

Итоговый отчёт

отдела образования администрации Ржаксинского муниципального округа о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

В соответствии с со статьей 97 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», отделом образования администрации Ржаксинского муниципального округа подготовлен отчет «О результатах мониторинга системы образования» за 2024 год.

Мониторинг представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития отрасли, наиболее значимые проекты и события 2024 года, знакомит с ключевыми ориентирами развития отрасли на перспективу.

Отчет также включает в себя самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год публикуется на официальном сайте отдела образования администрации Ржаксинского муниципального округа в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития округа.

Ржаксинский муниципальный район в первоначальных границах образован в 1928 году и расположен на юго-западе Тамбовской области, на расстоянии 100 км от областного центра. Граничит с Жердевским, Инжавинским, Рассказовским, Смпурским и Уваровским районами Тамбовской области.

Ржаксинский муниципальный округ относится к аграрным территориям Тамбовской области. Согласно стратегии социально-экономического развития муниципалитета на 2014-2020 годы, округ определен, как территория динамично развивающейся отрасли растениеводства.

Основой экономики округа является сельское хозяйство. На территории работают 18 сельскохозяйственных предприятий, 63 крестьянских (фермерских) хозяйства и около 8 тысяч личных подсобных хозяйств. В обработке находится 107 тыс. га пашни.

Протяженность автомобильных дорог общего пользования, находящихся в муниципальной собственности администрации района, составляет 238 км. Транспортное обслуживание населения на территории района организовано на принципах муниципально - частного партнерства.

На территории округа расположены 9 территориальных отделов и 117 сельских населенных пунктов.

Развитие системы образования напрямую зависит от социально-экономической и демографической ситуации в округе. Распределение численности населения по основным возрастным группам на 01 января 2025 года: население в возрасте моложе трудоспособного – 1874 человек; население в трудоспособном возрасте – 7315 (52,9 % от общего числа населения округа); население в возрасте старше трудоспособного – 4646. Всего населения 13835 человек.

Демографическая ситуация:

Численность постоянного населения согласно данным статистики на 1 января 2025 года составила 13835 человека, в том числе детей до 18 лет – 1961. За 12 месяцев отчетного года зарегистрировано 61 новорождённых, число умерших составило 228 человека. Естественная убыль населения – 2167 человек.

Контактная информация:

И.о. начальника отдела образования – Сафронова Елена Сергеевна

Телефон/ факс: 8(475-55)2-69-24

Заместитель начальника – Ромашкина Оксана Владимировна

Телефон/ факс: 8(475-55)2-51-40

Адрес электронной почты: obraz@r55.tambov.gov.ru

Адрес сайта: obraz@r55.tambov.gov.ru

Почтовый адрес: 393520, Тамбовская область, Ржаксинский район, р.п. Ржакса, ул. Первомайская, д.2

Образовательная политика района

Указом Президента РФ от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» поставлена задача разработать (скорректировать) совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации национальные проекты (программы) по 12 направлениям, в том числе по направлению «Образование». Мероприятия приоритетного проекта направлены на реализацию ключевых направлений развития системы образования: обновление содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовку кадров в системе, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью.

Для решения поставленных задач с 2019 года система образования Ржаксинского муниципального округа в рамках национального проекта «Образование» вошла в реализацию таких региональных проектов как «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего».

Главная цель образовательной политики муниципальной системы образования – реализация права каждого ребенка на доступное и качественное образование, направленное на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, развитие образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии.

Информация о программах и проектах в сфере образования:

- Муниципальная программа Ржаксинского района Тамбовской области «Развитие образования» на 2014-2024 годы;
- подпрограммы:
 - «Развитие дошкольного образования»;
 - «Развитие общего и дополнительного образования»;
 - «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»;
- Муниципальная программа «Патриотическое воспитание населения Ржаксинского района на 2014-2024 годы»;
- Муниципальная программа Ржаксинского муниципального округа Тамбовской области «Доступная среда» на 2016-2024 годы.
- План мероприятий («Дорожная карта») «Повышение значений показателей доступности для инвалидов и маломобильных групп населения объектов и услуг в Ржаксинском районе Тамбовской области.

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования.

Для подготовки итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования района использовались аналитические материалы отдела образования, МКУ «Информационно-методический центр», отчет о результатах деятельности главы и администрации Ржаксинского муниципального округа за 2024 год и перспективах социально-экономического развития района на 2025 год, статистическая информация, предоставленная администрацией муниципального округа, «Центром занятости населения». Отчет также включает в себя самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

В 2024-2025 уч. году в системе образования района функционируют: 2 базовых (юридических) общеобразовательных учреждения и 12 филиалов, из которых: 5 филиалов реализуют программы среднего общего образования,

8- основного общего образования,

1 - начального общего образования;

1 базовое дошкольное образовательное учреждение и 5 филиалов;

2 - образовательных учреждения дополнительного образования (ДЮСШ и ДДТ).

