

**Аналитическая справка об итогах проведения Всероссийской
олимпиады школьников
в 2021-2022 учебном году**

Проведение всероссийских предметных олимпиад - это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

Всероссийская олимпиада школьников проводится по определенному перечню предметов (их уже более 21, добавились такие предметы, как испанский, итальянский и китайские языки) и в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

Цель проведения олимпиады: выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам и индивидуальная работа с одаренными обучающимися.

Основными задачами являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам,
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2021 - 2022 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ были организованы в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного в Минюсте РФ 05 марта 2021 г. № 62664, приказом Управления образования и науки Тамбовской области № 2260 от 25.08.2021 г. «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ 2021/22 учебного года» и Приказом Отдела образования администрации Ржаксинского района Тамбовской области № 121 от 30.08.2021г. «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ в 2021-2022 учебном году».

В 2021-2022 учебном году школьный этап проводился традиционно среди учеников 4 – 11 классов в период с 28 сентября по 29 октября 2021 года. Школьный этап самый массовый, ведь в нем может участвовать каждый желающий. Участники выполняли олимпиадные задания по 20 предметам олимпиады, большая часть детей участвовала в 2 и более предметах.

Количество участников школьного этапа ВОШ в разрезе предметов

№ п. п.	Предмет	Кол-во участников в школьном этапе	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1	Английский язык	34	10	10
2	Астрономия	8	0	1
3	Биология	60	10	26
4	География	90	8	27
5	Информатика и ИКТ	33	2	1
6	Искусство (Мировая художественная культура)	2	1	1
7	История	78	11	18
8	Литература	109	13	24
9	Математика	128	15	33
10	Немецкий язык	14	4	7
11	Обществознание	75	11	31
12	ОБЖ	57	11	22
13	Право	10	2	2
14	Русский язык	151	16	51
15	Технология	10	2	4
16	Физика	50	5	20
17	Физическая культура	48	9	13
18	Французский язык	8	2	3
19	Химия	52	4	11
20	Экология	14	2	6
21	Экономика	3	1	2
	ИТОГО:	1034	139	313

В соответствии с графиком, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации в школах района с 9 ноября 2021г по 13 декабря 2021 года был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Руководители общеобразовательных учреждений создали все необходимые организационно-технические условия для проведения соответствующего этапа всероссийской олимпиады школьников.

Количество общеобразовательных организаций: 14

Наибольшее количество участников приняли участие по предметам:

- русский язык – 151(14,6%)

- математика – 128(11,52%)

- литература – 109(9,81%)

Предметы с наименьшим количеством участников:

- искусство – 2 (0,18%)

- экономика – 3 (0,27%)

- астрономия – 8 (0,72%)

- французский язык – 8(0,72%)

Количество участников муниципального этапа ВОШ в разрезе предметов

№ п. п.	Предмет	Кол-во участников в муниципального этапа	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1	Английский язык	10	1	2
2	Астрономия	3	0	0
3	Биология	20	3	9
4	География	25	1	3
5	Информатика и ИКТ	1	0	0
6	История	40	1	5
7	Литература	33	1	7
8	Математика	11	1	4
9	Немецкий язык	6	0	1
10	Обществознание	31	2	5
11	ОБЖ	14	1	2
12	Право	7	0	2
13	Русский язык	45	4	11
14	Технология	8	0	0
15	Физика	6	0	0
16	Физическая культура	18	4	5
17	Французский язык	4	0	0
18	Химия	15	1	1
19	Экология	9	0	2
20	Экономика	3	1	1
	ИТОГО:	309	21	60

Количество общеобразовательных организаций: 12

Наибольшее количество участников приняли участие по предметам:

- русский язык – 45(14,56%)

- история – 40 (12,8%)
 - литература – 33 (10,56%)
- Предметы с наименьшим количеством участников:
- информатика – 1 (0,32%)
 - астрономия – 3 (0,96%)
 - экономика – 3(0,96%)

Уменьшение количества участников можно связать с уменьшением общего количества учащихся в основном и среднем звене, а также с эпид.обстановкой, когда дети не могли поучаствовать в МЭ ВсОШ по состоянию здоровья.

Высокий процент выполнения работы показали участники олимпиады по биологии, экономике, физической культуре, обществознанию, истории, литературе.

Региональный этап ВсОШ в 2021 – 2022 учебном году проходил в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 29.10.2021 г. №754 «Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году» с 11 января по 25 февраля 2022 года.

Количество участников регионального этапа ВОШ в разрезе предметов

№ п. п.	Предмет	Кол-во участников в регионального этапа	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1	Биология	1	0	0
2	Литература	4	0	0
3	Обществознание	1	0	0
4	Право	3	0	1
5	Русский язык	2	0	1
6	Физическая культура	1	0	0
7	Экономика	1	0	1
	ИТОГО:	13	0	3

Количество общеобразовательных организаций: 3

Наибольшее количество участников приняли участие по предметам:

- литература – 4 (30,76%)
- право – 3 (23,07%)

Предметы с наименьшим количеством участников:

- биология – 1(7,69%)

- обществознание – 1(7,69%)
- физическая культура – 1(7,69%)
- экономика – 1(7,69%)

Выводы:

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников показало, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям общеобразовательных учреждений:

1. Провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.

2. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах.

3. Обеспечить в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

Руководителям районных методических объединений:

1. Проанализировать олимпиадные работы на районных методических объединениях, выявить типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.

Учителям – предметникам:

1. При подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий.

2. Продолжить целенаправленную работу с одаренными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;

3. Активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе, активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительных

источников знаний, продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы: