

Справка об итогах мониторинга состояния работы с одаренными детьми в Ржаксинском районе

На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 21.04.2020 №939 «О проведении мониторинга состояния системы работы с одаренными детьми в Тамбовской области» отделом образования администрации Ржаксинского района совместно с муниципальным центром по работе с одаренными детьми Ржаксинского района проведён мониторинг с целью получения объективной информации и анализа состояния системы работы с одарёнными детьми в общеобразовательных организациях, организациях дошкольного и дополнительного образования.

Предметом мониторинга являлись данные об организационном, нормативном и программно – методическом, кадровом и информационном обеспечении работы с одарёнными детьми, результативности достижений высокомотивированных и одарённых детей.

В мониторинге приняли участие МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им. Героя Советского Союза Н.М. Фролова», филиал МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им. Героя Советского Союза Н.М. Фролова» в п. Чакино, филиал МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им. Героя Советского Союза Н.М. Фролова» в с. Большая Ржакса, МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Г. А. Пономарева», филиал МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Г. А. Пономарева» в д. Волхонщина, МБОУ ДО «Детско – юношеская спортивная школа им. чемпиона по греко – римской борьбе Е. Т. Артюхина».

Результаты мониторинга служат основой для принятия управленческих решений по повышению эффективной работы с одарёнными детьми в образовательных организациях района.

1. Организационные модели работы с одарёнными детьми

Организационное обеспечение работы с одарёнными детьми на муниципальном уровне представлено наличием различных моделей:

- 1 – муниципальный центр по работе с одаренными детьми (МБОУ ДО «Дом детского творчества им. Героя Советского Союза М. П. Кириллова»),
- 2 – организации дополнительного образования (МБОУ ДО «Детская школа искусств», МБОУ ДО «Детско – юношеская спортивная школа им. чемпиона по греко – римской борьбе Е. Т. Артюхина»).

2. Нормативно – правовое и программно – методическое обеспечение работы по выявлению и поддержке одарённых детей

Согласно данным мониторинга, наличие в общеобразовательных организациях района пакета нормативно – правовых документов, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы работы

регулирующих эффективное функционирование и развитие системы работы с одарёнными детьми представлено следующим образом:

- имеются документы федерального уровня - во всех образовательных организациях;

- документы регионального уровня - во всех образовательных организациях;

- в программе развития блок работы с одарёнными детьми представлен во всех образовательных организациях;

- план работы с одарёнными детьми представлен не во всех образовательных организациях;

- программы по работе с одарёнными детьми разработаны во всех общеобразовательных организациях, за исключением МБОУ ДО «Детско – юношеская спортивная школа им. чемпиона по греко – римской борьбе Е. Т. Артюхина»;

- ответственный за работу с одарёнными детьми назначен во всех общеобразовательных организациях.

Вопросы по работе с одарёнными детьми рассматривались на заседаниях районных методических советов в отчетный период во всех образовательных организациях.

Следует отметить, что во всех образовательных организациях дети с ограниченными возможностями здоровья (45 человек) и находящиеся в трудной жизненной ситуации (15 человек) вовлечены в работу кружков, объединений, студий, секций.

В Ржаксинском районе реализуется 109 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них:

Естественнонаучной направленности – 18,

Социально – педагогической направленности - 14,

Физкультурно – спортивной направленности - 19,

Технической направленности – 12,

Туристско – краеведческой направленности - 11,

Художественной направленности - 47.

Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ углубленного уровня в районе не имеется.

Во всех образовательных организациях реализуются программы, содержащие индивидуальные образовательные маршруты.

Не налажено сотрудничество с инновационными структурами дополнительного образования. Сотрудничество с вузами выстроено в МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Г. А. Пономарева» с ТГУ им. Г.Р. Державина, на договорной основе ведется программа «Правовая грамотность», программа рассчитана на 36 учебных часов.

3. Кадровое обеспечение по выявлению и поддержке одаренных детей.

Общее количество педагогов, принявших участие в мониторинге, составило 1 человек. Количество педагогов дополнительного образования

Во всех образовательных организациях педагогические работники принимали участие в семинарах и конференциях по вопросам детской одаренности на муниципальном и региональном уровне.

Наличие у педагогических работников докладов, выступлений по вопросам детской одаренности на уровне образовательной организации, а также на уровне муниципалитета отмечено у всех.

На муниципальном уровне выступали педагоги МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Н. М. Фролова», МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им. Г. А. Пономарева».

Во всех образовательных организациях осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, проводилась работа с родителями и педагогами – во всех образовательных организациях.

