

ОТЧЁТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА
ПО РАБОТЕ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ
РЖАКСИНСКОГО РАЙОНА
ЗА 2021 – 2022 учебный год

Руководитель Центра – методист Мухортова Г. Н.

Адрес эл. почты: rgacsa-dnv@yandex.ru

Тел: 89027233001

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Данная работа продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Вопрос одаренности является актуальным для современного этапа развития общества. Интеллектуальный потенциал общества определяется степенью выявления талантливых детей и работой с ними.

С целью выявления, поддержки и развития индивидуальных способностей одаренных учащихся, обеспечения соответствующих условий для их образования и творческого развития в интересах личности, общества и государства в марте 2017 года на базе МБОУ ДО ДДТ создан муниципальный ресурсный Центр по работе с одаренными детьми (далее – Центр).

Направления деятельности муниципального Центра:

- нормативно-правовое обеспечение работы с одаренными детьми в муниципалитете;
- координация деятельности учреждений и организаций муниципалитета по работе с одаренными детьми;
- научно-методическое обеспечение работы с одаренными детьми в муниципалитете;
- информационное обеспечение работы с одаренными детьми в муниципалитете;
- проектная и экспериментальная деятельность в сфере работы с одаренными детьми;
- изучение, обобщение и распространение в муниципалитете передового педагогического опыта работы с одаренными детьми;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, их педагогов и родителей;
- организационно-методическое обеспечение конкурсного движения в сфере работы с одаренными детьми.

В инфраструктуру работы с одаренными детьми Ржаксинского района входят: 16 общеобразовательных организаций, из них 2 базовые школы, 14 филиалов; 2 организации дополнительного образования;

- 1 дошкольная образовательная организация с 5 – ю филиалами,

В образовательных организациях муниципалитета разработано 106 программ дополнительного образования разных направленностей: технической, художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально- гуманитарной направленности. Дополнительным образованием охвачено 1024 человека (в это число входят дети дошкольного возраста, дошкольные группы на базе общеобразовательных учреждений), что составляет 100 % от общего количества. Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с индивидуальным маршрутом в районе не имеется, программ для работы с одаренными детьми также не разработано.

Осуществляется сотрудничество с Тамбовским Государственным Университетом имени Державина, Мичуринским аграрным университетом (профориентационная форма работы), активно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования: центром развития творчества детей и юношества г. Тамбова. Приобретенные навыки экспериментальной, научно-исследовательской и проектной работы под руководством педагогов позволяют успешно защищать свои работы на научно-практических конференциях различного уровня.

В региональный банк «Одаренные дети Тамбовщины» (по состоянию на декабрь 2021 года) включено 34 учащихся, которые заняли призовые места в олимпиадах, конкурсах, научно - практических конференциях, соревнованиях, фестивалях, дистанционных олимпиадах.

В течение года формировался муниципальный банк одаренных детей Ржаксинского района. Сюда входят обучающиеся, занявшие 1 места по итогам муниципальных конкурсов, а также победители и призеры региональных и Всероссийских конкурсов (это: Барышков Артем, Долгова Ульяна, Харламов Артем, Ломакин Денис, Румянцева Полина, Моисеева Анна, Кольцов Вадим, Алонцева Валерия, Овчинников Денис, Гудкова Злата- обучающиеся МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им. Г. А. Пономарева», Бугрова Дарья, Ерофеева Алена, Ветров Ярослав, Еремина Дарья, Мачихина Варвара – обучающиеся филиала «Ржаксинская СОШ №1 им. Н. М. Фролова» в п. Чакино).

Таким образом, можно сказать, что за время работы Ресурсного центра сложилась определенная система выявления и развития одаренности (таланта) у детей, которую предстоит еще совершенствовать, активизировать и развивать.

Выявление, развитие и поддержка одаренных детей осуществляется через систему конкурсов, конференций, соревнований, фестивалей и других мероприятий различного уровня:

- обучающиеся 9 класса МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им. Г.А. Пономарева» под руководством учителя Белькова В.С. приняли участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса научно-

технологических проектов «Большие вызовы». Из пяти участников один обучающийся (это Лузгина Виктория), вышел в финал данного конкурса с темой «Умная беседка» в номинации «Умный город и безопасность»,

- 11 обучающихся 4 – х классов МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им. Г. А. Пономарева» (рук. Е.И. Макарова и Н.К. Иванова) приняли участие в школьном этапе Всероссийской креативной олимпиады «Арт-Успех» для детей в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство - Технологии - Спорт». Из 11 учащихся, принявших участие в номинации «Мир глазами детей», 2 участника набрали 102 балла, 1 участник – 84 балла, 2 участника имеют 78 баллов, 2 участника – 72 балла. 1 участник – 60 баллов и 1 участник – 48 баллов,

- обучающиеся МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Н. М. Фролова» приняли участие в региональной олимпиаде обучающихся в системе дополнительного образования "Культурное наследие". В теоретическом туре номинации «Авторская проза и поэзия собственного сочинения» зонального уровня принял участие обучающийся 7 «А» класса Григорьев Ярослав (рук. Нефедов С.А.),

- в региональном этапе заочного фотоконкурса «Семья – зеркало души» обучающаяся творческого объединения «Медиа – журналистика» Толкачева Анастасия (МБОУ ДО ДДТ) заняла 2 место,

- три обучающихся филиала МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Н.М. Фролова» в с. Золотовка заняли призовые места (два 2 – х и одно 3- е место) в региональном этапе Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»,

- обучающая филиала МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Н.М. Фролова» в п. Чакино Кутепова Юлия заняла 2 место в региональном этапе «Лучший музей образовательной организации», номинация «Лучший экскурсовод по объектам культурного и природного наследия» (рук. Митронина И. Н.),

- обучающиеся МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им. Г. А. Пономарева» приняли участие и заняли 1 место в зональном этапе региональной детской военно – спортивной игры «Зарничка» (рук. Морозов А.В.).

