

Аналитическая записка

о проведённых и запланированных мероприятиях по созданию развивающей предметно-пространственной среды, кадровых и материально-технических условиях реализации ФГОС ДО в образовательных учреждениях Ржаксинского района

Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных учреждениях Ржаксинского района построена в соответствии с ФГОС ДО. В соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования разработаны основные образовательные программы дошкольного образования, которые определяют содержание и организацию образовательной деятельности. Программы направлены на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды является особо актуальным, т.к. она должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Пространство игровых помещений активно используется педагогами для всестороннего гармоничного развития детей. При создании развивающего пространства учитывается ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Всё групповое пространство распределено на зоны: учебную и игровую. В каждой зоне расположены игровые, познавательные уголки, которые доступны детям и каждый ребёнок имеет возможность свободно заниматься любимым делом: конструированием, рисованием, театральнo-игровой деятельностью и т.д. Подбор оборудования и материалов для групп определяется особенностями развития детей конкретного возраста. Предметно-пространственная среда в группах дошкольного образования МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им. Н.М. Фролова» и МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им. Г.А.Пономарёва» обеспечивает возможность двигательной активности детей, она организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом.

В группах имеются спортивные уголки с различным спортивным инвентарем (мячи, скакалки, перекладины, кольца, шведская стенка). Они служат удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни.

Уголок конструирования и моделирования оснащён деревянными, пластмассовыми и металлическими конструкторами и игрушками, необходимыми для конструирования (машинки, паровозы, тракторы и т.д.)

Также в группах находятся уголки безопасности, в которых находятся методические пособия для изучения правил дорожного движения, безопасного нахождения детей на улице и др. методические пособия.

Уголок ручного труда всегда активно работающая зона, способствующая формированию у дошкольников интереса к самостоятельному изготовлению поделок. Материалы для ручного труда постоянно обновляются, собираются совместно с детьми на прогулках.

Уголок «Познайка» - это удобное рабочее место, где ребята играют в дидактические и настольные игры. Для девочек созданы уголки с предметами кухонной посуды, куклами, парикмахерскими принадлежностями и т.д.

В книжном уголке имеются книги и энциклопедии для детей. На будущее планируется оснастить группы средствами ИКТ, спортивными мини-уголками, комплексами игрового оборудования для организации развивающей предметно-пространственной среды, обновить игрушки.

Наиболее распространённые формы взаимодействия педагога и семьи: родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, беседы. Один раз в год проводится день открытых дверей.

В МБДОУ «Детский сад №1 «Чебурашка» и его филиалах в группах создана предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет зонирование. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами;
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Первая младшая группа (1,5 лет до 3-х лет), вторая младшая группа (от 3-х до 4-х лет)

В развивающей среде групп младшего возраста отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО:

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Пространство групповых комнат организовано в виде хорошо разграниченных уголков:

уголок для сюжетно-ролевых игр;

уголок для театрализованных игр и музыкальной деятельности;

книжный уголок,

уголок познавательно-исследовательской деятельности;

уголок конструктивной деятельности;

уголок для изобразительной деятельности (рисования, лепки);

спортивный уголок.

1. Уголок для сюжетно ролевых игр.

В уголках имеются игрушки для детей до 3 лет довольно крупные (соразмерные самим детям) Игровые материалы размещаются в низких стеллажах, передвижных ящиках, пластмассовых емкостях, и т.п. Все материалы, находятся в поле зрения, и доступны детям.

2. Уголок для театрализованных игр и музыкальной деятельности:

- Настольный театр (Колобок, Теремок, Маша и медведь)

- Маски персонажей

- Музыкальные инструменты

- Диски с музыкой и сказками

- Ширма

3. Книжный уголок:

- Книги, подобранные по возрасту и по текущей теме

- Настольно-печатные игры по развитию речи

- Иллюстрации к сказкам, дидактические альбомы с картинками

4. Уголок познавательно-исследовательской деятельности.

В группах имеются наборы картинок с изображениями простых геометрических форм, бытовых предметов, животных, растений и плодов, разрезные (складные) кубики и картинки (из 2-4 элементов), парные картинки для сравнения, простые сюжетные картинки, серии картинок.

В групповых комнатах все спортивные пособия доступны детям

Спортивные пособия:

- Мячи средние, маленькие

- Обручи

- Флажки

- Кольцебросы

- Кегли

- коврики здоровья

Развивающая предметно-пространственная среда групп младшего возраста обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Средняя группа от 4 до 5 лет.

Группу посещают воспитанники в возрасте от 4 до 5 лет.

Предметно – пространственная среда соответствует возрасту воспитанников, оснащена средствами обучения и воспитания, игровым, спортивным инвентарем и материалами в свободном доступе для детей.

В группе размещён уголок физического развития, целью которого является развитие двигательной активности и физических качеств детей.

Предметно – пространственная среда в средних группах соответствует возрастным возможностям детей. Все групповое пространство распределено на центры, которые доступны детям: это – кукольный уголок, уголок дорожной безопасности, пожарной безопасности, «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», строительный, транспортный. Дидактические уголки – книжный, природный, физкультурный, музыкальный, изобразительный, театрализованный (уголок ряженья).

Мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий. Принцип зонирования заключается в организации различных пересекающихся сфер активности. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации.

В группах организованы различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), наполненные разнообразными материалами, играми, игрушками и оборудованием, обеспечивающими свободный выбор детей.

Реализация образовательных программ дошкольного образования.

Предметно – развивающая среда спроектирована в соответствии с образовательной программой ДОУ (созданы условия реализации образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие).

Зона для проведения образовательной деятельности.

Центр художественного творчества. В центре есть трафареты, раскраски (по сезонам и по теме недели), папка с детскими рисунками; карандаши, краски, пластилин.

Мини-библиотека представляет собой столик с полочками для книг и иллюстраций к сказкам, произведениям.

Уголок природы. В уголке природы имеется календарь, который помогает знакомиться с временами года, их признаками, живой и неживой природой.

Уголок экспериментирования. Здесь есть материалы для экспериментирования с водой, песком, камни, ракушки, шишки, песочные часы, ситечки, стаканчики, воронки, тарелочки, трубочки и т.д., картотека игр – экспериментов.

Игровая зона. Игровая зона оснащена уголками и атрибутами для сюжетно – ролевых игр, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, куклами, машинами, игрушечными дикими и домашними животными(сделаны макеты природных зон).

Организация предметно – развивающей среды в группах построена в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников. Есть уголок, где мальчики могут поиграть с машинками, заняться конструированием. Для девочек актуальны игры с куклами, создание атмосферы дома с помощью различных атрибутов.

Все игры и пособия в группах доступны всем детям, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Развивающая предметно – пространственная среда в средней группе создана с учётом ФГОС ДО.

Анализ развивающей предметно - пространственной среды старших группы

(от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет)

При создании предметно - пространственной среды педагоги групп руководствовались ФГОС к структуре основной образовательной программе ДОУ и условиям ее реализации.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям.

В учебной зоне размещены: центр творчества, центр конструирования, мини-библиотека, уголок музыкального развития.

Центр искусства и творчества стимулирует детей к реализации творческих способностей. В уголке имеются: гуашь, акварель, бумага разной фактуры, пластилин, палитры, фломастеры, карандаши, схемы смешивания красок, раскраски по темам.

В центре конструирования имеются конструкторы разных размеров, форм и материалов, мозаика разных форм и размеров, схемы построек, бумага для оригами.

Игровая зона позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми.

Мальчики объединены общим конструктивно-строительным интересом, для удовлетворения которого, помимо конструкторов имеется уголок «Мастерская», с набором строительных инструментов. Большой выбор различных видов транспорта. Организованы уголки «Дорожной безопасности», в которых имеются безопасный перекресток (макеты дорожных знаков, «зебра», жезл, головной убор полицейского), Уголки «Пожарной безопасности» оснащены пожарными щитами, касками, пожарными машинками, макетами, плакатами, наборами картинок. В группе

много дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально («Пазлы», «Лото», «Домино», «Шашки»).

В уголке для девочек размещены такие игры как: «Парикмахерская», «Поликлиника», «Кухня» «Ателье» «Магазин», «Аптека» (куклы, коляски, наборы игрушечной посуды, муляжи продуктов питания, овощей, фруктов.)

Уголок природы и экспериментирования оборудован мини лабораторией (глобус, микроскопы, лупы, ситечки, воронки, тарелочки, стаканчики, трубочки, ложки, лопатки, палочки; фильтры: ватные диски; контейнеры с природными материалами: песок, почва, глина, плоды, мел, кора деревьев, ракушки, спилы деревьев, сыпучие продукты: сахар, крахмал, мука, соль и т.д.), картотекой опытов. В уголке природы также имеется календарь природы, настольно-печатные игры по теме, макеты природных зон, различные комнатные растения.

Патриотический уголок: флаг, герб России, герб Тамбовской области, портрет президента. Дидактические игры по теме.

В книжном уголке книги для детей подобраны по возрасту, сюжетные картинки, настольно-печатные игры по развитию речи, энциклопедии для детей.

Музыкальный уголок. Имеется ксилофон, барабан, дудочки, бубен, шумовые инструменты (погремушки), ложки и др.

Каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Развивающая предметно-пространственная среда в старшей группе создается с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности, обеспечивает реализацию потребностей детей в активной и разноплановой деятельности.

В базовом саду и двух филиалах имеются проекторы.

В будущем планируем оснастить группы средствами ИКТ, обновить игрушки, дополнительно приобрести игровые модули для организации развивающей предметно-пространственной среды.

Реализуют образовательные программы дошкольного образования 49 педагогов, 6 из них прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования. 10 человек приняли участие в мероприятиях различного уровня по вопросам реализации ООП ДО, из них 5 человек для детей от 2мес. до 3 лет. 32 педагога имеют высшее образование, что составляет 65,3%, из них 29 человек с высшим педагогическим образованием, 14 человек со средним педагогическим профессиональным образованием. 1 человек обучается в ВУЗе на 3 курсе.

Квалификационную категорию имеют 6 человек, планируют аттестоваться на категорию в 2019 году 4 педагога. Целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов будет продолжаться в следующем учебном году.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда