

Администрация Ржаксинского района
Тамбовской области
Отдел образования администрации
Ржаксинского района Тамбовской области

ПРИКАЗ

20.10.2020 г.

р.п.Ржакса

№ 122/1

Об организации работы по осуществлению мониторинга системы образования Ржаксинского района

В соответствии со статьей 97 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом управления образования и науки Тамбовской области от 09.10.2020 №2324 «Об организации работы по осуществлению мониторинга системы образования» и в целях осуществления мониторинга системы образования и достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового), ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу по осуществлению мониторинга системы образования Ржаксинского района

2. Определить координатором работы по осуществлению мониторинга системы образования в районе (далее - Мониторинг) аналитическую группу МКУ «Информационно-методический центр».

3. Осуществить сбор и обработку значений показателей и информации о системе образования в соответствии с перечнем показателей, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», и методикой, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 11 июня 2014 года №657 «Об утверждении методики расчета показателей, мониторинга системы образования».

4. Утвердить список ответственных за предоставление значений показателей и информации о системе образования, подлежащей мониторингу (утв. постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. №662), согласно приложению 1.

5. Разместить значения показателей и итоговый отчет по результатам Мониторинга на официальном web-сайте отдела образования администрации Ржаксинского района.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
администрации Ржаксинского района



М.Н. Шаронина

Список ответственных за предоставление значений показателей и информации о системе образования, подлежащей мониторингу

<p>Сведения о развитии дошкольного образования</p>	<p>Матвеева О.П.</p>
<p>Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</p>	<p>Новикова Е.П. Макеева Т.В. Мухортова Л.П.</p>
<p>Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>Сарычева Н.В. Мухортова Л.П.</p>
<p>Сведения о компьютерной технике</p>	<p>Сарычева Н.В.</p>
<p>Подготовка итогового отчета: - вводная часть (п. 1) - анализ состояния и перспектив развития системы образования (п.2) - выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования с содержанием оценки результатов анализа за отчетный год и предложениями по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений (п.3)</p>	<p>Новикова Е.П. Макеева Т.В. Мухортова Л.П. Сарычева Н.В.</p>

Показатели мониторинга системы образования.
Ржаксинский район.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	100 %
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	63,6 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	34 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	29,6 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и	0

уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	13 человек
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	19 человек
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	8 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	65 %
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	97 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы	

педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	20 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	100 %
воспитатели;	80 %
старшие воспитатели;	4 %
музыкальные руководители;	10 %
инструкторы по физической культуре;	0
учителя-логопеды;	6 %
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	0
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	102 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	6,02 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные	0

залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	7,3 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,0 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	7,3 %
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	7,3%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной	

направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	1,0 %
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	1,0 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	0
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0

общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	86,5 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	100 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего,	84,3 %

среднего общего образования.	
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	30,7 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	10 человек
основное общее образование (5-9 классы);	8 человек
среднее общее образование (10-11(12) классы).	7 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*(1)	процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего,	0

основного общего, среднего общего образования.	
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.* (4)	0,6 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	5 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	15,2 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	102,8 %
из них учителей.	105,2 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	56,5 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	1
всего;	6,25 %

из них в штате;	6,25 %
педагогов-психологов:	1
всего;	6,25 %
из них в штате;	6,25 %
учителей-логопедов:	1
всего;	6,25 %
из них в штате.	6,25 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	25,8 кв. м.
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	17,8
всего;	196 единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	168 единица
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100 %
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования,	100 %

использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	45,1 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	11,8 %
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	2 %
для слепых;	0
для слабовидящих;	0
с тяжелыми нарушениями речи;	13,7 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2 %
с задержкой психического развития;	64,7 %

с расстройствами аутистического спектра;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	17,6 %
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0 человек
учителя-логопеда;	1101 человек
педагога-психолога;	1101 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.* (1)	100 %
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;.* (1)	54 (проф.)
по русскому языку.* (1)	73,5 баллов
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;.* (1)	
по русскому языку.* (1)	
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0

среднего общего образования.	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	6,2 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	93,8 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	132,5 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход	4,4 %

деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
II. Профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15-17 лет).	процент
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15-19 лет).	процент

3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения;	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения;	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент

3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. <u>*(2)</u>	процент
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего	процент

профессионального образования.* (4)	
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	
всего;	процент
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения.	процент
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшую квалификационную категорию;	процент
первую квалификационную категорию.	процент
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.* (2)	процент
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций.* (1) ; *(3)	процент
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций).* (1) ; *(3)	процент
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):	

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица
3.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, подключенных к сети "Интернет".	процент
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	квадратный метр
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент

студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
всего;	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*(1)	процент

программы подготовки специалистов среднего звена.* (1)	процент
3.6.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.* (2)	процент
3.6.4. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.* (2)	процент
3.6.5. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.* (2)	процент
3.6.6. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.* (2)	процент
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	процент
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации программ среднего профессионального образования в расчете на 1 студента,	тысяча рублей

обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования.	
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	процент
3.9.2 Удельный вес числа образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.* (2)	процент
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	

учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
4. Сведения о развитии высшего образования*(4)	
4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование	
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17-25 лет).	процент
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования	
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:	

с применением электронного обучения:	
программы бакалавриата;	процент
программы специалитета;	процент
программы магистратуры.	процент
с применением дистанционных образовательных технологий:	
программы бакалавриата;	процент
программы специалитета;	процент
программы магистратуры.	процент
4.2.4. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам высшего образования. *(4)	процент
4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:	
доктора наук;	процент
кандидата наук.	процент
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам	человек

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).	
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава.	человек
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент
4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования.* (1)	процент
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).* (1)	процент
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования	
4.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент
4.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, сетью общественного питания.	процент
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица

4.4.4. Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) образовательных организаций высшего образования в расчете на 1 студента.	квадратный метр
4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
4.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
4.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент
4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования	
4.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований.	процент
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду.* (1)	процент
4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации	

образовательных программ высшего образования	
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.	процент
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	тысяча рублей
4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	процент
4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования	
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.	процент
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.	тысяча рублей
4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).*(1)	процент
4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (удельный вес лиц, занимающихся научной работой, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и	процент

старше, по программам магистратуры).*(1)	
4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования	
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	1201
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	91,7 %
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*(1):	
техническое;	5,3%

естественнонаучное;	14,5%
туристско-краеведческое;	6%
социально-педагогическое;	11,6%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	0
по предпрофессиональным программам;	0
в области физической культуры и спорта:	0
по общеразвивающим программам;	0
по предпрофессиональным программам.	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	18,2%
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	1,2 %
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100 %
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	75 %
внешние совместители.	25
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0
в организациях дополнительного образования.	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	11,1 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	4,1 кв. м.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100 %

