

ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

## РОЛЬ СЕМЬИ В РАЗВИТИИ РЕБЁНКА

Текст: Наталья САРЫЧЕВА,  
главный специалист  
отдела образования  
администрации района

Как нет в этом мире двух одинаковых людей, так и никогда вам не встретятся две одинаковых семьи. У каждого свои устои, понятия о правильной жизни, которые мы перенимаем у родителей, внося свои коррективы.

В каждой семье свои отношения между родителями и детьми.

**Диктатура в семье.** В такой семье есть определённые лица, считающие своё мнение непрекословным и всегда правильным. Зачастую это либо один из родителей, либо оба, и они подавляют волю более слабого члена семьи, то есть ребёнка. Придется любая инициа-

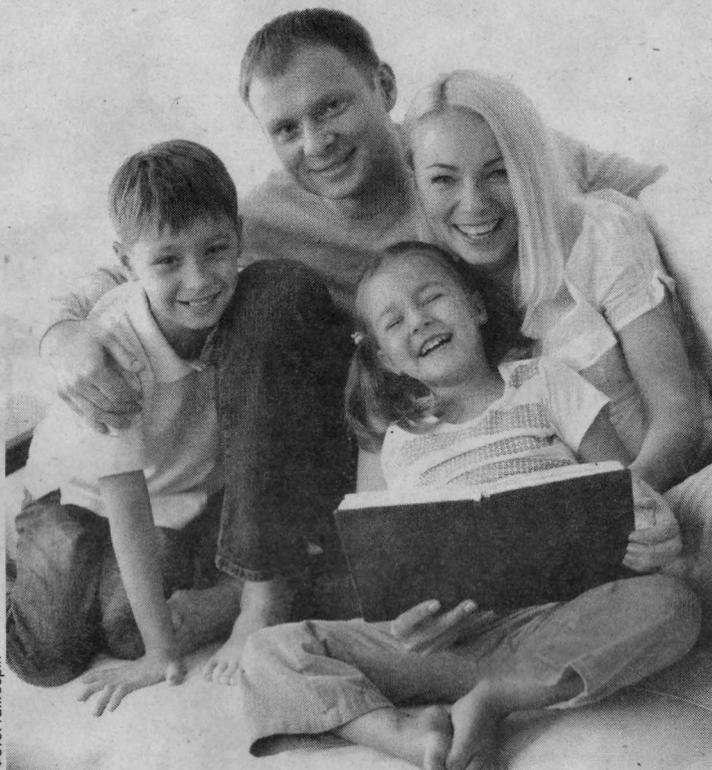


фото: ru.freepik

бой каприз, любое желание, будь то материальное или духовное, родными исполняется в ту же секунду — бабушки бегут в магазин за сладким, мама спешит с завтраком в постель, в школу или в садик разрешают сегодня не идти, потому что чадо не хочет просыпаться. Причём родителям кажется это таким умильным, особенно когда ребёнок начинает становиться командиром в семье, и ведь родители действительно подчиняются только его капризам. В такой семье вырастают личности, которые считают, что все и везде им должны,

**Сотрудничество в семье.** Это самый лучший тип семейных взаимоотношений, когда развитие личности в семье происходит правильно, на хорошем примере родите-

тива со стороны малыша, его желания, рвения. Многим такой стиль воспитания кажется правильным, поскольку детей нужно воспитывать, а не баловать, чтобы вырастить сильного и самостоятельного человека. Родители думают, что они всегда правы, что ребёнок еще слишком мал для высказывания своего мнения, но ребёнок — тоже формирующаяся личность, и у него есть свои, пускай ещё незрелые, мысли, и их нужно хотя бы выслушивать.

Однако диктаторский стиль воспитания игнорирует как мнение, так и любые интересы ребёнка, принуждает малыша к тем действиям, которые необходимы родителям, и, в конце концов, психологическое и эмоциональное сопротивление ребёнка против такого отношения к себе будет сломлено. К тому же родители не считают нужным объяснять ребёнку, почему они дают ему такие указания. В итоге ребёнок замыкается в себе, и нормальное общение с родителями нарушается.

Роль семьи в развитии ребёнка просто невозможно переоценить, поскольку семья — это всеобъемлющий мир для малыша, в котором он живёт, развивается, у которого учится. Каждую семью можно рассматривать, как нечто целое, у чего есть свой тип характера. Одни готовы друг за друга и в огонь, и в воду, а в другой семье считают, что каждый человек должен добиваться всего в жизни сам.

**И**гнорирование в семье. В семьях с таким типом взаимоотношений дети живут сами по себе, и родители к их воспитанию практически не касаются. Это происходит чаще всего из-за того, что взрослые не готовы отдать ему большую часть своей жизни.

Дети, рождённые в неблагополучной семье, лишены родительской любви и тепла. Фактически родители-то есть, но на самом деле они не принимают никакого участия в воспитании малыша. Зачастую ребёнка воспитывает улица, но это не самый лучший пример для подражания, ведь у улицы законы суровы, и выживают там только сильные личности, но при этом им становятся неважными человеческие качества — им важ-

но выжить в этом мире. Ситуация с родительским невмешательством может быть и в материально обеспеченных семьях, если родителям некогда заниматься с детьми. Они обеспечивают материальную сторону жизни ребёнка, а вот духовной он обделён. Этот тип воспитания называется ещё гипопекой, когда родителям безразличен их ребёнок. И при этом он может делать всё, что ему вздумается.

Мы нередко можем наблюдать неконтролируемую молодежь, которая выросла без внимания родителей.

**Г**иперопека в семье. Во многих семьях гиперопека является нормальным явлением — ребёнку потакают во всём, разрешают всё ради того, чтобы он был доволен. Лю-

ди, на любви и приятных отношениях между родителями. В такой семье цели и задачи общие, и стремятся к ним тоже вместе. В такой семье очень важны высокие нравственные ценности, и ребёнка с самого детства приучают к помощи старшим, к простейшему этикету и правилам жизни.

Когда в семье к любому из его членов можно обратиться за помощью, не боясь, что тебе откажут, вряд ли вырастет эгоист, потому что помощь ближнему возвращает в ребёнка отзывчивую и добрую личность. Когда родители любят и понимают своего ребёнка, заботятся о нём, но делают это ненавязчиво, то и в будущем он будет прислушиваться к их мнению или хотя бы выслушивать, не говоря в ответ «мам, я уже взрослый». Воспитывая в ребёнке самодостаточную личность, ему нужно не указывать на то или иное действие, а предлагать и аргументировать свои слова, чтобы он понимал, что его не принуждают, а дают дельный совет. ■