04.08.2017 № 453, от 12.10.2017 № 598, от 19.12.2017 № 764, от 29.12. 2017 № 810, от 17.04.2018 № 225, от 29.06.2018 № 395, от 29.12.2018 № 904, от 25.06.2019 № 421, от 26.09.2019 № 692, от 07.10.2019 № 724, от 31.12.2019 № 952), предусмотрена ежемесячная денежная выплата по договорам о целевом обучении в размере 1000рублей. По целевым направлениям обучается 3 человека, из них один обучается последний год, двое поступили в 2019 году.

**Таблица 1. Аттестация учителей в 2019-2020 году**

Количество педагогических работников	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	Не имеют категории ( не подлежат аттестации)
183	6	76	82	19

%	3.3%	41,5%	44,8%	10,4%
---	------	-------	-------	-------



По диаграмме видно, что по сравнению с 2017годом наблюдается рост аттестованных учителей по годам. Однако, количество педагогов, аттестованных на высшую категорию на высшую категорию практически не меняется: в 2017году – 2человека, 2018г. -2чел., 2019г. -2 чел., 2020год -1 чел.

Руководителей в общеобразовательных организациях работает 10 человек, из них 8 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности, **2 заместителя директора** не подлежат аттестации, высшее образование имеют все 10 человек.

В 2018-2019 учебном году в школах района работали 3 педагога, педагогический стаж которых до трёх лет, в 2019 – 2020 учебном году- 4 чел.

В 2019-2020 учебном году педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации в рамках соцзаказа на 2019-2020 учебный год (1 раз в три года), а также повышают свой профессиональный уровень дополнительно посещая различные курсы, семинары:

- курсы по подготовке к ГИА 6чел
- семинар «Организация методической работы в условиях реализации национальной системы учительского роста – 13 чел ;
- семинар для учителей физкультуры по вопросу «Организация и содержание занятий специальных медицинских групп» - 1 чел;
- курсы «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов физики в условиях реализации ФГОС» - 1 чел.
- «Школа профессионального мастерства « - 1 чел.

В Ржаксинском районе активная работа по развитию информационной образовательной среды школы.

Общеобразовательные организации оснащены современным компьютерным оборудованием, появились эффективные проекты внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, активно развиваются дистанционные формы обучения.

Все школы имеют доступ к сети Интернет и собственные сайты, а также набор цифровых образовательных ресурсов по основным предметам и систему их управления. Система дистанционного обучения используется и в системе повышения квалификации, и для организации дистанционного обучения учащихся, в частности для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В районе сформирована система общественно-государственного управления образованием. Во всех организациях образования созданы управляющие советы.

Важнейшим ресурсом самообразования школьников, пространством их инициативного действия является дополнительное образование детей.

Несмотря на большую работу по обеспечению доступности качественного образования существуют проблемы, которые требуют решения в ближайшей перспективе с использованием программных методов.

В связи с введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования наиболее острой является проблема соответствия материально-технических условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса требует обновления.

Недостаточно активно в образовательном процессе используются информационно-коммуникационные технологии (программно-технические средства, направленные на усвоение различных образовательных запросов обучающихся).

Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей направлено на повышение потенциала самообразования и саморазвития, возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста. Но процент участия в данных мероприятиях педагогов Ржаксинского района низкий. Так за последние три года педагогические работники принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

1. Всероссийские конкурсы приняло участие 17 чел. ( 8,6%), из них:
  - «Учитель будущего» - 3 человека ( участники)
  - Всероссийское педтестирование « Основы педагогического мастерства» 1 чел. (победитель)
  - Всероссийская олимпиада «Подари знание» «Инновация в современном образовании» - 1 чел. (призёр)
  - конкурс методических разработок «Свеча памяти» - 1 чел (лауреат)
  - «Культура речи современного педагога» - 1 чел. (диплом первой степени)

- «Современный урок. Какой он?» - 3 чел. (победитель)
- 2. Региональные КОНКУРСЫ – 11 чел. (5,6 %):
  - «Современный урок»:
    - в номинации «Урок в рамках реализации предметных областей «Русский язык и литература» и «Иностранные языки» - 1 чел ( диплом II степени)
    - в номинации «Урок в рамках предметных областей «Математика» - 1 чел. (диплом II степени)
- 2. Муниципальные - 18 чел. (9,1 %), из них:
  - «Учитель года России» - 3 чел. (победители)
  - «Учитель здоровья» -1 победитель.

Ведущий специалист отдела образования  
администрации Ржаксинского района

Е.П. Новикова