центральное отопление;	100 %
канализацию;	100 %
пожарную сигнализацию;	100 %
дымовые извещатели;	100 %
пожарные краны и рукава;	0
системы видеонаблюдения;	100 %
"тревожную кнопку".	100 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0
имеющих доступ к сети "Интернет".	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	28,4 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	0,1 %
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	федеральный – 0; региональный – 3 %; муниципальный- 96,9 %; платная деятельность – 0,1

	%.
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.*(1)	процент
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	

6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам	
6.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы).*(2)	процент
6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):	процент
работники организаций и предприятий;	процент
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;	процент
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	процент
лица, уволенные с военной службы;	процент
лица по направлению службы занятости;	процент
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;	процент
другие.	процент
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам	
6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам:	
всего;	процент
программы повышения квалификации;	процент
программы профессиональной переподготовки.	процент
6.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-	

общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ:	
всего;*(2)	процент
программы повышение квалификации;*(2)	процент
программы профессиональной переподготовки.*(2)	процент
6.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.	процент
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:	
доктора наук;	процент
кандидата наук.	процент
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.	процент
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:	

всего;	единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:	
всего;	процент
организации дополнительного профессионального образования;	процент
профессиональные образовательные организации;	процент
образовательные организации высшего образования.	процент
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
6.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам.	процент
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ	
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.	процент
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального	

образования	
6.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки.	процент
IV. Профессиональное обучение	
7. Сведения о развитии профессионального обучения	
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
7.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
7.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18-64 лет;	процент
18-34 лет;	процент
35-64 лет.	процент
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
7.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	процент
с применением дистанционных образовательных технологий.	процент
7.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по	

программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент
7.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	

7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
высшее образование;	процент
из них соответствующее профилю обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент
из них соответствующее профилю обучения.	процент
7.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:	
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения.	процент
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент
7.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
всего;	единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными	

возможностями здоровья и инвалидов	
7.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
7.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
7.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
всего;*(2)	процент
общеобразовательные организации;*(2)	процент
профессиональные образовательные организации;*(2)	процент
образовательные организации высшего образования;*(2)	процент
организации дополнительного образования;*(2)	процент
организации дополнительного профессионального образования;*(2)	процент
иные организации.*(2)	процент
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	

7.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
7.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент
V. Дополнительная информация о системе образования	
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда	
8.1. Интеграция образования и науки	
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности	
8.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом приеме или целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент
8.2.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
8.2.3. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	

всего;	процент
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент
8.2.4. Распространенность сотрудничества организаций реального сектора экономики с образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам (удельный вес организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):	
среднего профессионального образования;*(1); *(3)	процент
высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры);*(1); *(3)	процент
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
граждане СНГ.	процент
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:	
всего;	процент
граждане СНГ.	процент
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
дошкольные образовательные организации;*(1)	процент
общеобразовательные организации;*(1); *(3)	процент

организации дополнительного образования;*(1)	
профессиональные образовательные организации;*(1); *(3)	процент
образовательные организации высшего образования.*(1)	процент
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы.*(1);*(3)	балл
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
удобством территориального расположения организации;*(1)	процент
содержанием образования;*(1)	процент
качеством преподавания;*(1)	процент
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);*(1)	процент
отношением педагогов к детям;*(1)	процент
образовательными результатами.*(1)	процент
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS;*(1)	процент
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс);*(1)	процент
математика (8 класс);*(1)	процент
естествознание (4 класс);*(1)	процент
естествознание (8 класс);*(1)	процент

международное исследование PIS A:	
читательская грамотность;*(1)	процент
математическая грамотность;*(1)	процент
естественнонаучная грамотность.*(1)	процент
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну.*(5); *(6)	
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	имеется/ отсутствует
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/ отсутствует
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/ отсутствует
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/ отсутствует
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/ отсутствует
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/ отсутствует
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/ отсутствует

об органах управления образовательной организацией.	имеется/ отсутствует
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	имеется/ отсутствует
о курсах;	имеется/ отсутствует
о дисциплинах (модулях);	имеется/ отсутствует
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/ отсутствует
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/ отсутствует
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/ отсутствует
за счет местных бюджетов;	имеется/ отсутствует
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/ отсутствует
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/ отсутствует
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при	имеется/ отсутствует

их наличии).	
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует
должность;	имеется/ отсутствует
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует
адрес электронной почты;	имеется/ отсутствует
о заместителях руководителя образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует
должность;	имеется/ отсутствует
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует
адрес электронной почты;	имеется/ отсутствует
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует
должность;	имеется/ отсутствует

контактные телефоны;	имеется/ отсутствует
адрес электронной почты.	имеется/ отсутствует
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/ отсутствует
занимаемая должность (должности);	имеется/ отсутствует
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины	имеется/
(модули);	отсутствует
ученая степень (при наличии);	имеется/ отсутствует
ученое звание (при наличии);	имеется/ отсутствует
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/ отсутствует
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/ отсутствует
общий стаж работы;	имеется/ отсутствует
стаж работы по специальности.	имеется/ отсутствует
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	

об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/ отсутствует
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/ отсутствует
о библиотеке(ах);	имеется/ отсутствует
об объектах спорта;	имеется/ отсутствует
о средствах обучения и воспитания;	имеется/ отсутствует
об условиях питания обучающихся;	имеется/ отсутствует
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/ отсутствует
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/ отсутствует
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/ отсутствует
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:	
о результатах приема по каждой профессии;	имеется/ отсутствует
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	имеется/ отсутствует
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств	имеется/ отсутствует

физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	
о результатах перевода;	имеется/ отсутствует
о результатах восстановления и отчисления.	имеется/ отсутствует
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:	
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется/ отсутствует
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется/ отсутствует
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:	
о наличии общежития;	имеется/ отсутствует
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется/ отсутствует
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется/ отсутствует
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/ отсутствует
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется/ отсутствует
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	имеется/ отсутствует

о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	имеется/ отсутствует
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/ отсутствует
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/ отсутствует
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/ отсутствует
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/ отсутствует
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/ отсутствует
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/ отсутствует
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/ отсутствует
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется/ отсутствует
режим занятий обучающихся;	имеется/ отсутствует
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/ отсутствует

порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/ отсутствует
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/ отсутствует
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/ отсутствует
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/ отсутствует
коллективный договор.	имеется/ отсутствует
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/ отсутствует
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/ отсутствует
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/ отсутствует
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются/ отсутствуют
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются / отсутствуют
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются / отсутствуют
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются/ отсутствуют

наличие календарных учебных графиков.	имеются/ отсутствуют
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутствует
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутствует
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/ отсутствует
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/ отсутствует
10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приёма граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации.* (5)	
10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:	
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается/ не соблюдается
внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	внесены/ не внесены
внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	внесены/ не внесены
внесение сведений о формах проведения и программе вступительных	внесены/

испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	не внесены
внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;	внесены/ не внесены
внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	внесены/ не внесены
внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;	внесены/ не внесены
внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	внесены/ не внесены
10.3.2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:	
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается/ не соблюдается
внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение;	внесены/ не внесены
внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	внесены/ не внесены
внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии);	внесены/ не внесены
внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	внесены/ не внесены
внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права.	внесены/ не внесены
10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о	внесены/

приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.	не внесены
10.3.2.4. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:	
внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии);	внесены/ не внесены
внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	внесены/ не внесены
внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению.	внесены/ не внесены
10.3.2.5. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления.	внесены/ не внесены
10.3.2.6. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно:	
соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления;	соблюдаются/ не соблюдаются
соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах);	соблюдаются/ не соблюдаются
соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления);	соблюдаются/ не соблюдаются
соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема;	соответствуют/ не соответствуют
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;	соблюдается/ не соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о	соблюдается/

зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;	не соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;	соблюдается/ не соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победители или призеры олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией.	соблюдается/ не соблюдается
10.3.3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <u>*(5)</u> ; <u>*(6)</u>	
10.3.3.1. Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение;	соответствуют/ не соответствуют
информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	соответствует/ не соответствует
информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной	соответствует/ не соответствует
организацией самостоятельно;	
информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.	соответствует/ не соответствует
10.3.3.2. Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА	

и приема, в том числе:	
сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение;	соответствуют/ не соответствуют
сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	соответствуют/ не соответствуют
сведений о квотах целевого приема (при наличии);	соответствуют/ не соответствуют
сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	соответствуют/ не соответствуют
сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право.	соответствуют/ не соответствуют
10.3.3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготам и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию;	соответствуют/ не соответствуют
сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	соответствуют/ не соответствуют
сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания.	соответствуют/ не соответствуют
10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	соответствуют/ не соответствуют
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствуют/ не соответствуют
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых	

созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	процент
образовательные организации высшего образования;	процент
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент
образовательные организации высшего образования;	процент
организации дополнительного образования;	100 %
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,	100 %

основного общего, среднего общего образования;	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент
образовательные организации высшего образования;	процент
организации дополнительного образования;	100 %
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	100 %
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент
образовательные программы высшего образования программы бакалавриата;	процент
образовательные программы высшего образования программы специалитета;	процент
образовательные программы высшего образования программы магистратуры;	процент
образовательные программы высшего образования программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных	

достижениях	
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14-30 лет:	
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;*(1)	процент
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику /работающего с молодежью; *	процент
политические молодежные общественные объединения.*(1)	процент
11.3. Образование и занятость молодежи	
11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования.*(1)	процент
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет в общей численности населения в возрасте 14-30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;*(1)	процент
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);*(1)	процент
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;*(1)	процент
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;*(1)	процент
в занятиях творческой деятельностью;*(1)	процент
в профориентации и карьерных устремлениях;*(1)	процент
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;*(1)	процент
в формировании семейных ценностей;*(1)	процент

в патриотическом воспитании;*(1)	процент
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;*(1)	процент
в волонтерской деятельности;*(1)	процент
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;*(1)	процент
в развитии молодежного самоуправления.*(1)	процент

**Итоговый отчёт
отдела образования администрации Ржаксинского района о
результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2019 год.**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

Ржаксинский муниципальный район в первоначальных границах образован в 1928 году и расположен на юго-западе Тамбовской области, на расстоянии 100 км от областного центра. Граничит с Жердевским, Инжавинским, Рассказовским, Сампурским и Уваровским районами Тамбовской области.

Административный центр муниципального образования – р.п. Ржакса. В состав района входят 89 населенных пунктов, объединенных в 10 сельских Советов и 1 поселковый Совет. Общая площадь района 1415 кв.км. Среднегодовая численность постоянного населения района в 2019 году составила 14,9 тыс. человек. Плотность населения - 11 человек на 1 кв. км.

Численность постоянного населения согласно данным статистики на 1 января 2020 года составила 14 900 человек, в том числе детей до 18 лет – 2109.

Административные центры всех сельских поселений соединены с районным центром дорогами с твердым покрытием. Удаленность от райцентра до ближайшего населенного пункта - 2 км, до самого дальнего - 48 км. Районный центр находится на расстоянии 100 км от областного центра - города Тамбова.

Сырьевые ресурсы на территории района представлены месторождениями глины и песка, которые используются в строительных целях и для производства красного кирпича.

Ржаксинский район относится к аграрным территориям Тамбовской области. Согласно стратегии социально-экономического развития

муниципалитета на 2014-2020 годы, район определен, как территория динамично развивающейся отрасли растениеводства.

По состоянию на 01.01.2020 года в районе функционируют 62 предприятия малого и среднего бизнеса. Зарегистрировано 344 предпринимателя.

Общее число субъектов малого и среднего предпринимательства в районе насчитывает 406 единиц. Число субъектов малого и среднего предпринимательства в расчете на 10 тыс. населения составило 243. Численность работающих в малом и среднем бизнесе составляет 1315 человек, или 44,1% от общей численности работников крупных, средних и малых предприятий района.

Самым распространенным видом предпринимательской деятельности является розничная торговля. На территории района в настоящее время действуют 152 объекта розничной торговли, в т.ч. магазинов - 106, павильонов - 38 павильонов. В 2019 году введены в эксплуатацию 2 аптеки и 1 павильон.

Работают 6 предприятий общественного питания, 3 парикмахерских, 2 фотоателье, 4 станции техобслуживания автомобилей, 2 мойки автомобилей, гостиница. Предоставляются услуги по ремонту бытовой техники, пошиву одежды, ремонту обуви, оказываются бухгалтерские, юридические и другие услуги.

Среднесписочная численность наемных работников в малом и среднем бизнесе составляет 2397 человек.

По видам деятельности малый бизнес в районе охватывает практически все отрасли экономики: сельское хозяйство, транспорт, строительство, обрабатывающую промышленность, розничную и оптовую торговлю, бытовые услуги и другие. Самым распространенным видом предпринимательской деятельности является розничная торговля.

Основой экономики района является сельское хозяйство. На территории района работают 17 сельскохозяйственных предприятий, 67 крестьянско-фермерских хозяйств и более 8 тысяч личных подсобных хозяйств.

Демографическая ситуация: В 2019 году численность проживающих на территории района составила 14 900 человек. За 12 месяцев отчетного года зарегистрировано 67 новорождённых, число умерших составило 293 человека. Естественная убыль населения – 239 человек.

