



Тамбовский областной институт  
повышения квалификации работников образования

# Государственная политика в сфере образования и национальные проекты



# СУВЕРЕННАЯ СИСТЕМА ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Указ Президента Российской Федерации от **07.05.2024 № 309** «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»\*

УКАЗ

**Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности**

**создание** условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;  
**увеличение** доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность;  
**обеспечение** функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 % обучающихся;  
**формирование** современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное ДПО на основе актуализированных профессиональных стандартов

Указ Президента Российской Федерации от **08.05.2024 № 314** «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

а) **сохранение** памяти о значимых событиях истории России;  
б) **осознание** многонациональной природы социокультурного развития России;  
в) **популяризация** достижений отечественной науки и культуры;  
г) **патриотическое воспитание**, сохранение памяти о защитниках Отечества;  
д) **сохранение** памяти о выдающихся личностях в российской истории;  
е) **формирование** активной гражданской позиции в отношении важности исторического просвещения и сохранения исторической памяти;  
и) **сохранение** традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, создание условий для противодействия попыткам навязывания народу России деструктивных идеологических установок;  
л) **повышения** престижа профессий, связанных с историческим просвещением.

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей», от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности России»

Жизнь, Достоинство, Права и свободы человека  
Патриотизм, Гражданственность, Служение Отечеству  
Высокие нравственные идеалы, Крепкая семья  
Созидательный труд  
Приоритет духовного над материальным  
Гуманизм, Милосердие, Справедливость  
Коллективизм, Взаимопомощь и взаимоуважение  
Историческая память и преемственность поколений  
Единство народов России  
Развитие человеческого потенциала  
Повышение качества жизни и благосостояния граждан  
Защита конституционного строя, суверенитета, независимости  
Укрепление законности  
Развитие механизмов взаимодействия государства и гражданского общества  
Развитие безопасного информационного пространства  
Защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия  
Устойчивое развитие российской экономики на новой технологической основе  
Сохранение природных ресурсов и рациональное природопользование  
Сохранение культурного и исторического наследия народа России  
Поддержание стратегической стабильности, укрепление мира и безопасности, правовых основ международных отношений



РОССИЙСКАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ: 5 С

**СУВЕРЕНИТЕТ**  
единство образовательного пространства, ценности, независимость, конкурентность, вертикально-интегрированное управление, интеграция обучения и воспитания

**САМОРАЗВИТИЕ И ПОДДЕРЖКА УЧИТЕЛЯ (В КОЛЛЕКТИВЕ)**  
механизмы мотивации учителей, методическая поддержка

**СОТРУДНИЧЕСТВО**  
ученик, учитель, родитель, общество, государство, коллективизм

**СЧАСТЬЕ РЕБЁНКА И СЕМЬИ**  
развитие, здоровье, безопасность, благодарность, воспитание

**САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ГРАЖДАНИНА**  
социальная ответственность, созидание, востребованность, полезность обществу

ГОСУДАРСТВО  
(доверие)

ЧЕЛОВЕК  
(созидание)

СЕМЬЯ  
(традиции)

ОБЩЕСТВО  
(ответственность)

СТРАНА  
(патриотизм)

\*преемственность с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

# УКРЕПЛЕНИЕ СУВЕРЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ





**СУВЕРЕННАЯ  
СИСТЕМА  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЕДИНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ**

**ЕДИНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
УЧЕБНИКИ**

**ЕДИНЫЕ ПРОГРАММЫ  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»  
«РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»  
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»  
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

**ЕДИНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
СИСТЕМЫ ФГИС «МОЯ ШКОЛА»**

**ЕДИНЫЕ ПОДХОДЫ К ПОВЫШЕНИЮ  
КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР ПРОГРАММ ПК  
ПЕДАГОГОВ, МЕТОДИСТОВ

**СНИЖЕНИЕ ДОЛИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ВО 2 СМЕНУ, НЕДОПУЩЕНИЕ 3 СМЕНИ**

**100% ДОСТУПНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ** НЕДОПУЩЕНИЕ РОСТА ОЧЕРЕДИ

**ЕДИНАЯ СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ**

**ЦЕНТРЫ «АВАНГАРД»,  
ИСТОРИЧЕСКИЕ ПАРКИ  
«РОССИЯ - МОЯ ИСТОРИЯ» -  
В ВЕДОМСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЕДИНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ  
ШКОЛЬНЫХ ПРОСТРАНСТВ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ  
«НАШИ ГЕРОИ»**