На базе общеобразовательных учреждений апробируются новые формы образовательной деятельности:

- социокультурные комплексы;
- вариативные формы дошкольного образования (группы полного дня, т.е. присмотра и ухода), группы кратковременного пребывания (с пребыванием не менее 3-х часов), группы кратковременного пребывания разновозрастные (с пребыванием не менее 1 часа), группы выходного дня, консультационные пункты;
- колледж-классы;
- профильное обучение;
- университетские классы.

Все образовательные организации имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации.

Главной задачей общего образования на сегодняшний день для нас остается – обеспечение доступности и достижение высокого качества

образования на всех ступенях обучения.

В рамках национального проекта «Образование» происходит оснащение образовательных учреждений современным оборудованием для обучения и воспитания.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

В рамках реализации национального проекта «Образование», - «Цифровая образовательная среда» в филиал МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им.Н.М.Фролова» с. Ярославка в январе 2024 г. поступило новое компьютерное оборудование на общую сумму 2 768 550 рублей. Благодаря чему у школьников появилась возможность приобретения навыков работы в команде, участвовать в проектной деятельности, в творческой и социальной реализации.

1 сентября 2024 года в МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Н.М.Фролова» открыты новые места для обучения детей по программе дополнительного образования туристско-краеведческой направленности «Музееведы» на 15 мест.

Реализация проекта позволит сделать дополнительное образование еще доступнее.

В 2025-2026 году на базе филиала МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им. Н.М. Фролова» в п. Жемчужный планируется открыть еще новые места для обучения детей по программе дополнительного образования естественно-научной направленности «Экостанция». Цель деятельности Экостанции: создание практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, формирование у детей и молодежи естественнонаучной грамотности, а также подготовка кадрового резерва для работы в сфере актуальных и перспективных профессий в области естественных наук.

Сведения о развитии дошкольного образования.

Сегодня большое значение по-прежнему уделяется дошкольному образованию – это стартовая площадка для получения качественных знаний в начальном звене общеобразовательной школы. Доступность и качество дошкольного образования остается одним из приоритетов государственной и соответственно муниципальной политики образования.

Программу дошкольного образования реализуют 6 дошкольных образовательных учреждений:

1 базовый (МБДОУ Детский сад №1 «Чебурашка») и 5 филиалов (филиал «Радуга» МБДОУ Детский сад №1 «Чебурашка» в р.п. Ржакса, филиал «Солнышко» МБДОУ Детский сад №1 «Чебурашка» в р.п. Ржакса, филиал «Ласточка» МБДОУ Детский сад №1 «Чебурашка» в п. Чакино, филиал «Улыбка» МБДОУ Детский сад №1 «Чебурашка» в п. Жемчужный, филиал «Ромашка» МБДОУ Детский сад №1 «Чебурашка» в с. Каменка).

Дошкольное образование в детских садах в режиме:

полного дня (10-12 часов) получают: 175 детей - в 13 группах;

в группах кратковременного пребывания (5 часов и менее): 72 ребенка - в 8 группах.

При школах (в группах предшкольной подготовки) в режиме полного дня дошкольное образование получают - 63 ребенка (в 5 группах);

в группах кратковременного пребывания - 58 детей (в 14 группах).

Таблица 1

Возраст детей	Показатель охвата детей дошкольным образованием (%)							
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
от 1 до 7 лет	345	293	313	359	95	94,5	96,9	97,6
от 0 до 3 лет	97	57	74	89	26,7	18,4	22,9	24,2
от 3 до 7 лет	526 0	253	244	253	71,6	81,6	75,5	68,8

Таким образом, всеми формами дошкольного образования охвачено **368 детей.**

В округе сохранена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, очередность в детские сады отсутствует.

Всего в округе проживает 3 ребенка-инвалида дошкольного возраста, все они охвачены дошкольным образованием.

Для проведения эффективной коррекционно-развивающей работы и полноценного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в настоящее время работают 1 логопед, 1 тьютор и 1 психолог.

Правильно организованное питание детей дошкольного возраста в условиях ДОУ является важным фактором в формировании роста и развития ребенка, его здоровья не только на данный момент, но и в будущем.

Меню в дошкольном учреждении разрабатывается в соответствии с физиологическими потребностями детей, соответствующими их возрасту.