Население района ежегодно уменьшается за счет низкой рождаемости и высокой смертности. Снижение рождаемости связано с уменьшением в районе количества женщин детородного возраста. Мало семей имеющих 3-х и более детей. Идет миграция населения из сельской местности в городскую. Миграционный отток составил 152 человека.

Занятость населения:

Показатель	2019
Численность трудовых ресурсов- ВСЕГО	10977,0

в том числе	
Трудоспособное население в трудоспособном возрасте	9964,0
Экономически активное население	9190,0
Иностранцы трудовые мигранты	25,0
Лица старше трудоспособного возраста, занятые в экономике	932,0
лица моложе трудоспособного возраста, занятые в экономике	56,0
2. Распределение трудовых ресурсов по видам занятости	
в том числе	
Сельское хозяйство, охота, лесное	7864
Рыболовство, рыбоводство	
Добыча полезных ископаемых	
Обрабатывающие производства	30
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	71
Строительство	42
Оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств	129
Гостиницы и рестораны	20
Транспорт и связь	5
Финансовая деятельность	15
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	6
Государственное управление и обеспечение военной безопасности, социальное обеспечение	119
Образование	374
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	288
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	161
2.2.Учащиеся в трудоспособном возрасте, обучающиеся с отрывом от производства	60
3.Работающие за пределами муниципального образования	339
4.Граждане других территорий, занятые в экономике города, района	215

5.Трудоспособное население в трудоспособном возрасте, незанятое в экономике	1225
---	------

По данным Тамбовского областного государственного казенного учреждения «Центр занятости населения №4» на 01.01.2020 г. количество безработных по району составило 36 чел., из них 20 женщин.

Сведения по уровню образования безработных

Образование	2019 г.
Высшее	2
Среднее профессиональное	21
Среднее общее образование	12
Основное общее образование	1
Не имеющие основного общего образования	0

Возрастной показатель безработных

Возраст	2019 г.
14-30	2 (несовершеннолетних -0)
Старше 31	28
В т.ч. предпенсионный (за 2 года до наступления пенсионного возраста)	6

Уровень официально зарегистрированной безработицы в процентах к экономической активности населения составляет - 0,37.

Контактная информация:

Начальник отдела образования – Шаронина Марина Николаевна
Телефон/ факс: 8(475-55)2-69-24

Адрес электронной почты: Rgaksa-obraz@yandex.ru

Адрес сайта: rgaksa-obraz.68edu.ru

Почтовый адрес: 393520, Тамбовская область, Ржаксинский район, р.п. Ржакса, ул. Первомайская, д.2

Информация о программах и проектах в сфере образования:

- муниципальная программа Ржаксинского района Тамбовской области «Развитие образования» на 2014-2024 годы;

- подпрограммы:

«Развитие дошкольного образования»;

«Развитие общего и дополнительного образования»;

«Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»;

«Патриотическое воспитание населения Ржаксинского района на 2014-2020 годы».

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования.

Для подготовки итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования района использовались аналитические материалы специалистов отдела образования, методистов МКУ «Информационно-методический центр», статистическая информация, предоставленная администрацией района, «Центром занятости населения». Отчет также включает в себя самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Сведения о развитии дошкольного образования.

В 2018-2019 уч. году в системе образования района функционируют 2 базовых (юридических) общеобразовательных учреждения и 14 филиалов, из которых 6 филиалов реализуют программы среднего общего образования, 7-основного общего образования, 1 - начального общего образования; 1 базовое дошкольное образовательное учреждение и 5 филиалов; 2 - образовательных учреждения дополнительного образования (ДЮСШ и ДДТ).

На базе общеобразовательных учреждений апробируются новые формы образовательной деятельности:

- социокультурные комплексы;
- вариативные формы дошкольного образования (группы полного дня т.е . присмотра и ухода), группы кратковременного пребывания (с пребыванием не менее 3-х часов), группы кратковременного пребывания разновозрастные (с пребыванием не менее 1 часа), группы выходного дня, консультационные пункты;
- колледж-классы;
- профильное обучение;
- университетские классы.

Все образовательные организации имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации.

Главной задачей общего образования на сегодняшний день для нас остается – обеспечение доступности и достижение высокого качества образования на всех ступенях обучения в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.

Главными ориентирами в развитии системы дошкольного образования остаются майские Указы Президента Российской Федерации, перечни поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Программу дошкольного образования в районе реализуют 6 дошкольных образовательных учреждений (базовый Детский сад №1 «Чебурашка» в р.п.Ржакса и 5 филиалов: филиал №1 и №2 в р. п. Ржакса, филиалы в п.Жемчужный, п.Чакино, с.Каменка) с общей численностью 234 воспитанников, и все общеобразовательные учреждения района.

Всего в ДООУ трудятся 61 работника, из которых 27 педагогов. Высшее образование имеют – 11 человек, среднее специальное – 16. Обеспеченность кадрами 100 %. Среднемесячная заработная плата работников ДООУ за 2019 год составила – 18 549 рублей. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) за 2019 год составляет 102 %.

С января 2017 года в штатном режиме введены федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, в текущем году воспитанники дошкольных организаций обучаются по программам, соответствующим требованиям стандарта. 100% педагогических работников дошкольных учреждений за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации.

Из 27 воспитателей 6 имеют первую квалификационную категорию. Все 6 руководителей дошкольных организаций прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Участниками муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2020» стали воспитатели: Медникова Ольга Евгеньевна – воспитатель Д\с №1 «Чебурашка», Воропаева Ирина Николаевна, Самухина Светлана Михайловна, Шейко Екатерина Александровна - воспитатели филиала «Радуга» в р.п.Ржакса, Коркина Екатерина Валерьевна - воспитатель МБОУ «Ржаксинская сош №1 им.Н.М.Фролова».

Победителем муниципального этапа стала - воспитатель филиала «Радуга» Воропаева Ирина Николаевна.

Вариативные формы дошкольного образования (по итогам 2019-2020 учебного года) представлены в районе следующим образом:

- 18 групп полного дня в детских садах и общеобразовательных школах, которые посещают 263 ребенка;
- 7 групп предшкольной подготовки, которые посещают 38 ребенка;
- 25 групп кратковременного пребывания (разновозрастные), которые посещают 187 ребенка;
- 3 консультативных пункта (центра) для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, их посещают 7 детей.

Всего в районе проживает 5 детей-инвалидов дошкольного возраста, все они охвачены дошкольным образованием (1 ребенок посещает группу полного дня, 2 ребенка в ГКП, 2 – в дошкольных группах при школах).

Все дети-инвалиды дошкольного возраста, зарегистрированные на территории муниципалитета, включены в систему дошкольного образования.

В районе действует 2 логопункта, в которых осуществляется помощь 37 детям с незначительными нарушениями речи.