Повышение квалификации в Образовательном центре «Сириус» в 2020 году педагогические работники не проходили.

4. Информационная открытость

Рассмотрение вопросов по работе с одаренными детьми с родительской общественностью осуществлялось во всех образовательных организациях на родительских собраниях.

Информация о мероприятиях для одаренных детей размещена на официальном сайте МБОУ ДО «Дом детского творчества им. Героя Советского Союза М. П. Кириллова» на вкладке «Муниципальный центр по работе с одаренными детьми».

Адресное информирование детей о конкурсах и мероприятиях проводится во всех образовательных организациях в формате рассылки по электронной почте и персональному сопровождению.

5. Выявление и сопровождение одарённых детей

Одним из ключевых показателей сопровождения одаренных детей является участие наставников в подготовке к олимпиадам, конкурсам, турнирам и соревнованиям. В данной форме сопровождения участвует 20 наставников и 120 детей.

Детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам на базе вузов и инновационных организаций нет.

Также высокий уровень организации работы по выявлению и сопровождению одаренных детей в образовательных организациях и муниципалитете в целом определяет деятельность по систематизации и внесению сведений о достижениях в муниципальный банк «Одаренные дети». За отчетный период внесены сведения о достижениях 10 детей.

6. Результативность

Одним из основных критериев целевой группы одаренных и

высокомотивированных детей является присуждение призовых мест в региональных, всероссийских и международных конкурсах (олимпиадах, соревнованиях, турнирах и т.д.).

Заключение

Проведенный мониторинг позволил проанализировать организацию работы с одаренными детьми в образовательных организациях района, и по всем организациям выделить как положительные моменты, так и проблемное поле, требующее принятия управленческих решений.

Критерии мониторинга являются с одной стороны инструментом для определения уровня организации работы, а с другой стороны являются системообразующими направлениями работы по выявлению и сопровождению одаренных детей в образовательной организации и муниципалитете в целом.

Необходимо отметить, что во всех образовательных организациях проводится работа по выявлению и сопровождению одаренных детей соответствии с федеральными и региональными нормативными документами.

Неотъемлемой частью работы по выявлению и поддержке одаренных детей является нормативно – правовое и методическое обеспечение. Наличие (отсутствие) нормативных документов и педагогического инструментария определяет уровень управленческих решений и методической компетенции руководителей и педагогических работников в каждой образовательной организации.

Следует понимать, что все разрабатываемые документы на муниципальном уровне и уровне образовательной организации имеют стратегический характер и должны соответствовать государственным целям и задачам в работе по выявлению и поддержке одаренных детей.

Показателем эффективности работы объединений является положительная динамика в сторону увеличения количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и уровня удовлетворенности качества образовательных программ.

В целях объективной оценки и учета информации о достижениях детей в образовательных организациях района осуществляется работа по ведению портфолио. Также сведения о достижениях детей в высокорейтинговых конкурсах (не менее трех) являются основанием для внесения в региональный банк «Одаренные дети».

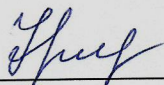
В системе дополнительного образования основным механизмом организации педагогического процесса обучения и развития детей является разработка и реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ. Важным условием работы с одаренными детьми является наличие программ углубленного или базового уровня, содержащих индивидуальные маршруты с ежегодным обновлением содержания. Образовательным организациям следует предусмотреть возможность разработки таких программ, также программ для одаренных детей с учетом кадрового потенциала и материальной обеспеченности. Особенно это касается тех образовательных

организаций, в которых обучаются дети, конкурсные достижения которых внесены в региональный банк данных «Одаренные дети Тамбовщины».

На основании результатов проведенного мониторинга руководителям образовательных организаций рекомендуется:

- довести результаты проведенного мониторинга до педагогического коллектива;
- обеспечить условия для проведения инновационной и проектной деятельности,
- осуществлять контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных программ,
- принять меры к максимальному охвату детей научной, исследовательской и проектной деятельностью,
- организовать адресную работу с детьми, занесенными в региональный банк данных "Одаренные дети Тамбовщины», разработать индивидуальный план по их постконкурсному сопровождению,
- обеспечить участие высокомотивированных и одаренных детей в конкурсах и олимпиадах всех уровней, а также в программах Образовательного Центра «Сириус»,
- обеспечить участие педагогических работников в мероприятиях по вопросам детской одаренности, в том числе повышении квалификации и переподготовки кадров на базе Образовательного центра «Сириус».

Руководитель центра _____



С. С. Филиппова