Средний размер родительской платы в месяц в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу

дошкольного образования составляет 1890 рубля, стоимость 1 дето-дня питания составляет 136 рублей (за счёт родительской платы 90 рублей и средств местного бюджета 46 рублей).

Родителям (законным представителям) имеющим трех и более несовершеннолетних детей размер платы устанавливается в пониженном размере на 50 процентов от установленной платы для родителей (законных представителей), из них 70% компенсируется за счёт средств областного бюджета.

Детям-инвалидам детям-сиротам и детям, оставшимися без попечения родителей, а также детям с туберкулёзной интоксикацией предоставляется льгота в размере 100% от утверждённой родительской платы.

Детям с ОВЗ предоставляется льгота в размере 25 % (22,5 руб.), на эту сумму воспитанникам ДОО со статусом ребенка с ОВЗ предоставляется двухразовое бесплатное питание (второй завтрак и полдник).

Организация питания регулируется с помощью норм, которые закреплены СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». В ДОО организовано 4-х разовое сбалансированное питание: горячее питание – 3 раза (1-й завтрак, обед, полдник), 2-й завтрак - соки и фрукты. Смена меню (10-и дневное) осуществляется 4 раза в год. В ДОО присутствует индивидуальное питание для воспитанников в соответствии с медицинским заключением.

Для организации питания заключены договора с магазинами и базами области. Мясо (говядина) приобретается у населения согласно ветеринарным нормам. Остальные продукты животноводства и растениеводства - по ветеринарным свидетельствам и сертификатам. Продукты закупаются высокого качества, в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями, с отметкой ГОСТ.

Контроль за качеством питания детей в ДОО возложен на заведующих и медицинскую сестру. Для усиления контроля за качеством питания привлекаются представители родительского комитета.

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составили за 2024 год – 182,4 тыс. руб.

Комплектование дошкольных образовательных организаций (ДОО) осуществляется с помощью автоматизированной информационной системы «Комплектование ДОО». Фиксация данных и мониторинг обеспеченности местами в ДОО регулярно передается на федеральный уровень.

Всего в ДОО трудятся 50 работников, из которых 26 педагогов. Высшее образование имеют – 36 человек, среднее профессиональное – 15. Обеспеченность кадрами 100 %. В 2024 году средняя зарплата в детских садах увеличилась на 12,4% к уровню 2023 года и составила 38680 рублей. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников

дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) за 2024 год составляет 91,5%.

Из 25 воспитателей 2 имеют первую квалификационную категорию. Все 6 руководителей дошкольных организаций прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2024 году возможность получения качественного общего образования была предоставлена всем участникам образовательного процесса. Деятельность отдела образования и общеобразовательных учреждений была направлена на решение вопросов обеспечения доступности и качества общего образования, организации образовательного процесса и контроля освоения выпускниками общеобразовательных программ основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В 2024-2025 учебном году в округе функционирует 14 общеобразовательных организаций, из которых: 14 общеобразовательные учреждения - 2 базовые школы с 12 филиалами.

Деление и сетевое присоединение произведено по географическому территориальному принципу, количеству филиалов, километражу дорожно-транспортного сообщения.

Наличие такой сети дает жителям района возможность получения образовательных услуг с учетом места жительства и существующих потребностей.

Из 14 общеобразовательных организаций 3 филиала реализуют программы среднего общего образования, 8 - основного общего образования, 1 - начального общего образования.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях округа составляла 964 обучающихся, что на 39 меньше уровня 2022-2023 учебного года и на 21-го обучающегося меньше уровня 2021-2022 учебного года.

Контингент обучающихся с 1 по 11 классы:

- на 01.09.2021 год - 1025 человек;
- на 01.09.2022 год - 1003 человека;
- на 01.09.2023 год - 964 человека;
- на 01.09.2024 год - 930 человек.

Всего детей-инвалидов, зарегистрированных и постоянно проживающих на территории муниципального округа – 30 чел., из них:

17 - обучаются в общеобразовательных организациях округа;

7 – дошкольного возраста;

1 – обучается в Лебяжьевском филиале МБОУ Моисеево-Алабушской сош Уваровского района;

1 - в ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

1 - ГОАПОУ «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»;

1 – в Колледже ТГУ им. Г.Р. Державина (лабораторная диагностика);

1 – ТОГАПОУ «Колледж техники и технологий наземного транспорта им. М.С. Солнцева»;

1 – ТОГАПОУ №Техникум отраслевых технологий».

Из 17 детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях Ржаксинского округа:

6 детей обучаются по основным общеобразовательным программам в школе,

8 детей обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП) (4 – в классе, 4 – на дому),

3 ребенка обучаются на дому по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) для детей с выраженной интеллектуальной недостаточностью и множественными нарушениями в развитии.

Продолжалась работа по созданию доступной универсальной безбарьерной среды и развитию инклюзивного образования в рамках реализации мероприятий государственной программы «Доступная среда».

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося – 159,5 тыс. руб. (за 2022 г.- 196,9 тыс. руб.).

Разветвленная сеть и организация подвоза позволяет обеспечить 100% охват общим образованием и 60 % охват дошкольным образованием.

Осуществляется подвоз 327 обучающихся по 26 маршрутам 17-ю школьными автобусами..

Показателем результативности труда педагога, коллектива школы, являются результаты учебного года, всероссийских проверочных работ, итоговой аттестации, участие в районных, областных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах.

ВПР

Важной составляющей РСОКО, которая функционирует как неотъемлемая часть единой системы оценки качества образования, являются всероссийские проверочные работы (ВПР).

ВПР не являются аналогом государственной итоговой аттестации. Они проводятся на школьном уровне. Результаты ВПР сравниваются с годовыми контрольными работами, которые проходят на уровне образовательных организаций.

Результаты ВПР используются:

- образовательными организациями для совершенствования методики преподавания предметов в школе;
- для индивидуальной работы с обучающимися по устранению пробелов в знаниях;
- отделом образования, для анализа текущего состояния систем образования и формирования программ их развития.

ВПР проводятся по единому расписанию, с использованием единых требований к проведению, единых подходов к формированию КИМ и критериям оценивания. На федеральном уровне Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), национальных исследований качества образования, а также участия в международных сравнительных исследованиях качества образования.

ВПР прошли в период с 11 апреля по 16 мая 2025 года. Конкретные даты проведения ВПР в 4-8, 10 классах образовательная организация определяла самостоятельно в соответствии с указанным в графике периодом.

Основная цель ВПР – получение реальных данных о качестве и результатах изучения отдельных предметов, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся. Кроме этого, ВПР позволяют совершенствовать преподавание учебных предметов и корректировать образовательный процесс.

В 4-8 классах ВПР проводились в штатном режиме по конкретному предмету во всех классах данной параллели. В 10-11 классах ВПР проходили в режиме апробации, но наши образовательные организации района участие в них не принимали.

ВПР рекомендовано использовать как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ, избегая дублирования оценочных процедур в классах по тем учебным предметам, по которым проводилась оценочная процедура.

Основным показателем качества общего образования остается показатель государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. Формы проведения государственной итоговой аттестации закреплены в законе «Об образовании в Российской Федерации».

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки

согласно федеральным, региональным, муниципальным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Завершающим этапом оценки качества обучения в основной школе является государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9).

Основная цель ГИА-9 – введение открытой и объективной процедуры оценивания учебных достижений обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Выпускники 9-х классов в этом году проходили ГИА по обычным, правилам: сдавали два обязательных предмета (русский язык и математику) и два предмета по выбору. В этом году уже второй раз в пунктах проведения экзамена (далее – ППЭ) применялась технология тиражирования экзаменационных материалов в аудиториях в присутствии участников экзамена и сканирования экзаменационных работ в штабе ППЭ.

На конец 2024-2025 учебного года в 13-и девятых классах обучалось 111 выпускников. В МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им. Н.М. Фролова» (далее – СОШ 1) – 67 чел., в МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им. Г.А. Пономарева» (далее – СОШ 2) – 44 чел.

В форме основного государственного экзамена, сдавало 103 выпускника и в форме ГВЭ – 8 выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

Для проведения ГИА - 9 было создано 3 пункта проведения экзаменов: по одному в каждой базовой школе. Для выпускницы, обучавшейся на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе и имеющей заключение центральной психолого-медико-педагогической комиссии был организован ППЭ на дому по адресу её проживания.

Количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, 10 чел. (2023 – 7, 2024 – 14).

Последним заключительным этапом оценки качества обучения в школе является единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ).

К ГИА по образовательным программам среднего общего образования были допущены все 26 выпускников 11 классов: в МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им. Н.М. Фролова» - 15 выпускников (5 – в базовой школе, 6 – в филиале в с. Большая Ржакса, 4 – в филиале в пос. Чакино);

в МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им. Г.А. Пономарева» - 11 выпускников (7 – в базовой школе, 4 – в филиале в с. Каменка).

