

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
РЖАКСИНСКОГО РАЙОНА
АМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Главе района Н.В. Козадаеву

ул. Первомайская, 2, р.п.Ржакса, 393520

Тел. 2-69-24; Тел. 2-51-40

E-mail: obraz@r55.tambov.gov.ru

№ 32 от 20.01.2022 г.

На № _____ от _____ 2022

Отдел образования администрации Ржаксинского района направляет информацию о реализации Плана мероприятий («дорожная карта») «Повышение значений показателей доступности для инвалидов и маломобильных групп населения объектов и услуг в Ржаксинском районе в части касающейся по форме согласно приложению за 2021 г..

Начальник отдела образования
администрации Ржаксинского района



М.Н. Шаронова

Е.П. Новикова
84755525140

Приложение

Информация об исполнении мероприятий «дорожной карты» «повышение значений показателей доступности для МГН объектов и услуг на территории муниципального образования» Ржаксинский р-он за 12 мес. 2021 год

план мероприятий «дорожная карта» «Ржаксинский р-он» утвержден от 01.10.2016 №307 (в редакции от 18.12.2018 №846; 18.04.19 №240)*	Наименование показателей доступности для инвалидов и услуг	Единица измерения	значение показателей по годам, согласно мероприятиям муниципальной «дорожной карты»										планируемые работы (услуги, мероприятия) по достижению целевого показателя		
			2018		фактически выполненные работы (услуги, мероприятия) по достижению целевого показателя**	2019		фактически выполненные работы (услуги, мероприятия) по достижению целевого показателя**	2020		фактически выполненные работы (услуги, мероприятия) по достижению целевого показателя**	2021 (план)		фактически выполненные работы (услуги, мероприятия) по достижению целевого показателя	2022 (план)
			план	факт		план	факт		план	факт					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Контрольные показатели повышения доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования															
8	Доля объектов, доступных для инвалидов и маломобильных групп населения в сфере образования (от общего количества таких объектов)	%	70,0	70,0	Адаптация* объекта образования начальная школа Ржаксинская сош №2 Ржакса ул. Советская, д. 8 Установлен пандус; затраты 12 тыс. руб. Адаптация* объектов	80,0	80,0	Адаптация* объекта образования начальная школа Ржаксинская сош №2 имени Героя Советского Союза Г.А. Пономарёва (установка пандусов в 6-ти филиалах)	90,0	90,0	-	90,0	90,0	100,0	Ремонтные работы по созданию безбарьерной среды в МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им. Г.А. Пономарева» запланированы на 2022

					образования Базовый детсад, пять филиалов Ржакса ул. Калинина, д. 11 д\с №1, базовый; ул. Октябрьская, д. 119 - д\с №2; ул. Комсомольская, д. 25 - д\с №4 Кнопки вызова персонала - затраты 22 тыс. руб.			школы – затраты 50 т.р.); Адаптация объекта образования МБОУ Ржаксинская сош №1 имени Героя Советского Союза Н.М. Фролова (установка пандусов в 8-ми филиалах школы – затраты – 75 т.р.)							год
9	Доля объектов в сфере образования, в которых обеспечиваются условия инклюзивного образования, индивидуально й мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту (от общего количества объектов, на которых инвалиды	%	4,0	4,0	-	8,0	8,0	-	8,0	8,0	-	9,0	9,0	9,0	-

	проходят обучение)														
10	Доля объектов образования, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов (<u>адаптированные программы</u> , дистанционное обучение, услуги сурдоперевода, тифлосурдоперевода и др.) (от общего количества объектов на 1 января текущего года)	%	91,6	91,6	-	95,8	95,8	-	95,8	95,8	-	95,8	100,0 Во всех образовательных организациях района созданы условия для обучения детей-инвалидов, а при наличии заключения ЦПМПК – по адаптированным программам	95,8	
11	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов (от общего числа	%	33,3	33,3	-	33,3	33,3	-	50,0	50,0	-	50,0	50,0	50,0	-

