

Администрация Ржаксинского района  
Тамбовской области  
Отдел образования администрации  
Ржаксинского района Тамбовской области

**ПРИКАЗ**

15 «июля» 2022 г.

р.п. Ржакса

№ 118

Об итогах проведения мониторинга состояния профориентационной работы в образовательных организациях Ржаксинского района по итогам 2021-2022 учебного года

В целях развития условий для профессионального самоопределения обучающихся через формирование инфраструктуры профориентационной работы в системе образования Ржаксинского района с учетом потребностей рынка труда, определения эффективности деятельности образовательных организаций Ржаксинского района по профориентационной работе с обучающимися, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга (Приложение № 1), аналитический отчет и адресные рекомендации (Приложение № 2) по итогам проведения мониторинга состояния профориентационной работы в общеобразовательных организациях Ржаксинского района.

2. Направить аналитический отчет и адресные рекомендации по итогам проведения мониторинга состояния профориентационной работы в общеобразовательные организации Ржаксинского района для ознакомления.

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций ( А.В. Леонову, Т.В. Рязановой,) принять меры по устранению замечаний и использованию лучших практик в работе.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования  
администрации Ржаксинского района

  
  
М.Н. Шаронина

Приложение № 1  
УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом отдела образования  
администрации Ржаксинского района  
от 15.07.2022 № 118

**Результаты мониторинга профориентационной работы  
в общеобразовательных организациях Ржаксинского района**

<b>№ пп</b>	<b>Показатели</b>	<b>Ед. изм.</b>	<b>Значение</b>
1	Доля обучающихся 9 - 11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся 9 - 11-х классов общеобразовательных организаций	100 %	179
2	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся 5 - 11-х классов общеобразовательных организаций	42%	269
3	Доля руководящих и педагогических работников, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	18%	12
4	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных программами технической направленности, реализуемыми в центрах цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	9%	56
5	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	100%	635
6	Доля участников проекта «Билет в будущее»	33,3%	176
7	Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее»	43%	6
8	Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в практических мероприятиях (профпробах) проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	80%	422
9	Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику	47%	297
10	Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в соответствии с профессиональными предпочтениями	71%	79
11	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	100%	111
12	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными	29%	32

	предпочтениями		
13	Доля обучающихся, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории района и области	100%	1025
14	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях от общего количества детей с ОВЗ	100%	3
15	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в конкурсах и движениях: Чемпионат Абилимпикс, Чемпионат WSR	0	0
16	Доля обучающихся в 10-11 классах профильного обучения в общеобразовательных организациях		
17	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику	100%	68
18	Доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям.	100%	28
19	Доля обучающихся 10-11 -х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	80%	54
20	Доля обучающихся 10-11 -х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (%);	100%	68
21	Доля обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов - участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся 10-11-х (12х) классов с ОВЗ, детей- инвалидов	0	0
22	Доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, выбравших предметы для сдачи ГИА в соответствии с профилем обучения	60%	24
23	Доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, продолживших обучение по образовательным программам, соответствующим профилю обучения	17,5	7
24	Доля выпускников 11 -х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования Тамбовской области	62,5%	25
25	Доля выпускников 11 -х классов, поступивших в планируемый вуз	89%	35

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
по результатам мониторинга состояния системы работы по  
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся  
общеобразовательных организаций Ржаксинского района  
по итогам 2021-2022 учебного года

Система профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Ржаксинского района осуществляется на основании муниципальной программы развития и воспитания в Ржаксинском районе на период до 2025 года, утвержденной постановлением администрации Ржаксинского района № 785 от 27.10.2021 "Об утверждении муниципальной программы развития воспитания в Ржаксинском районе на период до 2025 года", муниципальной программы «Организация системы профориентационной работы в образовательных организациях Ржаксинского района», утвержденной приказом отдела образования администрации Ржаксинского района 22.01.2018 № 8 «Об утверждении муниципальной программы «Организация системы профориентационной работы в образовательных организациях Ржаксинского района», разработанной до 2024 года и в соответствии с которой все ОО района охвачены предпрофильной подготовкой.

На уровне образовательных организаций система работы по самоопределению и профессиональной ориентации осуществляется на основании утвержденных локальных актов: программ, положений, проектов, утвержденных планов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по учебным годам.

Вся эта работа организована через элективные курсы. Все элективные учебные курсы, организованные в рамках предпрофильной подготовки (ориентационные -16, предметно-ориентированные – 6, профессиональные - 1) разработаны учителями предметниками. Элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающимся в их профильном и социальном самоопределении. Предметно-ориентированные курсы дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения, создают условия для подготовки к экзаменам по выбору.

Профессиональные курсы ориентированы на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, выход на которые имеют различные профили обучения.