**ЕДИНЫЕ ПОДХОДЫ  
К ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

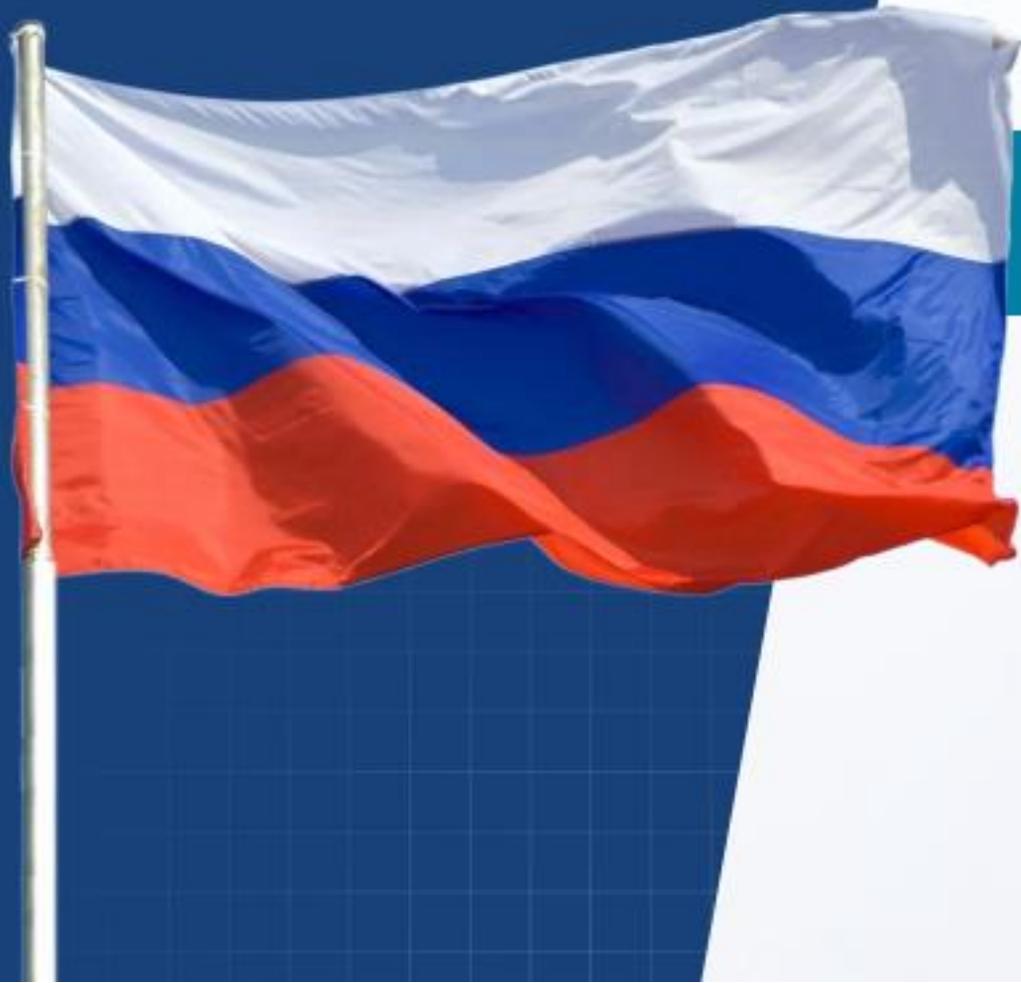
**ЕДИНЫЕ ПОДХОДЫ  
К ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО  
ОТДЫХА**

**ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ**

**ЕДИНЫЕ ПОДХОДЫ  
К УПРАВЛЕНИЮ**



Указ о национальных  
целях развития  
Российской Федерации  
на период до 2030 года  
и на перспективу  
до 2036 года



## НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА И НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2036 ГОДА