По данным статистики: всего детей дошкольного возраста (от 0 до 7 лет) на территории района на 1 января 2020 года - 734 человек, общая

численность воспитанников составила 450 детей от 0 до 7 лет. Охват детей в возрасте до 3-х лет, получающих дошкольное образование; составил по итогам 2019 года – 34 % (100 детей). Средне-областной показатель по районам – 34,1%.

Охват дошкольным образованием детей от 1 года до 7 лет в районе составил по годам:

2014 год - 33,5%;

2015 год - 42,9 %;

2016 год – 52,3 %;

2017 год – 59,5 %;

2018 год – 65,3 %;

2019 год – 63,6 %

Средне-областной показатель охвата дошкольным образованием детей от 1 года до 7 лет по итогам 2019 года по области составляет 68,3 %.

За последние четыре года охват детей всеми видами дошкольного образования от 0 до 7 лет повысился с 33 % до 65 %, для увеличения охвата и доступности дошкольного образования практически при каждом образовательном учреждении, в детских садах и школах, дополнительно были открыты разновозрастные группы кратковременного пребывания. Очередность в детских садах отсутствует.

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составили за 2019 год – 86, 5 тыс. руб.

Комплектование дошкольных образовательных организаций (ДОО) осуществляется с помощью специальной автоматизированной системы через портал gosuslugi.ru. Фиксация данных и мониторинг обеспеченности местами в ДОО регулярно передается на федеральный уровень.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2019-2020 учебном году в районе продолжилась работа, направленная на обеспечение доступности качественного образования всем категориям учащихся.

В 2019-2020 учебном году в районе функционируют 2 базовых (юридических) общеобразовательных учреждения и 14 филиалов, из которых 6 филиалов реализуют программы среднего общего образования, 7- основного общего образования, 1 - начального общего образования.

Контингент учащихся на 01.09.2019 года составил 1093 человека с 1 по 11 классы. Из них было аттестовано 985 человек (не аттестованы учащиеся 1-х классов). В 1 классе обучались 108 детей (в 2018 году – 107), в 10 классе - 36 обучающихся (в 2018 году – 32); численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений составляет 160 детей (в 2019 – 197, в 2018 - 207), численность воспитанников образовательных учреждений дополнительного образования составляет 280 человек (2018-300). Число класс-комплектов в школах района составляет 127 (2018-128). Средняя

наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях, как и в прошлом году составляет 8 человек.

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося – 132,5 тыс. руб.

Осуществлялся подвоз к школам 370 обучающихся 14 единицами специального транспорта для перевозки детей.

Процент успеваемости, качества знаний и обученности учащихся за 2019-2020 учебный год по району составил:

	По району	По городу	По селу
Средний показатель успеваемости по району обучающихся 2-11 классов на конец года	99,38	99,6	99,15
Средний показатель качества знаний обучающихся 2-11 классов на конец года	47,58	50,95	44,21
Средний показатель обученности обучающихся 2-11 классов на конец года	51,9	51,49	52,3

По итогам 2019-2020 учебного года количество отличников в районе – 104 (2018-2019 уч.г. – 83, 2017-2018 уч.г. – 104), хорошистов - 391 (2018-2019 уч.г. – 366, 2017-2018 уч.г. – 417), имеют одну «3» при всех «4» и «5» - 75 обучающихся (2018-2019 уч.г. – 65, 2017-2018 уч.г.- 70). Награждены Похвальными листами 46 (2018-2019 уч.г. – 47, 2017-2018 уч.г. – 24) обучающихся (МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им Н.М. Фролова» - 26, МБОУ «Ржаксинская сош № 2 им. Г.А. Пономарева – 20).

В 2019-2020 учебном году в 16 общеобразовательных учреждениях района по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего образования обучались учащиеся 1-9 классов в количестве 1026 обучающихся.

Приоритетная задача школы - формирование качества образования, отвечающего требованиям и запросам общества, государства и личности.

В 2019-20 учебном году в районе была продолжена работа по внедрению различных форм оценки достижений обучающихся 1-11 классов на основе результатов различных диагностик, мониторинговых исследований, выпускных аттестационных процедур.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2020 г. №567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, а также в целях обеспечения безопасных условий обучения и

воспитания обучающихся проведение всероссийских проверочных работ перенесено на сентябрь-октябрь 2020 года.

В целях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы, а также в целях формирования коммуникативных навыков обучающихся, 13 февраля этого года в базовых школах района был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся 9-х классов по учебному предмету «русский язык» в форме устного собеседования, как допуск к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. В этом году в нем приняло участие 134 девятиклассник.

Последним заключительным этапом оценки качества обучения в школе является единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ). В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в процедуре проведения ЕГЭ в текущем году предусмотрен ряд особенностей.

В соответствии с Приказом Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», ЕГЭ в 2020 году был проведен по следующим учебным предметам: русский язык, математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика ИКТ. Математика базового уровня из числа предметов ЕГЭ в 2020 году исключена. Экзамены проведены только в целях использования их результатов при приеме на обучение в вузы. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собирались поступать в вузы. В этом году, чтобы получить аттестат о среднем общем образовании, нужно иметь итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем предметам и результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

Аттестат о среднем общем образовании с отличием выдавался выпускникам 11 класса, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем предметам и "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

Итоговые отметки в аттестат за 11-й класс определяются как среднее арифметическое полугодов (триместровых) и годовых отметок за каждый год обучения по программе и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Медаль "За особые успехи в учении" вручалась в этом году выпускникам 11-го класса, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам. Медалистов по итогам 2019-2020 учебного года 9 человек: в МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им. Н.М. Фролова» - 7 человек, в МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им. Г.А. Пономарева» - 2 человека.

ЕГЭ на территории Тамбовской области, как и по всей России и за ее пределами проходило по единому расписанию, которое предусматривало проведение пробного экзамена, основного и дополнительного периодов ЕГЭ.

Межведомственное заседание по вопросам проведения ЕГЭ и приемной кампании в вузы в 2020 году сформировало новый календарный план проведения экзаменационной кампании в текущем году.

В этом учебном году календарный план единого государственного экзамена стартовал 29 июня, в связи с тем, что 29 и 30 июня были проведены предварительные пробные экзамены, в ходе которых были протестированы все экзаменационные процедуры. Основной период ЕГЭ в 2020 году проходил с 29 июня по 25 июля, включая резервные дни 24 и 25 июля. Дополнительный период ЕГЭ 2020 года стартовал 3 августа. Экзамены проходили 3,5,7 августа и завершился 8 августа.

Выпускники ЕГЭ сдавали в пунктах проведения экзаменов, созданных на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. А.И. Данилова» в г. Уварово. Устную часть экзамена по английскому языку выпускники сдавали в МАОУ «Гимназия № 12 им. Г.Р. Державина» в г. Тамбове. Как и в прошлом году во всех пунктах проведения экзаменов использовалась печать контрольно-измерительных материалов и сканирование экзаменационных материалов в аудиториях в присутствии выпускников.