	таких объектов на 1 января текущего года															
12	Удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги, официальный сайт, которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) (от общего количества органов и организаций, предоставляющих услуги	%	60,0	60,0	На официальных сайтах размещены вкладки для перехода на версию для инвалидов по зрению.	60,0	60,0	На официальных сайтах размещены вкладки для перехода на версию для инвалидов по зрению.	70,0	70,0	- На официальных сайтах размещены вкладки для перехода на версию для инвалидов по зрению.	70,0	100,0	80,0	Официальные сайты всех образовательных организаций района имеют версию для слабовидящих	-

Аналитическая справка
о реализации Плана мероприятий («дорожная карта») «Повышение значений показателей доступности для инвалидов и маломобильных групп населения объектов и услуг в сфере образования за 12 мес. 2021 г.

Одной из основных функций Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего общего образования является реализация права каждого ребёнка на полноценное образование, отвечающее его потребностям и в полной мере использующее возможности его развития.

Одним из основных факторов интеграции инвалидов в общество является создание доступной среды жизнедеятельности. Муниципальная программа Ржаксинского района «Доступная среда» предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни. Программа предусматривает создание условий для совместного пребывания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей, не имеющих нарушений в развитии. Это один из главных ориентиров - дети с ограниченными возможностями здоровья не должны отличаться в правах и возможностях от обычных детей. Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Анализ структуры детской инвалидности в общеобразовательных организациях показывает следующее.

Всего детей-инвалидов, зарегистрированных и постоянно проживающих на территории района н – 25 чел., из них:

16 - обучаются в общеобразовательных организациях Ржаксинского района;

5 – дошкольного возраста;

1 – обучается в Лебяжьевском филиале МБОУ Моисеево-Алабушской сош Уваровского района;

1 – обучается в г. Тамбове в ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»

1 - в ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

1 - после окончания 9 кл. в 2020 г. находится дома, т.к. обучался по АООП 8 вида.

Из 16 детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях Ржаксинского района:

8 детей обучаются по основным общеобразовательным программам (5 - в классе, 3 – на дому),

8 детей обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП) (3 – в классе, 5 – на дому).

Из 16 детей-инвалидов:

8 детей имеют только инвалидность (соматические заболевания). Все обучаются по основной общеобразовательной программе: 3 – на дому, 5 – в школе.

8 детей имеют инвалидность и статус ОВЗ. из них:

1 обучается по АООП для слабослышащих и позднооглохших в школе,

1 обучается по АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи в школе,

2 обучаются по АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, из которых 1 обучается в школе, 1 – на дому,

4 обучается по АООП для детей с умственной отсталостью на дому.

В марте 2021 года состоялось выездное заседание Центральной психолого-медико-педагогической комиссии, по заключению которой 1 ребенок-инвалид переведен с адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью на специальную индивидуальную программу развития (СИПР).

В отношении 9 детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях района, разработаны индивидуальные программы реабилитации или абилитации (ИПРА) ребенка-инвалида, выдаваемые федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

Система общего образования Ржаксинского района позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и оказание комплексной психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

Дети-инвалиды, имеющие соматические заболевания и не имеющие ограничений в передвижении, обучаются в общеобразовательных организациях по общеобразовательным программам. В районе не организованы специальные (коррекционные) классы, поэтому дети, имеющие заключение областной психолого-медико-педагогической комиссии обучаются в общеобразовательных классах, но по специальным (коррекционным) программам 7 или 8 вида. Учителя для этих целей нарабатывают специальные адаптированные программы и приобретают специальные учебники.

Все дети-инвалиды в силу своих возможностей имеют полный доступ к школьному библиотечному фонду и полный доступ к школьным сайтам.

Каждая базовая школа и все филиалы имеют свои официальные сайты (или страничку на сайте), которые снабжены версией для слабовидящих.

Учебники детям-инвалидам предоставляются бесплатно.

Обучающиеся, имеющие заключение областной психолого-медико-педагогической комиссии, обучаются в общеобразовательных классах, но по специальным (коррекционным) программам 7 или 8 вида. Учителя для этих

целей нарабатывают специальные адаптированные программы, школами приобретаются специальные учебники. Таким образом, все дети с ограниченными возможностями здоровья обеспечены специальными учебниками, учебными пособиями, техническими средствами обучения.