а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи

**б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности**

в) комфортная и безопасная среда для жизни

г) экологическое благополучие

д) устойчивая и динамичная экономика

е) технологическое лидерство

ж) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы



## Целевые показатели цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»



**СОЗДАНИЕ** к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно нравственных и культурно исторических ценностей



**УВЕЛИЧЕНИЕ** к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75%



**УВЕЛИЧЕНИЕ** к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85%



**УВЕЛИЧЕНИЕ** к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45%



**ОБЕСПЕЧЕНИЕ** к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100% обучающихся



**ФОРМИРОВАНИЕ** к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10% педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций

# НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ (2025-2030)

**Продолжительная и активная жизнь**

**Семья**

**Молодежь и дети**

**Кадры**

**Туризм и гостеприимство**

Завершение до конца 2030 года капитального ремонта зданий дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, признанных нуждающимися в проведении такого ремонта по состоянию на 1 января 2025 г.

Создание эффективной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для приоритетных отраслей экономики исходя из прогноза потребности в них

**Инфраструктура для жизни**

**Эффективная транспортная система**

**Экологическое благополучие**

**Эффективная и конкурентная экономика**

**Международная кооперация и экспорт**

**Беспилотные авиационные системы**

**Технологическое обеспечение продовольственной безопасности**

**Экономика данных и цифровая трансформация государства**

Достижение к 2030 году "цифровой зрелости" государственного и муниципального управления, ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, предполагающей автоматизацию большей части транзакций в рамках единых отраслевых цифровых платформ и модели управления на основе данных с учетом ускоренного внедрения технологий обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта

Разработаны и внедрены в образовательные программы общего образования, среднего профессионального образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, а также основные программы профессионального обучения модули по БАС

## НОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ. МОЛОДЕЖЬ И ДЕТИ

Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число **10 ведущих стран мира по качеству общего образования**

**Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности** на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций



Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309

**Развитие потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотической и социально ответственной личности**

Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474

**Возможности для самореализации и развития талантов**

### Структура НП «Молодежь и дети»

- ФП «Ведущие школы»
- ФП «Все лучшее детям»
- ФП «Педагоги и наставники»
- ФП «Профессионалитет»

Министерство просвещения РФ

- ФП «Россия – страна возможностей»
- ФП «Мы вместе»
- ФП «Россия в мире»

Федеральное агентство по делам молодежи

- ФП «Создание сети современных кампусов»
- ФП «Университеты для поколения лидеров»

Министерство науки и высшего образования РФ

# НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МОЛОДЕЖЬ И ДЕТИ». СТРУКТУРА



## ФП «ВСЕ ЛУЧШЕЕ ДЕТЯМ»

современная инфраструктура: развитие образовательного пространства школ, обновление мат-тех. базы спортивных залов, театров, ЦДИ, кабинетов труда и ОБЗР, медицинских кабинетов, музеев



## ФП «ПЕДАГОГИ И НАСТАВНИКИ»

кадровый потенциал: управленческий кадровый резерв, проект «Земский учитель», обучение педагогов и повышение квалификации, конкурсы профессионального мастерства, выплаты Советникам по воспитанию и вожатым



## ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

создание учебно-производственных кластеров, профориентация и популяризация рабочих профессий, чемпионатное движение (Профессионалы, Абилимпикс), ремонт ПОО



## ФП «РОССИЯ – СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

создание условий для самореализации детей и молодежи



## ФП «МЫ ВМЕСТЕ»

воспитательная деятельность: патриотическое и историческое воспитание, волонтерская деятельность, создание и развитие воспитательных пространств, обновление мат.-тех базы школьных военно-патриотических клубов

## ФП «ВЕДУЩИЕ ШКОЛЫ»

создание и научно-методическое сопровождение ведущих общеобразовательных организаций

## ФП «УНИВЕРСИТЕТЫ ДЛЯ ПОКОЛЕНИЯ ЛИДЕРОВ»

формирование группы университетов - национальных лидеров, создание новых лабораторий, развитие передовых инженерных школ

## ФП «СОЗДАНИЕ СЕТИ СОВРЕМЕННЫХ КАМПУСОВ»

обновление инфраструктуры вузов для проживания студентов

## ФП «РОССИЯ В МИРЕ»

развитие сети зарубежных филиалов российских вузов, привлечение иностранных студентов, популяризация русского языка

