**Аналитическая справка отдела образования**

**по итогам аудита программ воспитания**

 Цели аудита: выполнить диагностику программ воспитания.

Аудит был проведен по следующим пунктам:

1. Проверить в программе воспитания массовые мероприятия.

2. Проверить направления воспитательной работы в разделах плана.

3. Коррекция плана мероприятий.

4. Сравнить структуру имеющейся программы воспитания со структурой новой программы, наметить план работы по приведению в соответствие с новыми требованиями программ воспитания на 2020-2025 годы.

 Согласно заявленным вопросам, был проведен аудит и сделаны следующие выводы:

 1) По первому вопросу можно сделать вывод, что в плане ВР общеобразовательных организаций, в связи с запретом главного санитарного врача от 30.06.2020 316, СП 3.1/2.4 3598-20, до 01.01.2021 г. нет массовых мероприятий, все мероприятия запланированы для проведения в рамках одного классного коллектива, без приглашения гостей, общешкольные мероприятия проводятся в дистанционном формате (до отмены ограничительных мер).

 2) Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что воспитательные мероприятия объединены по направлениям. В каждом месяце запланировано ключевое яркое мероприятие. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю.

 На данный момент в плане воспитательного процесса выделены следующие направления:

 - духовно-нравственное(гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);

 - спортивно-оздоровительное (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);

 - общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность);

 - социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии);

 - общекультурное (приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);

 - профилактическая работа (профилактика безнадзорности и правонарушений, суицидального поведения несовершеннолетних, употребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, табачных изделий, алкогольной и спиртосодержащей продукции, экстремизма и асоциальных явлений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях, в том числе и в сети Интернет, детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности);

 - методическая работа;

 - контроль за воспитательным процессом.

 3) В программы воспитания включены основные мероприятия в соответствии с календарем образовательных событий (письмо Минпросвещения от 05.06.2020 № ВБ-1206/04).

 4) Краткий анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год.

 В 2019 - 2020 учебном году воспитательная работа школ осуществлялась в соответствии с целями и задачами школ на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

 В прошедшем учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

 Цели: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

 Задачи:

 - совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

 - формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;

 - формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;

 - координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;

 - развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

 - повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;

 - дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;

 - развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель - ученик - родитель».

 Поставленные задачи решались через проведение внеклассных мероприятий. Многие классные руководители проводили воспитательные мероприятия в активной форме и обогащали кругозор школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

 Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, многие учащихся посещают кружки и спортивные секции. Организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям.

 Вывод: проанализировав работу методических объединений классных руководителей за 2019-2020 учебный год, приняты следующие решения:

 - считать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной;

 Рекомендации:

 - в течение учебного года классным руководителям обмениваться методами и приемами работы с классным коллективом через семинары, совещания;

 - уделять больше внимания применению классными руководителями школы различных воспитательных технологий;

 - способствовать расширению взаимодействия семьи и школы;

 - способствовать реализации принципа преемственного подхода в воспитании между начальной, средней и старшей школой.

 - создать общешкольную методическую копилку разработок классных часов и внеклассных мероприятий классных руководителей;

 - создать условия для участия в конкурсах методических разработок.

 Классным руководителям также рекомендовано разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы. Проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем. Активнее участвовать в конкурсах различного уровня.

 Исходя из анализа трудностей, ресурсных возможностей, перспектив социальная служба школы в своей работе ставит задачи на следующий учебный год:

 1. Проведение социально-педагогической, психолого-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.

 2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.

 3. Вовлечение учащихся в кружки и секции.

 4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

 5. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.

 6. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

 Выводы: подводя итоги воспитательной работы за 2019 - 2020 учебный год, следует отметить, что педагогические коллективы школ стремились успешно реализовать намеченные планы воспитательной работы. Администрации школ, социально-психологическая служба школы, классные руководители широко используют в работе различные диагностики, ведут активную работу с родителями, по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних, здоровьесбережению, воспитанию духовно-нравственной и патриотическому воспитанию. Однако имеются недостатки: слабо отражена характеристика классов, недостаточно проанализирована воспитательная работа в классах за предыдущий учебный год, слабо прослеживается экономическое, трудовое воспитание. Необходимо исправить ошибки.

 Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школ основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

 В качестве недостатка можно отметить то, что необходимо предусмотреть яркое открытие недели, информационную поддержку проводимым мероприятиям и подведение итогов.

 Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации.

 Основная цель воспитательной работы школ на 2020-2025 годы: повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса.

 Рекомендации: к рабочей программе воспитания разрабатывать ежегодные календарные планы воспитательной работы.

Ведущий специалист отдела образования Н.В.Сарычева