В ЕГЭ 2020 года из 28 выпускников принимало участие 20 человек.

Анализ результатов показывает следующее.

В экзамене по русскому языку приняли участие 20 выпускников 11 (МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им Н.М. Фролова» – 13 человек, МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им Г.А. Пономарева» – 7 человека), из которых все преодолели минимальное количество баллов (36), установленное Рособрнадзором, необходимое для поступления на обучение по программам бакалавриата и специалитета.

Итоговые данные ЕГЭ по русскому языку по общеобразовательным учреждениям представлены в таблице:

Наименование ОУ	Всего сдавало выпускников	Получили баллов				% успеваемости.	% кач-ва знаний	% обуч.	Средний тестовый балл
		От 0 до 36		От 36 до 96					
		Количество	%	Количество	%				
МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Н.М.Фролова»	13	0	0	13	100	84,62	76,31	74,77	
МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2	7	0	0	7	100	85,7	70,29	71,14	

им. Г.А. Пономарев а»									
Итого по району	20	0	0	20	100	85	74,2	73,5	
Итого по области									

Обученность по русскому языку по району составила 74,2%, средний тестовый балл 73,5, что на 6% выше уровня прошлого года (69,14),

Высокие результаты по русскому языку показали следующие выпускники:

Старичкова Полина – 96 баллов, Громакова Олеся – 94 балла, Жигалина Виктория – 91 балл, МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им. Н.М. Фролова», учитель Глушкова Галина Васильевна.

В экзамене по математике профильного уровня приняло участие 12 выпускника 11 классов. Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором, необходимое для поступления на обучение по программам бакалавриата и специалитета по математике профильного уровня составляет 27. Минимальный порог не смогли преодолеть 3 выпускника. Процент обученности по математике профильного уровня по району составляет 67,67%. Средний тестовый балл – 53,92 (2019-54).

Итоговые данные ЕГЭ по математике (профильный уровень) по общеобразовательным организациям района представлены в таблице:

Наименование ОУ	Всего сдавало выпускников	Получили баллов				% успеваемости	% кач-ва знаний	% обуч.	Средний тестовый балл
		От 0 до 27		От 27 до 80					
		Количество	%	Количество	%				
МБОУ «Ржаксинская сош № 1 им. Н.М.Фролова»	7	2	28,6	5	71,4	71,43	57,14	61,71	50,29
МБОУ «Ржаксинская сош № 2 им. Н.М.Фролова»	5	1	20	4	80	80	80	76	59

сош № 2 им. Г.А. Пономарев а»									
Итого по району	12	3	25	9	75	75	66,67	67,67	53,92
Итого по области									

Самый высокий результат ЕГЭ по математике профильного уровня 80 баллов показала Хахина Валерия - МБОУ» Ржаксинская СОШ № 2 им Г.А. Пономарева», учитель Плешанова Татьяна Михайловна.

Все другие предметы выпускники общеобразовательных организаций района сдавали на добровольной основе – по выбору. В 2020 году выпускники для сдачи на ЕГЭ выбрали следующие предметы:

Физика.

Сдавало 6 выпускников. Все преодолели порог минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и специалитета (36).

При 100%-ой успеваемости качество знаний составило 80%, обученность – 72,8%. Средний тестовый балл по району составил 62,6 (2019-46,33).

Самый высокий результат по физике составляет 80 баллов (2019-84 балла), который показал Жариков Алексей - МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им Г.А. Пономарева», учитель - Кичатова Елена Николаевна.

История.

Сдавали 3 выпускника МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им. Н.М. Фролова». Ими преодолено минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором (32). Процент обученности, качества знаний и успеваемости составили 100%, как и в прошлом году. Средний тестовый балл – 75,67 (2019-69,75).

Самый высокий результат в районе по истории - 88 балла набрала Крутских Татьяна, второй результат у Громаковой Олеси – 77 баллов, учитель – Аникеева Елена Борисовна.

Химия.

Сдавало 6 выпускников. Один выпускник не смог набрать минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором (36). Успеваемость по району в этом году по химии составила 713%, качество знаний-14,29%, обученность – 39,43%. Средний тестовый балл по району составил 45,15 (2019-42,0).

Самый высокий результат в районе по химии – 80 баллов у Хахиной Валерии, МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им Г.А. Пономарева», учитель – Платонова Светлана Евгеньевна.

Обществознание.

Этот предмет сдавало 5 выпускников МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им. Н.М. Фролова». Ими всеми преодолено минимальное количество баллов, установленное Рособнадзором (42). Процент обученности составил 100%, качества знаний – 60% и успеваемости 67,2%. Средний тестовый балл 69,6.

Самый высокий результат в районе по обществознанию набрали Жигалина Виктория – 85 баллов и Громакова Олеся – 83 балла, учитель Анিকেева Елена Борисовна.

Биология.

Ее сдавали 5 выпускников. Все преодолели минимальный порог (36).

При 100%-ой успеваемости качество знаний составило 40%, обученность – 47,2%. Средний тестовый балл по району составил 52,2 (2019-62,6).

Информатика

Сдавал 1 выпускник, но преодолеть минимальный порог так и не смог, набрав всего 27 баллов при минимуме 40 баллов. Процент обученности – 0 (2018-50). Средний тестовый балл по району составил 27 (2018-25,2).

География.

Сдавало 3 выпускника. Все преодолели минимальное количество баллов, установленное Рособнадзором (37). При 100%-ой успеваемости качество знаний составило 33,33%, обученность – 45,33%. Средний тестовый балл по району составил 49,6.

Литература

Сдавала 1 выпускница МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им. Н.М. Фролова» - Старичкова Полина. Она набрала 87 баллов. Процент успеваемости, качества знаний и обученности составил 100%.

Информатика

Сдавал 1 выпускник МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им. Н.М. Фролова», набрал 59 баллов. При 100%-ой успеваемости качество знаний составило 100%, обученность – 64%.

Иностранный язык

Испытания по английскому языку проходили в два этапа: 20 июля сдавали письменную часть и 23 июля – устную. Сдавала 1 выпускница МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им. Н.М. Фролова» - Старичкова Полина. Она набрала 88 баллов. Процент успеваемости, качества знаний и обученности составил 100%.

За весь период проведения ЕГЭ по результатам сданных предметов было подано две апелляции, но они остались без удовлетворения.