# Поручение Президента Российской Федерации от 30 марта 2024 г. № Пр-616

## Национальный проект «Семья»

**п. 2 ж)** капитальный ремонт начиная с 2025 года дошкольных образовательных организаций;

**п. 2 з)** строительство не менее 100 дошкольных образовательных организаций;

## Национальный проект «Молодежь и дети»

**п. 4 а)** строительство не менее 150 новых общеобразовательных организаций;

**п. 4 б)** продление до 2030 года программы «Модернизация школьных систем образования»;

**п. 4 в)** обновление при участии заинтересованных исполнительных органов субъектов Российской Федерации инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»

**п. 4 г)** обновление при участии заинтересованных исполнительных органов субъектов Российской Федерации внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

**п. 4 д)** открытие или обновление при участии заинтересованных исполнительных органов субъектов Российской Федерации медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности;

**п. 4 и)** создание при участии заинтересованных исполнительных органов субъектов Российской Федерации до 2030 года во всех федеральных округах не менее 12 передовых общеобразовательных организаций;

## Национальный проект «Кадры»

**п. 5 а)** подготовку специалистов среднего звена для отраслей образования, здравоохранения, культуры, сферы услуг, туризма и творческих индустрий в рамках федерального проекта "Профессионалитет";

**п. 5 б)** реализацию при участии исполнительных органов субъектов Российской Федерации программы ремонта и оснащения профессиональных образовательных организаций, в том числе находящихся на их территориях общежитий, объектов спорта и спортивных сооружений;



Показатели Национального проекта «Молодежь и дети»	2025 г.	2030 г.
Охват обучающихся системой мер по <b>выявлению, поддержке и развитию их способностей и талантов</b> , основанной на принципах <b>ответственности, справедливости, всеобщности</b> и направленной на <b>самоопределение и профессиональную ориентацию</b>	100%	100%
Доля <b>педагогических работников</b> для всех уровней образования, прошедших обучение по программам <b>дополнительного профессионального образования на базе ведущих образовательных организаций</b> высшего образования и научных организаций	1,25%	10%

Показатели, перешедшие из действующих федеральных проектов	2025 г.	2030 г.
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами <b>дополнительного образования</b>	80%	82%
Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом <b>профориентационных мероприятий</b> в рамках <b>Единой модели профориентации</b>	40%	58%
Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших <b>демонстрационный экзамен профильного уровня</b>	25%	55%

## Мероприятия региональных проектов

- Строительство **школ (3+1)** (до 2027 г.)
- Оснащение предметных кабинетов **90 школ** (2025 г.)
- Капитальный ремонт **57 зданий школ** (до 2027 г.)
- Повышение **квалификации педагогов** естественно-научного профиля на базе ведущих вузов
- Программа **«Земский учитель» для 11 педагогов** (2025 - 2026 гг.)

- Обеспечение деятельности **100% советников директоров** в школах и колледжах (до 2030 г.)
- Капитальный ремонт учебных корпусов и общежитий **6 колледжей** (до 2026 г.)
- Капитальный ремонт **16 детских садов** (до 2027 г.)
- Проведение патриотических проектов с охватом **91 тыс. человек** ежегодно

# ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА



## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ

Капитальный ремонт детских садов

Капитальный ремонт организаций СПО

Капитальный ремонт школ

Модернизация детских лагерей отдыха

«Адресное» строительство школ

«Адресное» строительство детских садов

Ежемесячная выплата советникам по воспитанию

Ежемесячная выплата за классное руководство (кураторство)

Программа «Земский учитель»  
Организация бесплатного горячего питания обучающихся

Строительство флагманских школ

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ

Обновление МТБ предметных кабинетов «Труд (Технология)», «ОБЗР»

Обеспечение учебниками  
Обновление школьных библиотек

Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (упор на математику, физику, химию, биологию)

Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»

Обеспечение предметным оборудованием учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС

Создание условий в школе для освоения детьми с ОВЗ основных общеобразовательных программ

Повышение квалификации педагогических работников, управленческого корпуса

Обновление МТБ медицинских кабинетов

Обновление МТБ для занятий спортом, в том числе плаванием, а также создание школьных спортивных клубов

