

УТВЕРЖДАЮ

Глава администрации Тамбовской области


А.В.Никитин

« 19 » декабря 2018 г.

П А С П О Р Т
регионального проекта
«Учитель будущего»

1. Основные положения

Наименование федерального проекта		Образование	
Краткое наименование регионального проекта	«Учитель будущего»	Срок начала и окончания	01.01.2019 г. – 31.12.2024 г.
Куратор регионального проекта	Н.Е.Астафьева – заместитель главы администрации Тамбовской области		
Руководитель регионального проекта	Т.П.Котельникова – начальник управления образования и науки Тамбовской области		
Администратор регионального проекта	Н.В.Мордовкина – первый заместитель начальника управления образования и науки Тамбовской области		
Связь с государственными программами Тамбовской области	Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020 годы (утверждена постановлением администрации Тамбовской области от 28.12.2012 № 1677 (с изменениями от 24 октября 2018 г.)		

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год						
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	Основной	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50	
2.	Доля муниципальных образований Тамбовской области, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, процент	Основной	0	01.01.2018	-	22,3	40	60	80	100	
3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент	Дополнительный	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10	
4	Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, процент	Дополнительный	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70	

3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1.	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций		
1.1.	В Тамбовской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.06.2020	<p>Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в Тамбовской области системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации; - подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; - проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.
1.2.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых	01.09.2024	<p>К 01.09.2024 года внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей;

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1.3	<p>технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному педагогическим работникам, в том числе в форме стажировок</p>	31.12.2020	<p>Характеристика результата</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; - обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; - стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; - поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; - обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения. - обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми. <p>К концу 2020 года не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и/или по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организуемыми и осуществляемыми непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1.4.	<p>В Тамбовской области внедрена <i>национальная система учительского роста</i> педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, руководителей организаций</p>		<p>Характеристика результата</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; - организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). <p>К концу 2020 года внедрена <i>национальная система учительского роста</i> (НСУР), актуализированы и апробированы до 2024 года конкурсы профессионального мастерства, учитываемые в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию по новым должностям наряду с положительной динамикой учебных результатов обучающихся. НСУР, реализуемая на базе <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов</i>, выявляются юридическими лицами, осуществляющими независимую оценку квалификаций руководителей и педагогических работников (с рекомендацией учитывать результаты при проведении процедуры аттестации) в рамках реализации Федерального закона "О независимой оценке квалификации" от 3 июля 2016 г. № 238, позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно установить номенклатуру должностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций; - внести соответствующие номенклатуре должности дополнения на основе методических рекомендаций Минпросвещения России в

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1.5.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2021	<p>Характеристика результата</p> <p>нормативную базу, регламентирующую систему оплаты труда в Тамбовской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстроить систему карьерного роста педагогических работников и руководителей образовательных организаций; - повысить мотивацию к повышению профессионального мастерства педагогических работников; - сохранить все предусмотренные действующим федеральным и региональным законодательством социальные гарантии при введении новых должностей педагогических работников. <p>К концу 2021 года не менее 10% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; - организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1.6.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2022	<p>школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p> <p>К концу 2022 года не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; - организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предпринятиями региона и другими регионами; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). <p>К концу 2023 года не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая</p>
1.7.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в	31.12.2023	

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	форматах непрерывного образования		<p>сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; - организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; <p>- повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p>
1.8.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2024	<p>К концу 2024 года не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1.9.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31.12.2024	<p>Прохождение в 2020 – 2024 годы добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданного в Тамбовской области, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положением профессионального стандарта или квалификационным требованиям.</p>
1.10.	В Тамбовской области создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов ¹	31.12.2020	<p>В 2020 за счет финансирования из федерального бюджета в Тамбовской области создана сеть из 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 Центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</p>
1.11.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и	31.12.2024	<p>Вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет:</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	сопровождения в первые три года работы		<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; - привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; - актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции; - обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.