Но ЕГЭ сдавали 25 выпускников, т.к. выпускник СОШ 2 Кольцов А. относился к категории выпускников, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также выпускников с новых территорий РФ, которые могли пройти ГИА в форме ГВЭ или промежуточной аттестации на основании приказа Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.01.2025 № 34/122. Он воспользовался правом на изменение ему формы сдачи ЕГЭ в связи с тем, что он в 2022 году прибыл на территорию Российской Федерации из г. Бахмута (в настоящее время – г.

Артемовск) Донецкой области Украина. Аттестат о среднем общем образовании он получил по результатам промежуточной аттестации.

Выпускники ЕГЭ сдавали в пункте проведения экзаменов, созданном на базе МБОУ «Лицей г. Уварово им. А.И. Данилова». В пункте проведения экзаменов использовалась печать контрольно-измерительных материалов и сканирование экзаменационных материалов в аудиториях в присутствии выпускников.

Выпускники сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику – профильную или базовую и предметы по выбору.

Самый высокий балл по русскому языку в этом году составил 100. Его смогла получить выпускница МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им. Н.М. Фролова».

Самый высокий результат по математике профильного уровня в этом году составил 84 балла, который показала выпускница МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им. Н.М. Фролова».

Что касается предметов по выбору, то в этом году наилучший результат по предметам по выбору получен по обществознанию – 86 баллов. На втором месте биология – 72 балла. Самый низкий результат по истории – 57 баллов.

По результатам единого государственного экзамена аттестат о среднем общем образовании получили все 25 выпускников 11 классов.

Аттестат с отличием и медаль "За особые успехи в учении" I степени получила выпускница МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им. Н.М. Фролова».

Медаль "За особые успехи в учении" II степени получили 2 выпускницы МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им. Н.М. Фролова, выпускница филиала МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им. Н.М. Фролова» в пос. Чакино и выпускник МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им. Г.А. Пономарева».

Вопрос подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации остается крайне актуальным и требует систематического подхода. На уровне муниципалитета ежегодно разрабатывается и реализуется «дорожная карта» по подготовке и проведению ГИА выпускников, результаты ГИА обсуждаются на августовских конференциях и заседаниях районных методических объединений, на районных семинарах учителей – предметников.

Всероссийская олимпиада школьников

Проведение всероссийских предметных олимпиад – это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

Всероссийская олимпиада школьников проводится по определённому перечню предметов (их уже более 21) и в 4 этапа: школьный,

муниципальный, региональный и заключительный - всероссийский. Организатором двух этапов (школьного и муниципального) является отдел образования по 24 предметам, из них:

с использованием платформы «Сириус.курсы» Фонда «Талант и успех» по шести предметам – математика, информатика, химия, физика, астрономия и биология;

по остальным предметам –традиционно в образовательных организациях.

Организатором школьного и муниципального этапов является отдел образования.

Школьный этап проводился среди обучающихся 4 – 11 классов в период с 25.09. по 25.10.2024г. Количество участников школьного этапа – 914 обучающихся. Он является самым массовым, так как в нем может принять участие каждый желающий. Большая часть детей принимали участие в двух и более предметах.

Кол-во участников школьного этапа – 910 обучающихся

Наибольшее количество обучающихся участвовало по предметам:

- Русский язык – 143 (17%)
- математика – 113 (13%)
- обществознание – 95 (12,1%)
- география – 93 (12%)

Предметы с наименьшим количеством участников:

- МХК (искусство) - 7 (0,8%)
- Немецкий язык, Французский язык – 3 (0,4%)
- право – 1 (0,1 %)

В соответствии с графиком с 1.11.2024г. по 16.12.2024г. проходил **муниципальный этап** всероссийской олимпиады школьников. Руководители общеобразовательных организаций создали все необходимые организационно – технические условия для проведения олимпиады, которая проходила в базовых учреждениях в соответствии с организационно – технологической моделью проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады .

Количество участников муниципального этапа –199 обучающихся (2023-2024 уч. год- 161)

№	Предмет	Кол – во участников	Кол – во победителей	Кол – во призеров
1	Французский язык	1	0	0
2	Литература	23	3	13
3	Экология	9	0	1
4	История	18	0	0
5	Биология	22	0	10

6	Физическая культура	9	0	2
7	Русский язык	26	0	0
8	Физика	2	0	0
9	Химия	5	0	0
10	Информатика	0	0	0
11	География	9	0	0
12	Обществознание	26	0	2
13	Труд	0	0	0
14	Английский язык	16	0	4
15	Основы безопасности и защиты Родины	7	0	4
16	Право	1	0	0
17	Искусство	4	0	0
18	Экономика	4	0	3
19	Немецкий язык	0	0	0
20	Математика	16	0	0
21	Астрономия	1	0	0
	Итого	199	3	39