Оснащение школьных музеев

Оснащение школьных театров

Оснащение центров детских инициатив, медиацентров

Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов

Создание условий для развития дообразования научного профиля (в том числе на базе школ)

Повышение квалификации советников директоров по воспитанию

Часть программы перспективного развития системы образования региона

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

(НАИМЕНОВАНИЕ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ)



## I. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, В ТОМ ЧИСЛЕ В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ



ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных KPI)

1 Демографические характеристики (в том числе прогноз)

2 1.Анализ кадровой ситуации

3 1.Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

4 1.Характеристика сети образовательных организаций на территории региона

5 1.Анализ материально-технического состояния образовательных организаций

6 1.Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров

Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности

Система оплаты труда педагогических работников

Работа с родителями

Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания

Капитальный ремонт образовательных организаций

Строительство образовательных организаций

Оснащение медицинским кабинетов образовательных организаций

# Бережливые технологии в образовании

Пп. «а», «б» п. II перечня поручений Президента Российской Федерации от 30.03.2024 № Пр-616

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 - Вовлечение к 2030 году не менее чем 100 % государственных и муниципальных организаций социальной сферы в реализацию проектов, направленных на повышение производительности труда

Показатели	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей субъектов Российской Федерации, вовлеченных в реализацию проектов, направленных на повышение производительности труда	2%	15%	34%	58%	80%	100%
Количество обучающихся в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях в расчете на одного работника организации	5,92 чел.					
Количество обучающихся в профессиональных образовательных организациях в расчете на одного работника	8,33 чел.					

На базе ФГАНО «ФИЦТО» в 2025 году – Центр компетенций в сфере производительности труда в образовательной сфере:

- анализ производительности труда в образовательной сфере;
- определение приоритетных организаций для вовлечения их в реализацию федерального проекта;
- организация мероприятий по обмену опытом в сфере повышения производительности труда;
- мониторинг достижения целей организации.

# Бережливые технологии в образовании

Пп. «а», «б» п. II перечня поручений Президента Российской Федерации от 30.03.2024 № Пр-616

Наименования результата	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Организовано <b>массовое тиражирование лучших практик</b> повышения производительности труда в государственных и муниципальных дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей, в том числе через нормативно-правовое регулирование	2 п.п.	13 п.п.	19 п.п.	24 п.п.	22 п.п.	20 п.п.
<b>Внедрены лучшие практики</b> (коробочные решения) по внедрению инструментов <b>«бережливых технологий»</b> в пилотных государственных и муниципальных дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей с помощью созданного <b>отраслевого центра компетенций</b>	25 ед.	100 ед.	131 ед.	154 ед.	156 ед.	154 ед.

Использование лучших практик среди образовательных организаций для:

Получения **экономии средств** для перераспределения на **внутренние нужды организации**

**Высвобождения времени педагогических работников** и перенаправления их **ресурсов** исключительно на **образовательный процесс**

**Исключения повторных действий** в рамках одной образовательной организации

**Налаживания управленческих процессов** за счет **высвобожденного времени**

# Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030

- **повышение качества преподавания и устранение дефицита учителей** математики и естественно-научных предметов в школах
- **повышение качества подготовки** учителей математики и естественно-научных предметов

## Мероприятия

- **Модернизация содержания** учебных предметов
- Создание **государственных учебников**
- Расширение **сети профильных классов**
- Повышение **качества подготовки учителей/стажировочные площадки**
- **Совершенствование системы ГИА**
- Изменение **правил приема в вузы**



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 19 ноября 2024 г. № 3333-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемый комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (далее - план).

2. Федеральным органам исполнительной власти, ответственным за реализацию мероприятий плана:

осуществлять реализацию мероприятий плана в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год;

ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом, представлять в Минпросвещения России информацию о ходе реализации мероприятий плана.

3. Минпросвещения России ежегодно, до 1 марта года, следующего за отчетным периодом, представлять в Правительство Российской Федерации доклад о ходе реализации плана.

4. Рекомендовать исполнительным органам субъектов Российской Федерации обеспечить реализацию мероприятий плана и руководствоваться планом при разработке региональных планов мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования.

Председатель Правительства  
Российской Федерации

М.Мишустин



Всероссийское  
совещание  
региональных министров  
образования



2024  
ГОДИ

# Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030

Показатель реализации комплексного плана	2030 г.
Увеличение доли изучающих математику и естественно-научные предметы на углублённом уровне	10% (ежегодно)
Доля школьников, выбирающих ЕГЭ по естественно-научным предметам (химии, физике, биологии), информатике и профильной математике	35%
Увеличение доли учителей математики, физики, химии, биологии в возрасте до 35 лет	30%
Повышение квалификации учителей/преподавателей математики, физики, химии, биологии на базе ведущих вузов и научных организаций	10 000 чел. (ежегодно)

## Задачи:

- Разработка и актуализация региональных комплексов мер по повышению качества математического и естественно-научного образования
- Создание в каждом фед. округе на базе передовых общеобразовательных организаций не менее 1 стажировочной площадки для практической подготовки студентов и ДПО учителей математики, физики, химии и биологии
- Расширение сети профильных классов с углубленным изучением математики и естественно-научных дисциплин

> **500** ЭКСПЕРТОВ (в т.ч. представители Администрации Президента РФ, ФОИВ, РАН, РАО, вузов, колледжей, школ, родительских и ученических сообществ, бизнеса, общественных организаций)

**15** тематических рабочих групп (**5** – по уровням образования, **9** – интегральных, **1** - редакционная)

## Стратегические сессии

с участием Председателя  
Правительства РФ М.В.  
Мишустина:

- по развитию инженерных школ;
- по качеству общего и профессионального образования

## «Правительственный час»

в Государственной Думе:

- по детскому отдыху;
- по развитию профессионального образования

**Итоги обсуждений  
учитываются в  
Стратегии развития  
образования**

## Широкое обсуждение вопросов Стратегии:

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>С ноября 2024 г.</b> | тематические опросы и сбор предложений через Портал Госуслуг                          |
| <b>05.12.2024 г.</b>    | Всероссийский форум работников дошкольного образования                                |
| <b>12.12.2024 г.</b>    | Съезд директоров школ России  |
| <b>13-14.12.2024 г.</b> | Всероссийское совещание региональных министров образования                            |
| <b>Январь 2025 г.</b>   | обсуждение с Народными учителями РФ и молодым поколением (старшеклассники и студенты) |
|                         | Стратегическая сессия по развитию экспорта (в части образования)                      |
|                         | Стратегическая сессия по детскому отдыху  |
| <b>Февраль 2025 г.</b>  | Совет по науке и образованию при Президенте РФ  |
|                         | Стратегическая сессия по развитию образования   |

## ВЫЗОВЫ

1. Внешнее **санкционное давление** и необходимость обеспечения **научно-технологического и производственного суверенитета** в условиях продолжающегося совершенствования мировой науки и технологий. Обеспечение **«своевременности» образования и актуальности знаний** выпускников
2. **«Демографическая яма»** - уменьшение количества детей, которые придут в образовательную систему, а далее станут активными участниками экономической и социальной жизни
3. Старение **производственных кадров**, конкуренция за высококвалифицированную рабочую силу, **отсутствие резерва кадров** соответствующей квалификации
4. Внешнее **идеологическое давление** на всех участников общества, отсутствие механизмов обеспечения самозащищённости от такого воздействия, **усиление роли воспитания** в традиционных духовно-нравственных ценностях
5. Необходимость обеспечения **образовательной и карьерной траектории** детям с **особыми образовательными потребностями**
6. Потребность в **психологическом сопровождении** участников образовательных отношений
7. Необходимость развития **новых направлений** в образовании в условиях **бюджетной сдержанности**
8. Не обусловленное объективными факторами **разнообразие систем оплаты труда** в регионах, избыточная **дифференциация** подходов к **оплате труда**
9. Необходимость **консолидации общества**
10. Стремительное **изменение сферы труда**
11. Цифровой скачок и масштабная **цифровизация жизни**
12. Продолжающаяся **бюрократическая нагрузка на педагогов**, «зарегламентированность» образовательного процесса
13. Перекосы **социокультурной среды**, обусловленные миграционными, экономическими и политическими процессами
14. Необходимость усиления мер по обеспечению **безопасных условий** организации образовательного процесса