¹ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)					Всего (млн. рублей)	
		2019	2020	2021	2022	2023		
1	В Тамбовской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций							
	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок. Введена национальная система учительского роста, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций							
	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования*	0,0	141,8	16,3	16,3	16,3	16,3	207,0

Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации									
Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы									
Всего по региональному проекту, в том числе:		141,8	16,3	16,3	16,3	16,3	16,3	16,3	207,0
федеральный бюджет(в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Тамбовской области)		120,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	120,0
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов									
консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:		20,8	15,3	15,3	15,3	15,3	15,3	15,3	82,0
бюджет субъекта Российской Федерации		20,8	15,3	15,3	15,3	15,3	15,3	15,3	82,0
межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам									
муниципальных образований									
бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)									
внебюджетные источники		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	5,0

* Начало реализации данного мероприятия запланировано не ранее 2020 г. Данное мероприятие бюджет реализовано при условии выделения средств из федерального бюджета.
По мере реализации мероприятия планируемый объем расходов может быть скорректирован.

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Т.П.Котельникова	начальник управления образования и науки Тамбовской области	Н.Е.Астафьева – заместитель главы администрации Тамбовской области	10
2.	Администратор регионального проекта	Н.В.Мордовкина	первый заместитель начальника управления образования и науки Тамбовской области	Т.П.Котельникова - начальник управления образования и науки Тамбовской области	15
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник регионального проекта	Н.В.Доманова	и.о.начальника отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	Н.В.Мордовкина, первый заместитель начальника управления образования и науки Тамбовской области	30
Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций в Тамбовской области					
4.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Н.В.Доманова	и.о.начальника отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	Н.В.Мордовкина, первый заместитель начальника управления образования и науки Тамбовской области	10
5.	Участник регионального проекта	А.Г.Бабкина	главный специалист-эксперт отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	Н.В.Доманова, и.о.начальника отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	10
6.	Участник регионального проекта	Н.Н.Шельпова	главный специалист-эксперт отдела правового и кадрового обеспечения	Н.В.Доманова, и.о.начальника отдела правового и кадрового	25

		управления образования и науки Тамбовской области	обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	
7.	Участник регионального проекта	Н.К.Солопова	проректор ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Г.А.Шешерина, ректор ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
<p>Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнителъному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>				
8.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Н.В.Доманова	и.о.начальника отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	Н.В.Мордовкина, первый заместитель начальника управления образования и науки Тамбовской области
9.	Участник регионального проекта	Г.А.Шешерина	ректор ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Н.В.Мордовкина, первый заместитель начальника управления образования и науки Тамбовской области
10.	Участник регионального проекта	Н.К.Солопова	проректор ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Г.А.Шешерина, ректор ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
11.	Участник регионального проекта	Г.В.Мирзаева	проректор ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Г.А.Шешерина, ректор ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
12.	Участник регионального проекта	А.Г.Бабкина	главный специалист-эксперт отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	Н.В.Доманова, и.о.начальника отдела правового и кадрового обеспечения управления

				образования и науки Тамбовской области	
13.	Участник регионального проекта	Н.Л.Полунина	главный специалист-эксперт отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	Н.В.Доманова, и.о.начальника отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	15
14.	Участник регионального проекта	Н.Н.Шельпова	главный специалист-эксперт отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	Н.В.Доманова, и.о.начальника отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	15
Внедрение национальной системы учительского роста, в том числе внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций					
15.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Н.В.Доманова	и.о.начальника отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	Н.В.Мордовкина, первый заместитель начальника управления образования и науки Тамбовской области	10
16.	Участник регионального проекта	А.Г.Рябкина	главный специалист-эксперт отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	Н.В.Доманова, и.о.начальника отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	5
17.	Участник регионального проекта	Н.Н.Шельпова	главный специалист-эксперт отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	Н.В.Доманова, и.о.начальника отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	10