Наибольшее количество обучающихся участвовало по предметам :

Литература - 23

Обществознание-26

Английский язык-16

Русский язык – 26

Биология - 22

По итогам муниципального этапа определены победители и призеры по следующим предметам, литература – 2 человека, история – 2 человек, обществознание – 2 человека. Все обучающиеся, набравшие необходимое количество баллов по указанным предметам, приняли участие в **региональном этапе ВсОШ.**

Таблица3

По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году результаты участия следующие:

№	Предмет	Кол – во участников регионального этапа/прошедших в региональный	Кол – во победителей	Кол – во призеров

		этап		
1	Обществознание	2	0	1
2	Литература	3	0	1
3	История	1	0	0

В текущем 2024 – 2025 году на региональный этап ВсОШ прошли 6 обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета. Двое участников от Ржаксинского муниципального округа стали призерами на региональном уровне:

- Феоктистова Анастасия, обучающаяся 10 класса филиала МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Н.М. Фролова» в с. Большая Ржакса, призер олимпиады по обществознанию; результат - 90 баллов; учитель, подготовивший призера – Астапова Елена Михайловна;

- Иванова Елизавета, обучающаяся 11 класса МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Н.М. Фролова», призер олимпиады по литературе; результат – 63,5 балла; учитель, подготовивший призера – Глушкова Галина Васильевна.

Выводы: проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что уровень освоения учебного материала в школьном этапе у победителей достаточный; отмечается более высокий уровень подготовки на муниципальном этапе по сравнению с прошедшим учебным годом: по итогам школьного этапа увеличилось количество участников муниципального уровня на 46 человек – если в 2023 – 2024 учебном году принимали участие 153 человека, то в 2024 – 2025 учебном году приняли участие в олимпиаде 199 человек. Также увеличилось количество победителей и призеров муниципального уровня: в 2023 – 2024 учебном году их было 35 человек, в 2024 – 2025 учебном году количество участников, занявших призовые места, составило 42 человека, что на 7 человек больше.

Руководителям общеобразовательных учреждений:

1. Провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.

2. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах.

3. Обеспечить в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

Руководителям районных методических объединений:

1. Проанализировать олимпиадные работы на районных методических объединениях, выявить типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.

Учителям – предметникам:

1. При подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий.

2. Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;

3. Активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе, активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительных источников знаний, продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Анализ состояния укомплектованности образовательных организаций района педагогическими кадрами на 2024-2025 учебный год показывает следующее

Всего в округе осуществляют обучение и воспитание 198 педагогических работников и 20 руководителей. Всего в районе осуществляют обучение и воспитание 196 педагогических работников, руководителей - 18 человек. Всего - 214 человек работают в учреждениях образования округа, из них: в поселке - 100 чел., в сельской местности - 114 чел.

Из 196 педагогических работников:

160 чел. работают в общеобразовательных организациях;

28 чел. - в дошкольных образовательных учреждениях;

8 чел. - в образовательных организациях дополнительного образования.

Молодых педагогов (до 35 лет), работающих в образовательных учреждениях округа - 21 человек (11 %).

В районе 141 учитель и 33 воспитателя. Средний возраст учителей - 52 года, воспитателей - 38 лет. Всего педагогических работников пенсионного возраста - 47 человек (24%). Пенсионеров по выслуге - 53 (27%).

В округе работают 30 (15%) педагогических работников, которые не имеют высшего профессионального образования (большая часть которых воспитатели детских садов). 2 педагогических работника обучаются заочно.

Все педагогические работники образовательных организаций округа, работающие не по специальности, прошли переподготовку.

Как и в целом по региону, можно отметить такие кадровые проблемы:

- старение педагогических кадров;
- низкий приток молодых специалистов;
- практически во всех образовательных организациях округа существует дефицит педагогических кадров, не хватает учителей физики, химии, математики, иностранных языков.

На 01.09.2024 г. от Ржаксинского муниципального округа в ТГУ им.

Г.Р. Державина обучаются 2 студента по договорам о целевом обучении, один из которых поступил в 2023 году на направление «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История и обществознание», 1 чел. в 2021 году на направление «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование».

Решить этот вопрос очень сложно, на данный момент это решается посредством замены педагогов из базовой школы или из других филиалов. В настоящее время по договору о целевом обучении в ТГУ им. Г.Р.Державина обучаются 2 студента по направлениям подготовки «Начальное образование» и «История и обществознание».

В округе проведены традиционные конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года».