- обучающиеся филиала МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им. Г. А. Пономарева» в с. Каменка (Пекпаев Николай, Новиков Максим, Силюев Роман, Березная Дарья) и базовой школы (Кривошеева Кристина, Мальцева Милана, Аносова Камилла, Агафонова Карина) приняли участие и заняли 1 места по номинациям муниципального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» (конкурс проводился в соответствии с муниципальным календарем массовых мероприятий и по направлению «Искусство»),

- обучающаяся МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Н. М. Фролова» Туркова Ангелина приняла участие и заняла 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса изобразительного и декоративно – прикладного

творчества «Палитра ремесел» (конкурс проводился в соответствии с муниципальным календарем массовых мероприятий и по направлению «Искусство»),

- обучающиеся филиала МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Н. М. Фролова» в с. Лукино приняли участие и заняли 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детских театральных коллективов «Театральная Юность России» (конкурс проводился в соответствии с муниципальным календарем массовых мероприятий и по направлению «Искусство»),

- обучающаяся филиала МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Н. М. Фролова» в с. Лукино Ступакова Ирина приняла участие и заняла 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!» (конкурс проводился в соответствии с муниципальным календарем массовых мероприятий и по направлению «Искусство»),

Таким образом, система конкурсного движения и участие в различных мероприятиях позволяет развивать творческие способности учащихся в различных направлениях.

Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей является олимпиадное движение.

В текущем году обучающиеся образовательных организаций муниципалитета принимали участие в муниципальном этапе следующих предметных олимпиад:

Предмет	5 – 9 класс			10 – 11 класс		
	Всего	Победители	призеры	Всего	Победители	Призеры
Английский язык	4	1	1	6	0	1
Астрономия	1	0	0	2	0	0
Биология	18	3	7	2	0	2
География	20	1	3	5	0	0
Информатика	1	0	0	0	0	0
История	19	1	3	9	0	2
Литература	33	0	5	12	1	2
Математика	8	1	3	3	0	1
Немецкий язык	6	0	1	0	0	0
Обществознание	14	1	5	17	1	0
ОБЖ	10	0	1	4	1	1
Право	0	0	0	7	0	2
Русский язык	33	3	6	12	1	2

Технология	8	0	0	0	0	0
Физическая культура	15	3	4	3	1	1
Химия	11	1	1	4	0	0
Экология	9	0	2	0	0	0
Экономика	0	0	0	3	1	1

Работа с одаренными детьми не заканчивается выступлениями, а продолжается дальше. Разработана система различных постконкурсных мероприятий:

- проведение выставок работ обучающихся, организация экскурсий в музей: так, в текущем учебном году, были организованы на базе ресурсного центра выставки фоторабот в рамках конкурсов «Юность России», «Семья – зеркало души», выставки изделий декоративно – прикладных изделий «Православная культура Тамбовского края», подготовлен видеоролик из выступлений победителей фестиваля «И помнит мир спасенный», предназначенный для просмотра зрителями (ролик планируется для размещения в социальных сетях «Вконтакте» и «Одноклассники»).

- организация экскурсий в музей: в течение года были организованы экскурсии в районный историко - краеведческий музей: обучающиеся образовательных организаций посещали вместе со своими классными руководителями, а также обучающиеся творческого объединения «Медиа – журналистика» МБОУ ДО ДДТ дважды совершили поход в музей (обучающийся объединения – призер регионального конкурса «Семья – зеркало души»). Кроме того, в образовательных организациях муниципалитета обучающиеся активно посещают так называемые «виртуальные» экскурсии.

- в течение года одаренные дети муниципалитета принимали участие в предметных олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровней, в дистанционных олимпиадах, где также имеются определенные результаты: Проведенные мероприятия позволяют создать специальную развивающую среду, где поддерживается творческая активность одаренных детей в постконкурсный период.

В период с 28 по 30 июня в селе Старая Ольшанка Уваровского района состоялся 8 Поленовский пленэр для одаренных детей области. Мероприятие проходило в рамках долгосрочного муниципального проекта «Видеть, чувствовать, творить» и являлся одним из мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». От Ржаксинского района в Пленэре приняли участие следующие воспитанники: Иванова Елизавета (МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н. М. Фролова»,

рук. Кузина М.А., учитель изобразительного искусства), Кутепова Дарья (филиал МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н. М. Фролова», рук. Митронина И.Н.), Ротахина Евгения, Миронова Дарья, Аносова Камилла, Таровых Ульяна(МБОУ ДО «Детская Школа искусств», рук. Бастрыкин Ю.В.).

Несмотря на все вышеперечисленное, в работе с одаренными детьми имеются определенные проблемы: это большая загруженность обучающихся, нулевая активность на платформе «Сириус»: нет участия в образовательных программах как педагогов, так и обучающихся. Кроме того, необходимо уделить большее внимание мероприятиям, состоящим в муниципальном и региональном календарях массовых мероприятий, нежели дистанционным олимпиадам и конкурсам.