Прохождение педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации					
18.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Н.В. Доманова	и.о. начальника отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	Н.В. Мордовкина, первый заместитель начальника управления образования и науки Тамбовской области	10
19.	Участник регионального проекта	Т.В. Мирзаева	проректор ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Г.А. Шешерина, ректор ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	10
20.	Участник регионального проекта	А.Г. Бабкина	главный специалист-эксперт отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	Н.В. Доманова, и.о. начальника отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	5
21.	Участник регионального проекта	Н.Н. Шельпова	главный специалист-эксперт отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	Н.В. Доманова, и.о. начальника отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	10
Создание сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов					
22.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Н.В. Доманова	и.о. начальника отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	Н.В. Мордовкина, первый заместитель начальника управления образования и науки Тамбовской области	10
23.	Участник регионального проекта	Н.В. Даранкевич	консультант отдела планирования и исполнения бюджета управления образования и науки Тамбовской области	Е.В. Колонтаева, начальник отдела планирования и исполнения бюджета	10

					управления образования и науки Тамбовской области	
24.	Участник регионального проекта	И.Н.Миронова	начальник отдела лицензирования и государственной аккредитации управления образования и науки Тамбовской области	начальник управления образования и науки Тамбовской области	Г.П.Котельникова,	5
25.	Участник регионального проекта	А.Г.Бабкина	главный специалист-эксперт отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	Н.В.Доманова, и.о.начальника отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	Н.В.Доманова, и.о.начальника отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	10
26.	Участник регионального проекта	Н.Л.Полунина	главный специалист-эксперт отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	Н.В.Доманова, и.о.начальника отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	Н.В.Доманова, и.о.начальника отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	20
27.	Участник регионального проекта	Г.А.Шешерина	ректор ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Н.В.Мордовкина, первый заместитель начальника управления образования и науки Тамбовской области	Н.В.Мордовкина, первый заместитель начальника управления образования и науки Тамбовской области	5
28.	Участник регионального проекта	Н.К.Солопова	проректор ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Г.А.Шешерина, ректор ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Г.А.Шешерина, ректор ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	5
29.	Участник регионального проекта	Т.В.Мирзаева	проректор ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Г.А.Шешерина, ректор ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Г.А.Шешерина, ректор ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	5
Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет						
30.	Ответственный за достижение	Н.В.Доманова	и.о.начальника отдела правового и кадрового обеспечения управления	Н.В.Мордовкина, первый заместитель начальника		10

	результата регионального проекта		образования и науки Тамбовской области	управления образования и науки Тамбовской области	
31.	Участник регионального проекта	Н.К.Солопова	проректор ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Г.А.Шешерина, ректор ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	5
32.	Участник регионального проекта	А.Г.Рябкина	главный специалист-эксперт отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	Н.В.Доманова, и.о.начальника отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	10
33.	Участник регионального проекта	Н.Л.Полунина	главный специалист-эксперт отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	Н.В.Доманова, и.о.начальника отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	20
34.	Участник регионального проекта	Н.Н.Шельпова	главный специалист-эксперт отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	Н.В.Доманова, и.о.начальника отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области	10

6. План мероприятий
по реализации регионального проекта «Учитель будущего»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	В Тамбовской области внедрена система аттестации руководителей образовательных организаций	01.01.2019	01.06.2020	Н.В.Мордовкина	Информационно-аналитический отчет.	ПК
1.1.1.	Разработка пакета нормативных правовых документов, методических материалов, обеспечивающих введение профессионального стандарта руководителя общеобразовательной, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования детей	01.09.2019	01.10.2019	Н.В.Доманова А.Г.Бабкина	Приказ управления образования и науки Тамбовской области, методические рекомендации.	РПЦ
1.1.2.	Проведение семинаров с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций по вопросу введения профессионального стандарта руководителя общеобразовательной, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования детей	01.09.2019	01.10.2019	Н.В.Доманова А.Г.Бабкина	Программа семинара, график проведения семинаров, методические рекомендации.	РПЦ
1.1.3.	Участие в апробации модели аттестации руководителей образовательных организаций на	01.09.2019	01.12.2019	Н.В.Доманова А.Г.Бабкина Н.Н.Шельпова	Отчет об апробации модели аттестации руководителей образовательных организаций	РПЦ