В муниципальном этапе конкурса «Учитель года России»-2024 приняли участие 6 учителей: Дюльдина Е.В. – МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Н.М. Фролова», Бельков В.С. – МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им. Г.А. Пономарева», Ильина Е.А. – МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им. Г.А. Пономарева», Иглина Н.Н. – филиал МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Н.М. Фролова» в с. Золотовка, Березная Е.С. – филиал МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им. Г.А. Пономарева» в с. Каменка, Дроздова И.А. – филиал МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им. Г.А. Пономарева» в с. Каменка. Победителем муниципального этапа стал Бельков В.С., учитель истории и обществознания МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им. Г.А. Пономарева, который представил округ на региональном этапе конкурса «Учитель года 2024».

Участниками муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России» 2024 стали 2 воспитателя: Вдовина И.В. – филиал «Солнышко» МБДОУ «Детский сад №1 «Чебурашка» и Воропаева И.Н. – филиал «Радуга» МБДОУ «Детский сад №1 «Чебурашка». Победителем стала Вдовина И.В. Из-за отсутствия квалификационной категории не приняла участие в региональном этапе конкурса.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций в части реализации основных общеобразовательных программ, в целом удовлетворительное. Условия функционирования всех общеобразовательных организаций округа соответствуют действующим нормам и правилам СанПин. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024 году составил 100%. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного ученика составила 25,8 кв.м. Проведена большая работа по подготовке муниципальных образовательных учреждений района к 2024-2025 учебному году, в т.ч. по укреплению материально-технической базы учреждений образования, решению вопросов пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений. Во всех учреждениях образования проведены косметические ремонты, ремонты в учебных

кабинетах. Аварийных организаций в 2024-2025 учебном году нет.

Важным фактором повышения качества образования является активное использование ресурсов информационного образовательного пространства. В целом, по всем образовательным организациям Ржаксинского района в 2024 году парк компьютерной техники составил 366 компьютеров, из них используется в учебных целях 341, 937%, количество компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети Интернет – 331 ед. Все школы района подключены к высокоскоростному интернету со скоростью до 50 Мб/сек. В районе постоянно ведется работа по предоставлению непрерывного качественного доступа образовательных организаций к сети Интернет и информационным ресурсам сети Интернет. Используется централизованная система контент-фильтрации, исключающая доступ к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания обучающихся, без ограничения объема по передаваемому трафику.

Цифровизация позволяет использовать новые технологические возможности, такие как работа в интернет проекте Дневник.ру. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024 году равен 100%.

Во всех общеобразовательных организациях района дети обеспечены горячим питанием. Ежегодно, с целью улучшения питания школьников в образовательных учреждениях, из бюджетов различных уровней выделяются финансовые средства.

Из федерального бюджета выделены средства для обеспечения горячим питанием обучающихся 1-4 классов (293 человека).

Дополнительное образование.

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

Сегодня невозможно обеспечить достойное качество образования без привлечения ресурсов системы дополнительного образования.

Дополнительное образование в районе представлено тремя учреждениями: МБОУ ДО «Дом детского творчества им. Героя Советского Союза М.П. Кириллова», МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа им. чемпиона мира по греко – римской борьбе Е.Т. Артюхина», Школа искусств. Дополнительное образование реализуется и на базе общеобразовательных и дошкольных учреждений.

Подтверждением того, что система дополнительного образования детей в районе развивается, являются показатели охвата детей программами дополнительного образования:

Охват дополнительным образованием в округе по годам:

- 2020-21 учебный год – 82,9 %
- 2021-22 учебный год – 81,5 %
- 2022-23 учебный год – 81,5%
- 2023-24 учебный год - 75%
- 2024-25 учебный год – 78,97%

В организациях дополнительного образования и общеобразовательных организациях реализуются программы физкультурно – спортивной, художественной, социально – педагогической, туристско – краеведческой, естественно-научной и технической направленностей.

Созданы в нестационарные формы организации дополнительного образования по программам учреждений культуры (выездные классы).

Для успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ используются библиотеки, актовые залы, спортивные залы, музейные комнаты, компьютерные классы, спортивные площадки, предметные кабинеты.

Особое внимание в системе дополнительного образования отводится функционированию центров и клубов муниципального уровня. На базе образовательных организаций функционируют 6 центров:

- Центр духовно – нравственного воспитания,
- Центр по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма,
- Центр по патриотическому воспитанию,
- Центр по работе с одаренными детьми,
- Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей,
- Муниципальный Центр тестирования населения по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта в рамках внедрения Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Во всех образовательных учреждениях организованы:

- отряды ЮИД (юных инспекторов движения);
- отряды юных пожарников и спасателей;
- в базовых школах созданы отряды ЮДП (юных друзей полиции).