При организации образовательного процесса учителя используют компьютеры. Все общеобразовательные организации не в полной мере обеспечены средствами специального коррекционного и реабилитационного оборудования, необходимого для создания универсальной безбарьерной образовательной среды.

Официальные сайты всех общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций снабжены версией для слабовидящих.

В настоящее время во всех образовательных организациях разработаны паспорта на предмет доступности для инвалидов и маломобильных групп населения.

Базовые общеобразовательные организации и базовый детский сад нанесены на карту доступности района по результатам их паспортизации.

Создано нормативно-правовое обеспечение на уровне органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования в районе и уровне образовательных организаций.

В настоящее время обеспечен доступ детей-инвалидов к зданиям всех общеобразовательных организациях района. В МБОУ «Ржаксинская сош №1 им. Н.М. Фролова» в рамках реализации мероприятий государственной программы Тамбовской области «Доступная среда» на 2016-2021 гг. по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию в образовательный процесс детей-инвалидов, переоборудован первый этаж основного здания.

В связи с тем, что МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им. Г.А. Пономарева» включена в Реестр приоритетных объектов сферы образования, утвержденный протоколом заседания комиссии по формированию реестра объектов социальной инфраструктуры в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов на территории Тамбовской области от 28.01.2020, а также в соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 21.12.2021 № 3387 «О реализации в 2022 году мероприятий по созданию в дошкольных образовательных организациях, в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, и в организациях дополнительного образования детей условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках реализации государственной программы Тамбовской области «Доступная среда», в 2022 году запланировано проведение работ по созданию безбарьерной среды для инвалидов в МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им. Г.А. Пономарева».

Контрольные показатели повышения доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования за 9 месяцев 2021 г. складываются из следующих факторов:

- Доля объектов, доступных для инвалидов и маломобильных групп населения в сфере образования (от общего количества таких объектов) по плану составляет 90%, фактически – 90%. Архитектурная среда образовательных- организаций по мере возможного соответствует для детей – инвалидов. Во всех общеобразовательных организациях входная группа оборудована пандусами. Двери входа в здание окрашиваются яркой контрастной краской, в гардеробе оборудованы зоны переодевания обучающихся – инвалидов, таблички на классных кабинетах оформлены крупным шрифтом контрастных цветов, на путях движения размещены направляющие символы. В рамках реализации Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, долгосрочной целевой программы области «Доступная среда на 2011-2015 годы» в МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им Н.М. Фролова» проведены мероприятия, направленные на создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию в образовательный процесс детей-инвалидов. В базовых школах создан и действует психолого-педагогический консилиум.

- Доля объектов в сфере образования, в которых обеспечиваются условия инклюзивного образования, индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту (от общего количества объектов, на которых инвалиды проходят обучение) по плану составляет 9,0%, фактический показатель – 9,0%. В МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им Н.М. Фролова» на первом этаже здания установлены поручни в коридоре и произведена адаптация путей следования. В зданиях других общеобразовательных организаций района произвести адаптацию путей следования для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту из-за отсутствия средств покане представляется возможным. Ремонтные работы по созданию безбарьерной среды в МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им. Г.А. Пономарева» запланированы на 2022 год

- Доля объектов образования, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов по плану составляет 95,8%, фактически – 100,0%. Дети-инвалиды, имеющие соматические заболевания и не имеющие ограничений в передвижении, обучаются в общеобразовательных организациях по общеобразовательным программам. В районе не организованы специальные (коррекционные) и интегрированные классы, поэтому дети, имеющие заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии обучаются в общеобразовательных классах, но по специальным (коррекционным) программам 7 или 8 вида. Учителя для этих целей разрабатывают специальные программы и приобретают специальные учебники. Система общего образования Ржаксинского района позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования, психолого-педагогического

сопровождения образовательного процесса и оказание комплексной психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

Все дети-инвалиды в силу своих возможностей имеют полный доступ к школьному библиотечному фонду и полный доступ к школьным сайтам.