	основе требований профессионального стандарта руководителя образовательной организации с использованием Федерального фонда регуляторно обновляемых оценочных средств (ОС), механизмов общественной оценки и с использованием публичных форм процедуры аттестации						
1.1.4.	Разработка пакета нормативных правовых документов, методических материалов, обеспечивающих проведение аттестации руководителей образовательных организаций	01.12.2019	01.06.2020	Н.В. Доманова Н.Н. Шельпова	Административный регламент, приказ управления образования и науки Тамбовской области, методические рекомендации.	РРП	
1.1.5.	Проведение семинаров с руководителями образовательных организаций по вопросам аттестации в соответствии с новой моделью	01.12.2019	01.06.2020	Н.Н. Шельпова Н.К. Солопова	Программа семинара, график проведения семинаров, методические рекомендации.	РРП	
1.1.6.	Разработка индивидуальных образовательных программ повышения профессионального мастерства руководителей образовательных организаций, в том числе, через систему стажировок, участие в сетевых сообществах, профессиональных ассоциациях	01.09.2019	31.12.2024	Н.К. Солопова Н.Н. Шельпова	Индивидуальные программы повышения профессионального мастерства для руководителей образовательных организаций.	РРП	
1.1.7.	Проведение ежегодного мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций	01.09.2020	ежегодно	Н.В. Доманова Н.К. Солопова	Информационно-аналитический отчет.	РРП	
1.1.8	Формирование в Тамбовской области кадрового резерва руководителей	01.03.2021	01.09.2021	Н.В. Доманова Н.К. Солопова	Порядок отбора, подготовки и профессионального	РРП	

	образовательных организаций в количестве не менее 10 процентов от общего числа руководителей образовательных организаций, в том числе с использованием ресурсов регионального проекта «Школа губернаторского резерва»					сопровождения кадрового резерва.	
1.1.9.	Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 процентов общеобразовательных организаций Тамбовской области ежегодно	30.09.2019	31.12.2024	Н.В. Доманова Н.К. Солопова	Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд.	РРП	
1.1.10.	Разработка и утверждение медиаплана информационного сопровождения реализации регионального проекта (далее - ежегодно)	15.01.2019	01.03.2019	Н.В. Доманова	Медиаплан информационного сопровождения регионального проекта	РРП	
1.1.	В Тамбовской области внедрена система аттестации руководителей образовательных организаций		01.06.2020	Н.В. Мордовкина	Информационно-аналитический отчет.	РНП	
2.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному	01.01.2019	31.12.2024	Н.В. Мордовкина	Информационно-аналитический отчет.	ПК	

	профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок						
2.1.1.	Внедрение в Тамбовской области методических рекомендаций (целевой модели) национальной системы профессионального роста педагогических работников	01.09.2019	31.12.2024	Н.В. Доманова Г.А. Шешерина	Отчет о внедрении целевой модели непрерывного и планового повышения квалификации педагогических работников		РПЦ
2.1.2.	Внедрение в Тамбовской области механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ	01.01.2020	31.12.2020	Н.В. Доманова А.Г. Бабкина	Приказ управления образования и науки Тамбовской области о механизмах стимулирования участия педагогов в работе профессиональных ассоциаций.		РПЦ
2.1.3.	Корректировка программ дополнительного профессионального образования учителей по предметным областям естественнонаучного блока в части реализации отдельных модулей на базе Кванториума, образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, предприятий	01.01.2019	01.05.2019	Г.А. Шешерина Т.В. Мирзаева Н.К. Солопова	Программы дополнительного профессионального образования.		РПЦ
2.1.4.	Разработка дистанционных программ повышения квалификации педагогических и иных работников образовательных организаций на основе лучших практик, в том числе с привлечением ведущих работодателей, организаций среднего профессионального и высшего образования	01.05.2019	01.05.2021	Н.К. Солопова Т.В. Мирзаева	Дистанционные программы повышения квалификации педагогических и иных работников образовательных организаций.		РПЦ