На базе 4 школ: МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им.Героя Советского Союза Н.М.Фролова» и филиала в п.Чакино, МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им.Героя Советского Союза Г.А.Пономарёва» и филиале МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им. Героя Советского Союза Г.А.Пономарёва» в с. Каменка функционируют школьные спортивные клубы (ШСК) с общей наполняемостью 137 обучающихся. В школе № 1 ШСК «Олимп» реализуются программы работы клуба по видам спорта: волейбол, баскетбол, футбол. В школе № 2 ШСК «Чемпион» реализуются программа работы клуба по играм спортивной направленности. В филиале МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им.Героя Советского Союза Н.М.Фролова» в п. Чакино реализуются программы по пулевой стрельбе, волейболу, пионерболу, шашкам и шахматам. В ШСК филиала Ржаксинской СОШ №2 в с. Каменка

реализуются программы по теннису, футболу и баскетболу. Обучающиеся ШСК регулярно участвуют в спортивно – массовых мероприятиях различного уровня.

Общий объем финансовых средств муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования в расчете на одного обучающегося в 2024 году составил 14,1 тыс. рублей.

Материально-техническое и информационное обеспечение учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ, в целом удовлетворительное. Условия функционирования всех учреждений дополнительного образования детей района соответствуют действующим нормам и правилам СанПин. По итогам 2024 года 100% учреждений имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. Учреждения дополнительного образования не имеют пожарные краны и рукава; 100 % оборудованы дымовыми извещателями. Учреждений дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии нет, капитального ремонта требует 0 % учреждений. Компьютерная техника представлена 7 компьютерами. Из 2 учреждений дополнительного образования детей 2 учреждения имеют доступ к сети Интернет (100%).

3. Выводы и заключения:

Система образования района достигла определенных успехов в решении поставленных задач.

Положительным эффектом модернизации муниципальной системы дошкольного образования в 2023 году является увеличение доступности дошкольного образования. Вместе с тем в 2023 году необходимо продолжить работу по реализации плана мероприятий «дорожной карты», по развитию вариативных форм дошкольного образования, обеспечить условия для получения услуг дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами.

В районе создаются условия для обеспечения качественного и доступного образования детей, для обучения по индивидуальным образовательным программам, включая профильное обучение, для социальной адаптации детей и молодежи, их воспитания, формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья; для введения новых образовательных стандартов начального и основного общего образования. Улучшается материально-техническая база школ. Внедряются вариативные формы дошкольного образования на базе образовательных учреждений. Обеспечивается внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс.

Повышается мотивация педагогов к профессиональному развитию и повышению квалификации с целью обеспечения результативности своей деятельности.

Реализуются задачи дополнительного образования детей.

Реализуются меры по улучшению качества школьного питания.

Перспективы развития системы образования:

- обеспечить 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- формирование эффективной муниципальной системы управления качеством образования;
- совершенствование управления качеством образования на основе его достоверной и объективной информации;
- корректировка содержания образования с учетом результатов исследований по функциональной грамотности;
- создание условий для повышения качества общеобразовательной подготовки в образовательных организациях;
- интеграция дополнительного и общего образования;
- выравнивание инфраструктурного обеспечения образовательных организаций;
- использование цифровых ресурсов для обеспечения процесса обучения;
- методическая поддержка подготовки школьников к участию в олимпиадах с использованием ресурсов дополнительного, профессионального образования;
- выстраивание системы профориентационной работы;
- продолжить развитие профильного обучения по индивидуальным учебным планам, активизировать взаимодействие с учреждениями профессионального образования;
- реализация рабочих программ воспитания в каждой образовательной организации с акцентом на региональный компонент.
- продолжить оснащение образовательных организаций современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового ФГОС к условиям образовательной деятельности;
- проанализировать результаты ЕГЭ по всем учебным предметам, разработать комплекс мер по повышению качества преподавания всех учебных предметов;
- обеспечить дальнейшую реализацию программ дополнительного образования детей на базе общеобразовательных учреждений, развивать платные услуги;
- продолжить подготовку учителей основной, средней школы к реализации ФГОС основного общего образования;
- продолжить развитие школьной инфраструктуры (мероприятия, направленные на энергосбережение, выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, в том числе приобретение оборудования для медицинских блоков школьных столовых, оборудование спортивных залов, а также на подготовку помещений под новое оборудование).

И.о. начальника отдела образования



Е.С. Сафронова