

Администрация Ржаксинского района
Тамбовской области
Отдел образования администрации
Ржаксинского района Тамбовской области

ПРИКАЗ

04 «июля» 2022 г.

р.п. Ржакса

№ 115

О проведении мониторинга состояния профориентационной работы в образовательных организациях Ржаксинского района по итогам 2021-2022 учебного года

В целях реализации муниципальной системы оценки качества образования по направлению работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг состояния профориентационной работы в образовательных организациях Ржаксинского района по итогам 2021-2022 учебного года в период с 05.07.2022 по 12.07.2022 года.

2. Ведущему специалисту отдела образования администрации района Е.П.Новиковой подготовить информационно-аналитические материалы по итогам проведения Мониторинга до 15.07.2022 года.

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций (А.В. Леонову, Т.В. Рязановой,) :

3.1.предоставить информацию в срок до 13.07.2022 года согласно приложению к настоящему приказу;

3.2.обеспечить учет результатов исследования при планировании мероприятий внутренней системы оценки качества образования и принятия обоснованных и своевременных управленческих решений..

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
администрации Ржаксинского района



М.Н. Шаронина

Цель мониторинга - анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ржаксинского района Тамбовской области для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности.

Основные задачи:

- оценка качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ржаксинского района;

- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ржаксинского района;

- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатах мониторинга;

- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ржаксинского района.

Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ржаксинского района, и результатах деятельности по:

- проведению ранней профориентации обучающихся;
- выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО, в том числе обучающихся с ОВЗ;
- выбору профессии обучающихся на уровне ООО;
- выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО, в том числе обучающихся с ОВЗ;
- выбору профессии обучающихся на уровне СОО;
- эффективности профориентационной работы в профильных классах;
- успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранными профилями.

Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

Показатели мониторинга

Мониторинг системы работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ржаксинского района проводится ежегодно. И

Показатели мониторинга представлены в таблице.

Показатели профориентационной работы в общеобразовательной организации

№ пп	Показатели	Ед. изм.	Значение
1	Доля обучающихся 9 - 11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся 9 - 11-х классов общеобразовательных организаций	%	
2	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся 5 - 11-х классов общеобразовательных организаций	%	
3	Доля руководящих и педагогических работников, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	%	
4	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных программами технической направленности, реализуемыми в центрах цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	%	
5	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	%	
6	Доля участников проекта «Билет в будущее»	%	
7	Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее»	%	
8	Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в практических мероприятиях (профпробах) проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	%	
9	Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику	%	

10	Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в соответствии с профессиональными предпочтениями	%	
11	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	%	
12	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями		
13	Доля обучающихся, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории района и области		
14	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях от общего количества детей с ОВЗ		
15	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в конкурсах и движениях: Чемпионат Абилимпикс, Чемпионат WSR		
16	Доля обучающихся в 10-11 классах профильного обучения в общеобразовательных организациях		
17	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику		
18	Доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленному в ходе диагностики профессиональным предпочтениям.		
19	Доля обучающихся 10-11 -х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве		
20	Доля обучающихся 10-11 -х классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации (%);		
21	Доля обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов - участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся 10-11-х (12х) классов с ОВЗ, детей- инвалидов		
22	Доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, выбравших предметы для сдачи ГИА в соответствии с профилем обучения		

23	Доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, продолживших обучение по образовательным программам, соответствующим профилю обучения		
24	Доля выпускников 11 -х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования Тамбовской области		
25	Доля выпускников 11 -х классов, поступивших в планируемый вуз		