2.1.5.	Формирование профессиональных сообществ по видам деятельности (Учителя, руководители, методисты, специалисты), объединяющие работников образования, в том числе в сети «Интернет»	01.01.2019	01.01.2020	Н.К. Солопова Т.В. Мирзаева	Сформированы профессиональные сообщества. Обеспечена возможность «горизонтального» обучения, в том числе на основе обмена опытом не менее 60% педагогических работников.	РРП
2.1.6.	Участие в апробации модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников на основе лучших практик, с привлечением ведущих работодателей	01.06.2020	01.06.2022	Н.К. Солопова Т.В. Мирзаева	Письмо управления образования и науки Тамбовской области о модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	РРП
2.1.7.	Участие в ежегодном федеральном конкурсе на разработку и реализацию программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, программ педагогической магистратуры	01.08.2019	31.08.2024	Н.К. Солопова Т.В. Мирзаева	Заявка на участие.	РРП
2.1.8.	Участие в конкурсе на грантовую поддержку на распространение своего опыта образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология" *	01.12.2019	31.12.2024	Н.В. Доманова Н.К. Солопова	Заявка на участие.	РРП

2.1.9.	Проведение информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников	01.03.2020	31.12.2020	Н.В. Доманова Н.К. Солопова	Медиаплан информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников.	РПЦ
2.1.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок		31.12.2024	Н.В. Мордовкина	Информационно-аналитический отчет.	РПЦ
3.	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2020	31.12.2020	Н.В. Мордовкина	Информационно-аналитический отчет.	ПК
3.1.1.	Обновление программ дополнительного профессионального образования по мере принятия новых концепций учебных предметов и предметных областей, с учетом	01.01.2020	31.12.2020	Г.А. Шешерина Т.В. Мирзаева Н.К. Солопова	Программы дополнительного профессионального образования.	РПЦ

	новых образовательных технологий, отражающих лучшие педагогические практики, в том числе по применению цифровых технологий						
3.1.	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2020	31.12.2020	Н.В.Мордовкина	Информационно-аналитический отчет.	РНТИ	
4.	В Тамбовской области введена национальная система учительского роста, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций	01.01.2020	31.12.2020	Н.В.Мордовкина	Информационно-аналитический отчет.	ПК	
4.1.1.	Разработка и реализации плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению национальной системы учительского роста в Тамбовской области	01.01.2020	31.12.2020	Н.В. Доманова Н.Н.Шельпова	Информационно-аналитический отчет.	РРП	
4.1.2.	Обеспечение участия педагогов во всероссийских конкурсах профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для педагогов дополнительного	01.01.2019	31.12.2024	Н.В. Доманова Н.Л.Полунина	Заявки.	РРП	

	образования детей, учитываемых в процессе аттестации					
4.1.3.	Обеспечение участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастера вожатых, учитываемого в процессе аттестации и направленного на выявление, анализ и трансляцию лучших педагогических практик в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, повышение мотивированности и уровня подготовки педагогов, работающих с временным детским коллективом	01.10.2019	01.01.2024	Н.В. Доманова Н.Л. Полунина	Заявки.	РПШ
4.1.4.	Проведение семинаров для руководителей образовательных организаций с разъяснением рекомендаций по дифференциации в уровнях оплаты труда на основе дифференциации ставок заработной платы (должностных окладов) учителей и других педагогических работников в целях реализации задачи стимулирования роста мотивации к повышению профессионального мастерства педагогических работников, в том числе по новым должностям	01.02.2021	31.12.2021	Н.В. Доманова	Программа семинара, график проведения семинаров, методические рекомендации.	РПШ
4.1.5.	Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогическими работниками по вопросам внедрения национальной системы учительского роста	01.01.2020	31.12.2020	Н.В. Доманова Н.Н. Шельпова	Медиаплан.	РПШ

4.1.	Внедрена <i>национальная система учительского роста</i> педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций	31.12.2020	Н.В.Мордовкина	Информационно-аналитический отчет.	РНИТ	
5.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2021	31.12.2021	Н.В.Мордовкина	Информационно-аналитический отчет.	ПК
5.1.1.	Обновление программ дополнительного профессионального образования по мере принятия новых концепций учебных предметов и предметных областей, с учетом новых образовательных технологий, отражающих лучшие педагогические практики, в том числе по применению цифровых технологий	01.01.2021	31.12.2021	Г.А.Щекина Т.В.Мирзаева Н.К.Солопова	Программы дополнительного профессионального образования.	РПИ
5.1.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2021	Н.В.Мордовкина	Информационно-аналитический отчет.	РНИТ	

6.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2022	31.12.2022	Н.В.Мордовкина	Информационно-аналитический отчет.	ПК
6.1.1.	Обновление программ дополнительного профессионального образования по мере принятия новых концепций учебных предметов и предметных областей, с учетом новых образовательных технологий, отражающих лучшие педагогические практики, в том числе по применению цифровых технологий	01.01.2022	31.12.2022	Г.А.Шешерина Т.В.Мирзаева Н.К.Солопова	Программы дополнительного профессионального образования.	РПЦ
6.1.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31.12.2022	Н.В.Мордовкина	Информационно-аналитический отчет.	РПЦ
7.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2023	31.12.2023	Н.В.Мордовкина	Информационно-аналитический отчет.	ПК

7.1.1.	Обновление программ дополнительного профессионального образования по мере принятия новых концепций учебных предметов и предметных областей, с учетом новых образовательных технологий, отражающих лучшие педагогические практики, в том числе по применению цифровых технологий	01.01.2023	31.12.2023	Г.А.Шешерина Т.В.Мирзаева Н.К.Солопова	Программы дополнительного профессионального образования.	РПЦ
7.1.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2024	31.12.2024	Н.В.Мордовкина	Информационно-аналитический отчет.	РПЦ
8.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2024	31.12.2024	Н.В.Мордовкина	Информационно-аналитический отчет.	ПК
8.1.1.	Обновление программ дополнительного профессионального образования по мере принятия новых концепций учебных предметов и предметных областей, с учетом новых образовательных технологий, отражающих лучшие педагогические практики, в том числе по применению цифровых технологий	01.01.2024	31.12.2024	Г.А.Шешерина Т.В.Мирзаева Н.К.Солопова	Программы дополнительного профессионального образования.	РПЦ

8.1.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31.12.2024	Н.В.Мордовкина	Информационно-аналитический отчет.	РНП
9.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	01.01.2020	31.12.2024	Н.В.Мордовкина	Информационно-аналитический отчет.	ПК
9.1.1.	Приведение региональной нормативной правовой базы в соответствие с федеральной, в части закрепления уровней профессионального роста учителей и соответствующей системы стимулирования, учитывающей результаты добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	01.01.2020	01.01.2021	Н.В.Доманова А.Г.Бабкина	Приказы управления образования и науки Тамбовской области.	РРП
9.1.2.	Проведение периодических комплексных исследований профессиональных компетенций работников общего, дополнительного и профессионального образования, в том числе руководителей образовательных организаций на базе центра оценки профессионального	01.01.2021	31.12.2024	Н.Н.Шельпова Н.Д.Полунина Н.К.Солопова Т.В.Мирзаева	Аналитические материалы.	РРП

	мастерства и квалификации педагогов						
9.1.3.	Организация информационного сопровождения процедуры независимой оценки профессиональной квалификации	01.01.2020	31.12.2024	Н.В. Доманова Н.Н. Шельпова	Информационные материалы.	РРП	
9.1.4.	Проведение в процедуре независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 0,8 процента педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Российской Федерации	01.09.2020	31.12.2020	Н.В. Доманова Н.Н. Шельпова	Информационно-аналитические отчеты.	РРП	
9.1.5.	Проведение в процедуре независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 1,4 процента педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Российской Федерации	01.01.2021	31.12.2021	Н.В. Доманова Н.Н. Шельпова	Информационно-аналитические отчеты.	РРП	
9.1.6.	Проведение в процедуре независимой оценки квалификации	01.01.2022	31.12.2022	Н.В. Доманова Н.Н. Шельпова	Информационно-аналитические отчеты.	РРП	