Количество детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, составляет 51 человек (за исключением 2-х детей (1- ОВЗ без инвалидности, 1- инвалид без ОВЗ), посещающих группы предшкольной подготовки), из которых :

19 человек –на 1 уровне обучения;

32 человека- на 2 уровне обучения;

Всего детей – инвалидов 20 человек, из которых:

1 уровень обучения - 6 детей;

2 уровень обучения –14 детей;

Детей, имеющих только инвалидность, без ОВЗ, 11 человек, из которых:

1 уровень обучения - 2 ребенка (в школе по общеобразовательной программе);

2 уровень обучения – 9 детей (2 – на дому по общеобразовательной программе, 7 – в школе по общеобразовательной программе);

На дому из детей-инвалидов всего обучается : 8 человек., из которых

2 – по общеобразовательной программе,

1 человек- по 8 виду,

1 человек – по 7 виду,

4 человека по специальной индивидуальной программе развития (СИПР)

В классе (школе) обучаются – 12 человек, из которых:

2 человека по 7 виду,

10 человек по общеобразовательной программе.

Всего детей с ограниченными возможностями здоровья- 51 человек, из них 43 человека обучаются в классе, 8 человек на дому.

Из 51 человека:

1 слабослышащий ребенок (в классе),

7 детей с тяжелыми нарушениями речи,

1 ребенок с нарушением опорно-двигательного аппарата,

33 человека с задержкой психического развития (31- в классе, 2- на дому),

9 человек с умственной отсталостью (4 – в классе, 5- на дому),

Для детей, обучающихся на дому, составлены индивидуальные учебные планы.

Итого из 20 детей –инвалидов обучаются по программам :

- по общеобразовательным- 18 человек;

- по программам 7 вида – 3 человека;

- по программам 8 вида- 5 человек.

Итого из 51 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по программам:

- по общеобразовательным - 12 человек ;

- по программам 7 вида –34 человека;

- по программам 8 вида –5 человек.

В районе не организованы специальные (коррекционные) и интегрированные классы, поэтому дети, имеющие заключения комиссии ПМПК обучаются в общеобразовательных классах. Учителя для этих целей разрабатывают специальные программы и приобретают специальные учебники. Кадровое обеспечение сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Ржаксинского района состоит из 2-х педагогов-психологов (по 0,5 ставки в МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им Н.М. Фролова» и МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им Г.А. Пономарева»), учитель логопед на 0,5 ставки и социальный педагог на 0,5 ставки (МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им Г.А. Пономарева»).

Важным звеном в системе поиска и отбора талантливых одаренных детей является **всероссийская олимпиада школьников**, которая проходит в четыре этапа. Организатором двух этапов всероссийской олимпиады школьников (школьного и муниципального) является отдел образования.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился на базе общеобразовательных учреждений в сроки, установленные отделом образования администрации района по 21 общеобразовательному предмету. Задания для проведения школьного этапа олимпиады были подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией в соответствии с рекомендациями центральной предметно-методической комиссией. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **1997** (*365 человек) обучающихся 5-11 классов, из них победителями и призерами стали **898** обучающихся. Школьный этап проводился также для учащихся 4 –х классов по русскому языку и математике. В данном этапе олимпиады приняли участие 84 четвероклассника. Победителями и призерами стали **41** учащихся 4-х классов.

В **муниципальном этапе ВсОШ** принимали участие участники школьного этапа текущего учебного года, набравшие необходимое количество баллов для участия в муниципальном этапе, а также победители и призеры муниципального этапа 2018/2019 учебного года. Результаты муниципального этапа олимпиады были утверждены по каждому общеобразовательному предмету и опубликованы на сайте отдела образования в сети «Интернет». Также результаты участников муниципального этапа олимпиады (9-11 классы) по каждому общеобразовательному предмету были переданы в управление образования и науки Тамбовской области. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие **453** (*185 человек) обучающихся 7-11 классов. Победителями и призерами стали **142** учащихся 7-11 классов (что составляет 31,3% от общего количества участников муниципального этапа). Все победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников награждены дипломами отдела образования администрации района.

В **региональном этапе всероссийской олимпиады школьников** приняли участие 17 обучающихся по девяти общеобразовательным предметам: русский язык – 1 человек, биология – 1 человек, география – 1 человек, обществознание – 1 человек, физическая культура – 2 человека, физика – 3 человека, литература – 4 человека, история – 1 человек, экономика – 3 человека. В сравнении с прошлым учебным годом количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников увеличилось с восьми до двадцати одного человека. Призером регионального этапа по физической культуре стала обучающаяся 10 класса МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 имени Н.М. Фролова» Савченко Анна (учитель Гаврилин Андрей Андреевич)

Анализ состояния укомплектованности образовательных организаций района педагогическими кадрами показывает следующее. Численность педагогических работников на начало 2019-2020 учебного года составляла 250 человек: 231 педагогических работника и 19 руководителей, из них в городской местности – 96 человек, в сельской - 154 человека.

На начало этого учебного года ситуация складывается следующим образом. Количество молодых специалистов уменьшилось на 2 человека, количество педагогических работников уменьшилось на 6 человек (3 умерло, 2 ушли на пенсию по старости, 2 молодых педагогических работника уволились по собственному желанию, 1 человек пришел). Таким образом, получается 225 педагогических работников и 19 руководителей, всего 244 человека работают в образовательных организациях района на сегодняшний момент, из них: в городской местности – 94 человека, в сельской- 150 человек.

В образовательных учреждениях района работают 5 педагогов дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, 2 учителя-логопеда, 4 музыкальных руководителя детских садов, 1 тренер-преподаватель и 2 методиста.

В районе 128 учителей, 31 воспитатель. Средний возраст учителей - 49 лет, у воспитателей - 48 лет. Учителей - пенсионеров по возрасту - 68 человек (37,7%), воспитателей – пенсионеров - 11 (46%), в учреждениях дополнительного образования – 2 (28%). Всего педагогических работников пенсионного возраста - 81 человек (36%). Пенсионеров по выслуге - 48 (21%).

В районе работают 32 (13,6%) педагогических работников, которые не имеют высшего профессионального образования (большая часть которых воспитатели детских садов). Три педагогических работника обучаются заочно.

В образовательных организациях района 14 (7,6%) человек работают не по специальности, из которых все прошли курсы повышения квалификации или переподготовку.

Молодых педагогов (до 35 лет), работающих в образовательных учреждениях района – 31 человек (15,2 %).

Практически во всех образовательных организациях района существует дефицит педагогических кадров. Не хватает учителей физики, химии, математики, иностранных языков.

Решить этот вопрос очень сложно, в настоящее время это решается посредством замены педагогов из базовой школы или из других филиалов.

Во всех общеобразовательных учреждениях организовано горячее питание, во всех учреждениях есть свои пищеблоки и столовые, оснащенные необходимым оборудованием. На протяжении нескольких лет, процент охвата обучающихся горячим питанием составляет 100 %.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений в расчете на одного учащегося составляет - 25,8 кв. м. Все образовательные учреждения (100 %) имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. По итогам 2019 года 16 % общеобразовательных учреждений имели пожарные краны и рукава; 100% общеобразовательных учреждений оборудованы дымовыми извещателями; 100% общеобразовательных учреждений имеют прямую связь с органами МВД и вневедомственной охраны - «тревожные кнопки»; системы видеонаблюдения установлены в 100% общеобразовательных учреждениях. Все общеобразовательные учреждения (100%) имеют охрану.