В Ржаксинском районе функционируют 2 базовых общеобразовательных учреждений с 12 филиалами. Это МБОУ

«Ржаксинская СОШ № 1 им. Н.М. Фролова» и её 8 филиалов, и МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им. Г.А. Пономарева» с 4 филиалами. Из них:

6 средних общеобразовательных организаций,

7 основных общеобразовательных организаций,

1 начальная школа(при проведении мониторинга не учитывалась).

Численный состав обучающихся по классам в районе представлен следующим образом:

1. общая численность обучающихся 5-7 классов - 338;

2. общая численность обучающихся 8-11 классов - 297;

3. общая численность обучающихся 5-11 классов -635.

В систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в районе входят общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования, Реализуются программы дополнительного образования «Робототехника», «Разработка VR- и FR-приложений», «Геоинформационные технологии», «Студия дизайн-проектов», «Юнимед».

Для учащихся района организованы сетевые учебные занятия по предметным областям естественно-научного направления. В сетевом формате проводятся тематические форумы, конференции, круглые столы, тренинги, сетевые проекты.

Совместно с ФГБОУ ВПО МичГАУ, ТГУ имени Державина, ТОГБОУ СПО «Уваровский химико-технологический колледж», ТОГБОУ СПО "Аграрно-технологический техникум" проводятся профориентационные мероприятия с обучающимися. По согласованию с руководством сельхозпредприятий района проводятся образовательные экскурсии на производство для школьников.

Развитие системы профориентации происходит, если процесс профессионального самоопределения обучающихся идет непрерывно, а для этого необходимо выстраивание открытого образовательного пространства, основанного на мониторинговых исследованиях, их анализе.

На муниципальном уровне ежегодно проводится мониторинг обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций по определению уровня готовности выпускников школ к самостоятельному планированию и реализации перспектив персонального образовательно-профессионального маршрута в условиях свободы выбора сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Мониторинговые исследования на уровне образовательных организаций носят системный характер, доля общеобразовательных учреждений, в которых системно проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности составляет 100 %.

Доля обучающихся 9-11 классов, охваченных профориентационными мероприятиями составляет 100%.

Показателем эффективности профориентационной работы в 2022 году является то, что 97,5% выпускников 11-х классов продолжили обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования, из них 74% выпускников поступили в ВУЗы, из них 93% поступили в планируемый

ВУЗ, 62% выпускников поступили в ВУЗы Тамбовской области. 75% выпускников 9 классов поступили в СПО, из них 92 % в региональные.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - одно из важных направлений приоритетного национального проекта «Образование». Одна из задач проекта - это «доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием». Охват детей программами дополнительного образования в Ржаксинском районе составляет – 81,5%. Однако необходимо отметить, что охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами технической, и естественнонаучной направленности, в общей численности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций района составляет - 42%. Данная ситуация требует дополнительного изучения, проработки причин отсутствия в образовательных организациях программ по приоритетным направлениям.

Кадровая политика в системе организации профориентационной деятельности в районе требует особого внимания, так как количество педагогических работников, выполняющих обязанности классных руководителей 5-11 классов, которые повысили компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся составляет - 18% .

Реестр курсовой подготовки административно-управленческих работников, классных руководителей и педагогов – психологов свидетельствует о низком уровне мотивации к освоению программ по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, к получению знаний о социально-экономическом развитие региона и муниципалитета, востребованности профессий на современном рынке труда.

Выбор профиля обучения в старших классах основан на профессиональных интересах, обучающихся и их намерениях в отношении продолжения образования.

В образовательных организациях района велось профильное обучение по направлениям: агротехнологический профиль (филиал МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им. Н.М. Фролова» в с. Большая Ржакса ) - 9 обучающихся; социально-экономический профиль (филиал МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им. Г.А. Пономарева» в дер. Вишневка) - 3 обучающихся; естественнонаучный профиль (МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им. Н.М. Фролова» и её филиал в пос. Чакино, МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им. Г.А. Пономарева» и её филиал в с. Каменка) – 58 обучающихся.

#### Профильное обучение в общеобразовательных организациях Ржаксинского района

№ п/п	Реализуемые профили (в соответствии с ФГОС СОО)	Количество обучающихся 10, 11 классов	Количество обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы в соответствии с профилем
1	Естественнонаучный	39	22
2	Агротехнологический	9	7
	<b>Итого:</b>	<b>48</b>	<b>29</b>

Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, составила - 60%.

Профильное обучение для обучающихся общеобразовательных организаций является эффективным средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В течение учебного года обучающиеся общеобразовательных учреждений принимают активное участие в проекте, направленном на раннюю профориентацию школьников «ПроеКТОриЯ»: в формате открытых уроков «Шоу профессий» обучающиеся познакомились с передовыми отраслями экономики России, востребованными профессиями и соответствующими компетенциями. Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие во Всероссийских уроках проекта «Проектория» составила 100%.