Кадровое обеспечение сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Ржаксинского района состоит из:

2 педагога-психолога (0,5 ставки в МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им Н.М. Фролова» и 0,25 ставки в МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им Г.А. Пономарева»):

2 социальных педагога (0,5 ставки в МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им Н.М. Фролова» и 1 ставка в МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им Г.А. Пономарева»);

1 учитель - логопед (на 0,5 ставки в МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им Г.А. Пономарева»).

- Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов по плану составляет 50%, фактически – 50%. В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №1 «Чебурашка» и его филиалах «Радуга» и «Солнышко» в р.п. Ржакса входные группы оборудованы пандусами и поручнями. Произведено оборудование пандусами филиалов «Радуга» в р.п. Ржакса, «Ромашка» в с. Каменка, «Улыбка» в пос. Жемчужный и филиала «Ласточка» в пос. Чакино. Дальнейшие работы по созданию универсальной безбарьерной среды в дошкольных образовательных учреждениях района будут произведены во втором и третьем кварталах 2021 года.

- Удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги, официальный сайт, которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) (от общего количества органов и организаций, предоставляющих услуги, по плану составляет 70%, фактически – 100%

Официальные сайты всех общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций снабжены версией для слабовидящих.

В настоящее время во всех образовательных организациях разработаны паспорта на предмет доступности для инвалидов и маломобильных групп населения.

Базовые общеобразовательные организации и базовый детский сад нанесены на карту доступности района по результатам их паспортизации.

Создано нормативно-правовое обеспечение на уровне органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования в районе и уровне образовательных организаций.

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
РЖАКСИНСКОГО РАЙОНА
АМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Главе района Н.В. Козадаеву

ул. Первомайская, 2, р.п.Ржакса, 393520

Тел. 2-69-24; Тел. 2-51-40

E-mail: obraz@r55.tambov.gov.ru

№ 34 от 20.01.2022 г.

На № _____ от _____ 2022

Отдел образования администрации Ржаксинского района направляет информацию о реализации муниципальной программы «Доступная среда» за 12 мес. 2021 года в части касающейся по форме согласно приложению.

Начальник отдела образования
администрации Ржаксинского района



М.Н. Шаронина

Е.П. Новикова
84755525140

Сведения
о степени выполнения мероприятий муниципальной программы Ржаксинского района
Тамбовской области «Доступная среда» на 2016-2024 годы
за период январь - декабрь 2021 г.
(нарастающим итогом с начала года)

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, ведомственной целевой программы	Ответственный исполнитель, соисполнители	Фактически проведенные мероприятия, направленные на достижение запланированных значений непосредственных результатов	Результаты		Проблемы, возникшие в ходе реализации мероприятия <*>
				заплани- рованные	достиг- нутые	
1	2	3	4	5	6	7
1. Организационные мероприятия						
1	Основное мероприятие 1. Предоставление государственных гарантий инвалидам		Доля инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности, в общей численности инвалидов в районе	66,0	66,0	-
2.	Основное мероприятие 2. Обеспечение доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН		Доля доступных для инвалидов и других МГН приоритетных объектов социальной, транспортной, инженерной инфраструктуры в общем количестве приоритетных объектов	76,3	76,0	-
2.1	Адаптация учреждений культуры (оборудование входных групп, лестниц, пандусных съездов, расширение дверных проемов, путей движения внутри зданий, зон оказания услуг, средств ориентации для инвалидов по зрению и слуху, санитарно-	Отдел культуры, спорта и молодёжной политики администрации района	Доля приоритетных объектов культуры, доступных для инвалидов и других МГН, в общем количестве приоритетных объектов в сфере культуры	63,6	63,6	-