Парк компьютерной техники представлен 196 персональными компьютерами, из них 168 доступны для использования детьми. Из общего числа организаций дошкольного образования детей 83,3 % организаций подключены к сети Интернет (5 из 6).

По всем образовательным организациям Ржаксинского района в 2019 году парк компьютерной техники уменьшился по сравнению с 2018 годом на 5 единиц (с 201 до 196).

Продолжается работа по ведению электронных дневников и журналов успеваемости. Информационная система «Дневник.ру» внедрена во всех школах в штатном режиме с 2011 года.

В 2019 году продолжилась работа по обеспечению доступа к сети Интернет для образовательных организаций Ржаксинского района. В настоящий момент 23 образовательные организации (общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей, дошкольные образовательные организации) имеют доступ к сети Интернет, что составляет 95,8 % от общего их числа.

Дополнительное образование.

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

Дополнительное образование детей в районе реализуется на базе трех образовательных организаций: муниципальное бюджетное образовательное учреждение (далее – МБОУ) дополнительного образования (далее – ДО) «Детско – юношеская спортивная школа имени чемпиона мира по греко – римской борьбе Е.Т.Артюхина», МБОУ ДО «Дом детского творчества имени Героя Советского Союза М.П.Кириллова», МБОУ ДО «Детская школа искусства» с общим охватом 521 человек и на базе 15 общеобразовательных организаций.

В организациях дополнительного образования и общеобразовательных организациях реализуются программы физкультурно – спортивной, художественной, социально – педагогической, туристско – краеведческой, естественно-научной и технической направленностей.

Созданы внестационарные формы организации дополнительного образования по программам учреждений культуры (выездные классы).

Для успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ используются библиотеки, актовые залы, спортивные залы, музейные комнаты, компьютерные классы, спортивные площадки, предметные кабинеты.

Особое внимание в системе дополнительного образования отводится функционированию центров и клубов муниципального уровня. На базе образовательных организаций функционируют 6 центров:

- Центр духовно – нравственного воспитания,
- Центр по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма,
- Центр по патриотическому воспитанию,
- Центр по работе с одаренными детьми,
- Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей,

- Муниципальный Центр тестирования населения по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта в рамках внедрения Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Во всех образовательных учреждениях организованы:

- отряды ЮИД (юных инспекторов движения);
- отряды юных пожарников;
- в базовых школах созданы отряды ЮДП (юных друзей полиции).

В МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им.Героя Советского Союза Н.М.Фролова» (далее – школа № 1) и МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им.Героя Советского Союза Г.А.Пономарёва» (далее – школа № 2) функционируют два школьных спортивных клуба (далее – ШСК) с общей наполняемостью 150 обучающихся. В школе № 1 ШСК «Олимп» реализуются программы работы клуба по видам спорта: волейбол, баскетбол, хоккей, самбо. В школе № 2 ШСК «Чемпион» реализуются программы работы клуба по видам спорта: волейбол, баскетбол, пулевая стрельба, танцевальный спорт. Обучающиеся ШСК регулярно участвуют в спортивно – массовых мероприятиях различного уровней.

В 2019 году показатель «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации» составил 100 %. П.5.6.1 характеризует финансово-хозяйственную деятельность муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования: общий объем финансовых средств в расчете на одного обучающегося в 2019 году составил 28,4 тыс. рублей.

Материально-техническое и информационное обеспечение учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ, в целом удовлетворительное. Условия функционирования всех учреждений дополнительного образования детей района соответствуют действующим нормам и правилам СанПин. По итогам 2019 года 100% учреждений имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. Учреждения дополнительного образования не имеют пожарные краны и рукава; 100 % оборудованы дымовыми извещателями. Учреждений дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии нет, капитального ремонта требует 0 % учреждений. Компьютерная техника представлена 4 компьютерами. Из 2 учреждений дополнительного образования детей 2 учреждения имеют доступ к сети Интернет (100%).

Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.

Данный раздел по итогам 2019 года представлен одним показателем «Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций». В каждом общеобразовательном учреждении реализуется та или иная организационная форма государственно-общественного управления. По данным ведомственного мониторинга в 2019 году в 100%

общеобразовательных учреждений района реализуется государственно-общественное управление в форме Управляющих советов. Кроме того, в школах распространение получили такие формы как Совет (комитет) школы (в 100% общеобразовательных учреждений), родительский комитет (в 100% общеобразовательных учреждений), управляющий Совет (в 100% школ).

В 2019 году независимая оценка качества образования в отношении образовательных организаций Ржаксинского района не проводилась.

Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Данный раздел по итогам 2019 года представлен одним показателем «Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет» составляет 100 %.

3. Выводы и заключения:

Система образования района достигла определенных успехов в решении поставленных задач.

Положительным эффектом модернизации муниципальной системы дошкольного образования в 2019 году является увеличение доступности дошкольного образования. Вместе с тем в 2019 году необходимо продолжить работу по реализации плана мероприятий «дорожной карты», по развитию вариативных форм дошкольного образования, обеспечить условия для получения услуг дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами.

В районе создаются условия для обеспечения качественного и доступного образования детей, для обучения по индивидуальным образовательным программам, включая профильное обучение, для социальной адаптации детей и молодежи, их воспитания, формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья; для введения новых образовательных стандартов среднего общего образования. Улучшается материально-техническая база школ. Внедряются вариативные формы дошкольного образования на базе образовательных учреждений. Обеспечивается внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс.

Повышается мотивация педагогов к профессиональному развитию и повышению квалификации с целью обеспечения результативности своей деятельности.

Реализуются задачи дополнительного образования детей.

Реализуются меры по улучшению качества школьного питания.

Перспективы развития системы образования:

- обеспечить 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- продолжить оснащение образовательных организаций современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового ФГОС к условиям образовательной деятельности;

- проанализировать результаты ЕГЭ по всем учебным предметам, разработать комплекс мер по повышению качества преподавания всех учебных предметов;
- обеспечить дальнейшую реализацию программ дополнительного образования детей на базе общеобразовательных учреждений, развивать платные услуги;
- продолжить подготовку учителей основной, средней школы к реализации ФГОС основного общего образования;
- продолжить развитие профильного обучения по индивидуальным учебным планам, активизировать взаимодействие с учреждениями профессионального образования;
- продолжить развитие школьной инфраструктуры (мероприятия, направленные на энергосбережение, выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, в том числе приобретение оборудования для медицинских блоков школьных столовых, оборудование спортивных залов, а также на подготовку помещений под новое оборудование).