# Портрет выпускника 2040

<b>Образование и профессиональные навыки</b>	<b>Гражданственность, патриотизм, приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, моральные и этические принципы</b>
<b>Самообучение</b> Способность адаптироваться к изменениям через самостоятельное освоение новых знаний и навыков)	<b>Участие в общественной жизни</b> С детства прививали ценность активного участия в обществе; готов принимать участие в выборах и инициативах по улучшению жизни в стране
<b>Предпринимательское мышление</b> Готовность к инновациям, генерация идей, нестандартные решения и создание проектов	<b>Честность и ответственность</b> Поддерживает высокие моральные стандарты, считает важными честность и ответственность как в личной, так и в профессиональной жизни
<b>Междисциплинарность</b> Сочетает знания из науки, искусства, технологий, социологии и экономики для решения комплексных задач	<b>Ответственность и созидание</b> Уважает прошлое страны, стремится к созданию семьи и осознает, что процветание страны ведет к собственному успеху и счастью
<b>Многоуровневое образование</b> Базовое образование - общее + практические навыки и специализированные сертификаты (IT, экология, бизнес). Обладает профессией, освоенной в период обучения в школе	<b>Забота об окружающей среде</b> Осознает важность экологии; участвует в экологических инициативах и использует экологически чистые продукты
<b>Цифровая грамотность</b>	<b>Глобальное мышление</b> Осознает свою принадлежность к глобальному миру, интересуется международными процессами и способен мыслить в рамках глобального контекста
<b>Технологическая осведомлённость</b> Владеет современными технологиями, включая ИИ, анализ данных, VR/AR	<b>Служение обществу</b> Участвует в социальных движениях и волонтерских проектах, осознает социальную ответственность и готов поддерживать благотворительные инициативы
<b>Создатель контента</b> Не только потребляет, но и создаёт контент, используя соцсети и онлайн-платформы для реализации проектов	<b>Открытость и доверие</b> Воспитан в уважительной атмосфере, что позволяет ему открыто выражать мысли и чувства, строя крепкие межличностные отношения
<b>Воспитание креативности и критического мышления</b>	<b>Поддержка и связь с семьей</b> Вырос в среде, где важна семья; ценит поддержку близких и передает ценности семейных связей следующему поколению
<b>Самостоятельное мышление</b> Развито критическое мышление, способность анализировать, проявлять инициативу и находить инновационные решения	
<b>Креативность</b> Поддержка творческих начинаний способствует нестандартному мышлению и генерации новых идей	

# Портрет выпускника 2040

## Ценности здоровья и благополучия

### Физическое и психическое здоровье

Здоровый образ жизни — норма; осознаёт важность физической активности и психического благополучия

### Эмоциональное благополучие

Высокий уровень эмоционального интеллекта способствует эффективному взаимодействию, эмпатии и построению крепких отношений

## Карьера и трудовая деятельность

### Гибкость в карьере

Удаленная работа, фриланс, гибкий график; баланс между работой и личной жизнью; готовность к смене профессии и постоянному совершенствованию

### Предпринимательский подход

Стремление к собственному делу, инициативность и креативность, творческий подход к решению задач

## Международные связи

### Международные проекты

Участие в международных мероприятиях, стажировках; расширение кругозора и налаживание связей

## Жизненные ценности и уважение к культуре, традициям

### Интерес к культуре и искусству

Активный интерес к искусству, музыке, культуре; участие в культурных мероприятиях

### Культурное наследие

Гордость за культурное наследие и уважение к традициям

### Разнообразие и инклюзивность

Уважение к различным культурам, традициям и мнениям; ценность инклюзивного общества

Сформированы 15 рабочих групп:

- Дошкольное образование;
- Среднее общее образование;
- Среднее профессиональное образование;
- Высшее образование;
- Дополнительное профессиональное образование;

Сквозные интегральные группы:

- Воспитание гармоничной личности;
- Качество образования;
- Психологические аспекты образовательного процесса;
- Цифровизация;
- Бесшовность уровней образования и количественные показатели;
- Модели управления и экономика образования;
- Экспорт образования;
- Мнение будущего;
- Детский отдых и оздоровление;
- Группа компоновки.