	гигиенических помещений, прилегающих территорий, и др.)					
2.2	Адаптация учреждений физической культуры и спорта (проведение работ по адаптации спортивных сооружений, включая реконструкцию и ремонт входных групп, лестниц, пандусных съездов, расширение дверных проемов, путей движения внутри зданий, зон оказания услуг, санитарно-гигиенических помещений, средств ориентации для инвалидов по зрению и слуху, санитарно-гигиенических помещений, прилегающих территорий, для перемещения МГН внутри зоны оказания услуг и др.)	Отдел культуры, спорта и молодёжной политики администрации района	Доля приоритетных объектов физической культуры и спорта, доступных для инвалидов и других МГН, в общем количестве приоритетных объектов физической культуры и спорта	77,3	77,3	
2.3.	Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в дошкольных образовательных организациях (оборудование входных групп, лестниц, пандусов, поручней, расширение дверных проемов, путей движения внутри зданий, зон оказания услуг, средств ориентации для инвалидов по зрению и слуху, оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и др.)	Отдел образования администрации района	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	21,9	21,9	-
2.4.	Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в общеобразовательных организациях (оборудование входных групп, лестниц,	Отдел образования администрации района	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем	38,2	38,2	-

	пандусов, поручней, расширение дверных проемов, путей движения внутри зданий, зон оказания услуг, средств ориентации для инвалидов по зрению и слуху, оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и др.)		количестве общеобразовательных организаций			
2.5.	Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам)	Отдел образования администрации района	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста	55,0	55,0	-
2.6.	Модернизация подвижного состава автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта (путем закупки и адаптации подвижного состава для инвалидов и других МГН)	Отдел строительства, архитектуры и ЖКХ администрации района	Доля парка подвижного состава автомобильного и городского наземного электрического транспорта общего пользования, оборудованного для перевозки МГН, в парке этого подвижного состава (автобусного)	0,00	0,00	-
3.	Основное мероприятие 3. Развитие системы реабилитации и социальной интеграции инвалидов		Доля инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности, в общей численности инвалидов в районе	66,0	66,0	
3.1	оснащение специальным оборудованием и инвентарем учреждений спортивной направленности по адаптивной физической	Отдел культуры, спорта и молодежной политики администрации района	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов от 6 до 18 лет, систематически занимающихся	69,5	69,0	-

	культуре и спорту		физической культурой и спортом, в общей численности этой категории граждан			
3.2	размещение информационных материалов в печатных средствах массовой информации о программе "Доступная среда"; выступления представителей общественных организаций с целью освещения проблем инвалидов и других МГН; организация информационно-консультационных услуг и экстренной социальной помощи для инвалидов и других МГН	Консультант (по социальным вопросам) администрации района	Доля инвалидов, положительно оценивающих отношение населения к проблемам инвалидов, в общей численности опрошенных инвалидов в районе	69,8	69,8	-

Сведения
о достижении значений показателей муниципальной программы Ржаксинского района Тамбовской области, подпрограмм муниципальной программы Ржаксинского района Тамбовской области за 12 мес. 2021 г.

№ пп	Показатель (индикатор) (наименование)	Единица измерения	Значения показателей (индикаторов) муниципальной программы Ржаксинского района Тамбовской области, подпрограммы муниципальной программы			Обоснование отклонений значений показателя (индикатора) на конец отчетного года (при наличии)
			год, предшествую щий отчетному году	отчетный год		
				план	факт	
1	2	3	4	5	6	7
Муниципальная программа Ржаксинского района Тамбовской области						
1.	Доля инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности, в общей численности инвалидов	%	64,0	66,0	66,0	-
2.	Доля приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов, нанесенных на карту доступности района по результатам их паспортизации, среди всех приоритетных объектов и услуг	%	98,0	100,0	100,0	-
3.	Доля приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов, имеющих сформированные и обновленные карты доступности, в общем количестве объектов в районе	%	96,4	99,6	99,0	-
4.	Доля приоритетных объектов культуры, доступных для инвалидов и других МГН, в общем количестве приоритетных объектов в сфере культуры	%/ед.	60,6	63,6	63,6	-
5.	Доля приоритетных объектов физической культуры и спорта, доступных для инвалидов и других МГН, в общем количестве приоритетных объектов физической культуры и спорта	%	59,6	77,3	77,3	-
6.	Доля парка подвижного состава автомобильного и городского наземного электрического транспорта общего пользования, оборудованного для перевозки МГН в парке этого подвижного состава (автобусного)	%	-	-	-	-
7.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем	%	19,7	21,9	21,9	-