С июля 2020 года школьники 6-11 классов стали участниками проекта «Билет в будущее». В формате онлайн-проб поучаствовали 176 обучающихся. Проект вызывает интерес у детей и родителей. Однако доля участников проекта от общего количества школьников 6-11 классы составила 33,3%.

Одним из эффективных инструментов совершенствования процессов профессионального самоопределения обучающихся является реализация профессиональных проб по актуальным профессиям, специальностям, отвечающим требованиям экономики и рынка труда региона. С 2016 года в рамках регионального проекта «Система организации профессиональных проб с использованием АИС «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» профессиональные пробы для обучающихся 9 классов включены в элективный курс «Профессии в деталях» и проходят в сетевой форме с организациями СПО, ВПО, дополнительного образования.

Региональная концепция ранней профориентации обучающихся основана на современном технологическом образовании, поэтому для сотрудничества и обмена опытом были определены Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В районе Центры действуют в 2-х общеобразовательных организациях: МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им. Н.М. Фролова» и МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им. Г.А.Пономарева». Доля обучающихся ОО, охваченных программами технической направленности, реализуемыми в Центрах «Точка роста», составляет всего лишь 9%.

Получение инвалидами и лицами с ОВЗ профессионального образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения полноценного их участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В районе ведется планомерная работа по индивидуальному и групповому консультированию обучающихся с ОВЗ и их родителей. Профориентационными мероприятиями охвачены все 3 обучающихся с ОВЗ 8-11 классов. Однако доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в конкурсах и движениях, таких как Чемпионат Абилимпикс, Чемпионат WSR составляет 0 %.

Ежегодно профориентационные мероприятия для обучающихся проводят сельскохозяйственные предприятия района, а также ТОГБУЗ «Ржаксинская ЦРБ», ФЛ ТОГКУ "ПСЦ" - "ПЧ №29 по охране рп Ржакса" , ФГКУ ОФПС по Тамбовской области в Ржаксинском районе и другие предприятия района. В ходе экскурсий школьники знакомятся с деятельностью данных предприятий и организаций. Доля обучающихся 5-8 классов, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий составляет 92%.

Конкурсы различного уровня мотивируют обучающихся и педагогов к творчеству, углубленному изучению профессий.

#### **Выводы:**

В общеобразовательных организациях Ржаксинского района созданы условия для проведения системной профориентационной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями). Разработаны и утверждены нормативные документы и годовые планы работы по профессиональному самоопределению и профориентации.

Однако необходимо отметить, что анализ мониторинговых исследований выявил проблемные зоны на неудовлетворительном уровне:

1. Доля руководящих и педагогических работников, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся -18%;
2. Доля участников проекта «Билет в будущее» составила 33,3%;
3. Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в конкурсах чемпионат Абилимпикс -0%;
4. Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования Тамбовской области - 62%.

#### Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Обеспечить подготовку педагогических кадров (педагогов, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, психологов) к реализации программ предпрофильной подготовки и профильного обучения, проведению профориентационной работы, учитывающих возможности привлечения родителей обучающихся и социальных партнеров.

2. Разработать План мероприятий («дорожная карта») по профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2022 - 2025 годы.

3. Расширить мероприятия по информированию родителей и обучающихся о возможностях образовательной онлайн-сети по профессиональной ориентации, возможностях формирования интерактивной образовательной карты и участия в конкурсном движении.



4. Усовершенствовать мероприятия по ознакомлению обучающихся с потребностями регионального и муниципального рынков труда, в частности через содержательное обновление программ урочной и внеурочной деятельности.

Рекомендации:

**Педагогам, педагогам-психологам, педагогам дополнительного образования:**

1. проводить работу, направленную на формирование у обучающихся 8-9 классов готовности к самоопределению и выбору профиля обучения (или профессии);

2. составлять рекомендации с охватом 100% выпускников 9 классов, полученные в результате профориентационной работы, по продолжению образования (или выбору профессии);

3. классным руководителям проводить профориентационную работу с родителями в следующих формах: родительские собрания, индивидуальные беседы, организовывать родительские лектории по вопросам профессионального и личностного самоопределения обучающихся;

4. проводить психолого-педагогическое сопровождение учащихся и родителей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации, оказывать адресную психолого - педагогическую помощь родителям (законным представителям);

5. обратить особое внимание на участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», проекту «Билет в будущее».

**Руководителям образовательных организаций в рамках системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:**

1. осуществлять поддержку системы мер по самоопределению и профориентации для лиц с ОВЗ и инвалидов;

2. мотивировать преподавателей к подготовке обучающихся и участия в конкурсе для лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс» и проекте «Билет в будущее»;

3. организовать контакты ОО с производственными и с/х предприятиями с целью оптимизации профориентационной работы;

4. использовать ресурсы дополнительного образования в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля обучения или будущей профессии, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;

5. заключать договоры (соглашения) с центрами занятости, промышленными и с/х предприятиями по созданию учебных рабочих мест для прохождения обучающимися профессиональных проб и практик.