	количестве дошкольных образовательных организаций					
8.	Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов	%	100,0	100,0	100,0	-
9.	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	%	24,1	38,2	38,2	
10.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста	%	30,0	55,0	55,0	
11.	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов от 6 до 18 лет, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности этой категории граждан	%	69,0	77,3	77,3	-
12.	Доля объектов социальной инфраструктуры, имеющих утвержденные паспорта доступности объектов и предоставляемых на них услуг, от общего количества	%	100,0	100,0	100,0	-
13.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста	%	100,0	100,0	100,0	-
14.	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	%	100,0	100,0	100,0	-
15.	Доля инвалидов, положительно оценивающих отношение населения к проблемам инвалидов, в общей численности опрошенных инвалидов района	%	53,0	53,6	53,0	-
16.	Доля доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения приоритетных объектов социальной, транспортной, инженерной инфраструктуры в общем количестве приоритетных объектов	%	75,2	76,3	76,0	-
17.	Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций		21,9	22,8	22,8	

18	Доля инвалидов, положительно оценивающих отношение населения к проблемам инвалидов, в общей численности опрошенных инвалидов	%	53,0	69,8	69,8	-
----	--	---	------	------	------	---

Информация
о реализации муниципальной программы Ржаксинского района
Тамбовской области «Доступная среда» на 2016-2024 годы
за 12 мес. 2021г.

Муниципальная программа Ржаксинского района «Доступная среда» на 2016-2024 годы разработана в соответствии с действующим законодательством. Она определяет основные направления улучшения условий жизни лиц с ограниченными возможностями путем повышения доступности для них объектов социальной инфраструктуры.

В современных социально-экономических условиях одним из важнейших направлений социальной защиты инвалидов является создание для них, а также для других маломобильных групп населения (лиц пожилого и преклонного возраста, беременных женщин, лиц, получивших травмы различных локализаций, лиц с грудными и малолетними детьми и пр.) доступной среды жизнедеятельности.

Масштабность проблем инвалидов и необходимость их приоритетного решения обусловлена устойчивой тенденцией к увеличению доли инвалидов в структуре населения.

Принятие муниципальной программы позволяет проводить работу по комплексному решению проблем по созданию условий для формирования доступной среды жизнедеятельности, профессиональной и творческой самореализации инвалидов и других маломобильных групп населения.

Объем средств районного бюджета, необходимый для финансирования Программы в 2016-2024 годах, составляет 410,0 тыс. руб. для обеспечения беспрепятственного доступа объектов социальной инфраструктуры, в т.ч.:

1. на 2021 год - 30,0 тыс. руб.; (ремонт порога («Межпоселенческая центральная библиотека»)).

Мероприятие, запланированное на 2021 год, будет выполнено в 3-4 квартале 2021г.

Сфера образования

Одной из основных функций Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего общего образования является реализация права каждого ребёнка на полноценное образование, отвечающее его потребностям и в полной мере использующее возможности его развития.

Одним из основных факторов интеграции инвалидов в общество является создание доступной среды жизнедеятельности. Муниципальная программа Ржаксинского района «Доступная среда» предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни. Программа предусматривает создание условий для совместного пребывания

детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей, не имеющих нарушений в развитии. Это один из главных ориентиров - дети с ограниченными возможностями здоровья не должны отличаться в правах и возможностях от обычных детей. Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Анализ структуры детской инвалидности в общеобразовательных организациях показывает следующее.

Всего детей-инвалидов, зарегистрированных и постоянно проживающих на территории района н – 25 чел., из них:

16 - обучаются в общеобразовательных организациях Ржаксинского района;

5 – дошкольного возраста;

1 – обучается в Лебяжьевском филиале МБОУ Моисеево-Алабушской сош Уваровского района;

1 – обучается в г. Тамбове в ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»

1 - в ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);

1 - после окончания 9 кл.в 2020 г. находится дома, т.к. обучался по АООП 8 вида.

Из 16 детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях Ржаксинского района:

8 детей обучаются по основным общеобразовательным программам (5 - в классе, 3 – на дому),

8 детей обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП) (3 – в классе, 5 – на дому).

Из 16 детей-инвалидов:

8 детей имеют только инвалидность (соматические заболевания). Все обучаются по основной общеобразовательной программе: 3 – на дому, 5 – в школе.

8 детей имеют инвалидность и статус ОВЗ. из них:

1 обучается по АООП для слабослышащих и позднооглохших в школе,

1 обучается по АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи в школе,

2 обучаются по АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, из которых 1 обучается в школе, 1 – на дому,

4 обучается по АООП для детей с умственной отсталостью на дому.

В марте 2021 года состоялось выездное заседание Центральной психолого-медико-педагогической комиссии, по заключению которой 1 ребенок-инвалид переведен с адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с

умственной отсталостью на специальную индивидуальную программу развития (СИПР).

В отношении 9 детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях района, разработаны индивидуальные программы реабилитации или абилитации (ИПРА) ребенка-инвалида, выдаваемые федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

Система общего образования Ржаксинского района позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и оказание комплексной психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

Дети-инвалиды, имеющие соматические заболевания и не имеющие ограничений в передвижении, обучаются в общеобразовательных организациях по общеобразовательным программам. В районе не организованы специальные (коррекционные) классы, поэтому дети, имеющие заключение областной психолого-медико-педагогической комиссии обучаются в общеобразовательных классах, но по специальным (коррекционным) программам 7 или 8 вида. Учителя для этих целей нарабатывают специальные адаптированные программы и приобретают специальные учебники.

Все дети-инвалиды в силу своих возможностей имеют полный доступ к школьному библиотечному фонду и полный доступ к школьным сайтам.

Каждая базовая школа и все филиалы имеют свои официальные сайты (или страничку на сайте), которые снабжены версией для слабовидящих.

Учебники детям-инвалидам предоставляются бесплатно.

1 ребенок-инвалид, обучающийся 11 класса, успешно прошел государственную итоговую аттестацию, сдав единый государственный экзамен по русскому языку в форме государственного выпускного экзамена на 4 балла.

Обучающиеся, имеющие заключение областной психолого-медико-педагогической комиссии, обучаются в общеобразовательных классах, но по специальным (коррекционным) программам 7 или 8 вида. Учителя для этих целей нарабатывают специальные адаптированные программы, школами приобретаются специальные учебники. Таким образом, все дети с ограниченными возможностями здоровья обеспечены специальными учебниками, учебными пособиями, техническими средствами обучения.

В мае 2021 года состоялось выездное заседание Центральной психолого-медико-педагогической комиссии, по заключению которой 1 ребенок-инвалид переведен с адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью на специальную индивидуальную программу развития (СИПР).

При организации образовательного процесса учителя используют компьютеры. Все общеобразовательные организации не в полной мере обеспечены средствами специального коррекционного и реабилитационного оборудования, необходимого для создания универсальной безбарьерной образовательной среды.

Официальные сайты всех общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций снабжены версией для слабовидящих.

В настоящее время во всех образовательных организациях разработаны паспорта на предмет доступности для инвалидов и маломобильных групп населения.

Базовые общеобразовательные организации и базовый детский сад нанесены на карту доступности района по результатам их паспортизации.

Создано нормативно-правовое обеспечение на уровне органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования в районе и уровне образовательных организаций.

В связи с тем, что МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им. Г.А. Пономарева» включена в Реестр приоритетных объектов сферы образования, утвержденный протоколом заседания комиссии по формированию реестра объектов социальной инфраструктуры в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов на территории Тамбовской области от 28.01.2020, а также в соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 21.12.2021 № 3387 «О реализации в 2022 году мероприятий по созданию в дошкольных образовательных организациях, в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, и в организациях дополнительного образования детей условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках реализации государственной программы Тамбовской области «Доступная среда», в 2022 году запланировано проведение работ по созданию безбарьерной среды для инвалидов в МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им. Г.А. Пономарева».