<p>педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 2 процентов педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Российской Федерации</p>					
<p>9.1.7. Проведение в процедуре независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 5 процентов педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Российской Федерации</p>	01.01.2023	31.12.2023	Н.В. Доманова Н.Н. Шельпова	Информационно-аналитические отчеты.	РРП
<p>9.1.8. Проведение в процедуре независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 10 процентов педагогических работников от общей численности работников от общей численности</p>	01.01.2024	31.12.2024	Н.В. Доманова Н.Н. Шельпова	Информационно-аналитические отчеты.	РРП

	педагогических работников общеобразовательных организаций Российской Федерации						
9.1.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации		31.12.2024	Н.В.Мордовкина	Информационно-аналитический отчет.		РНИП
10.	В Тамбовской области создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	01.01.2020	31.12.2024	Н.В.Мордовкина	Информационно-аналитический отчет.		ПК
10.1.1.	Утверждение комплекса мер и концепции создания центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	01.09.2019	01.10.2019	Н.В.Доманова Г.А.Шеперина	Комплекс мер и концепции создания центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационного центра системы образования.		РНИП
10.1.2.	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки	01.10.2019	31.10.2019	Т.П.Котельникова	Заявка Тамбовской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке. Утверждена «дорожная карта» по созданию и функционированию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических		РНИП

	профессионального мастерства и квалификации педагогов				работников и аккредитационных центров системы образования.	
10.1.3.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	01.01.2020	29.02.2020	Т.П.Котельникова	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации предоставления субсидии.	РНП
10.1.4.	Согласование с Федеральным оператором площадок для создания центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, перечня оборудования и дизайн-проектов центров	01.03.2020	01.05.2020	Н.В.Мордковкина Н.В.Доманова Г.А.Шешерина	Информационные материалы.	РНП
10.1.5.	Разработка пакета нормативных правовых документов, методических материалов, обеспечивающих создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального	01.01.2020	01.04.2020	Н.В.Доманова Г.А.Шешерина А.Г.Бабкина	Правоустанавливающие документы. Штатное расписание.	РПП

	мастерства и квалификации педагогов						
10.1.6.	Закупка, доставка и наладка оборудования	01.05.2020	01.11.2020	Н.В. Доманова Г.А. Шеперина Н.В. Даранкевич	Контракты на поставку оборудования. Акты выполненных работ.		РРП
10.1.7.	Лицензирование образовательной деятельности центров профмастерства непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	01.09.2020	01.10.2020	Н.В. Доманова И.Н. Миронова Т.В. Мирзаева	Лицензия.		РРП
10.1.8.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	01.04.2020	01.06.2020	Г.А. Шеперина Т.В. Мирзаева Н.К. Солопова	Документы об образовании. Создание условий для качественной реализации программ дополнительной педагогического образования.		РРП
10.1.9.	Овещение деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в средствах массовой информации	01.10.2019	31.12.2014	Н.Л. Полупнина	Информационные материалы.		РРП
10.1.	В Тамбовской области создана сеть из центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального		31.12.2024	Н.В. Мордовкина	Информационно-аналитический отчет.		РНИ

	Мастерства и квалификации педагогов						
11.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	01.06.2019	31.12.2024	Н.В.Мордовкина	Информационно-аналитический отчет.	ПК	
11.1.1.	Разработка комплекса мер по привлечению в образовательные организации, поддержке и сопровождению молодых учителей, выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования, в том числе обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры, учителей-наставников, учителей, работающих в сельской местности и школах с низкими образовательными результатами	01.11.2019	01.01.2020	Н.В.Доманова А.Г.Бабкина Н.Л.Подунина Н.К.Солопова	Комплекс мер по привлечению, поддержке и сопровождению молодых педагогов.	РРП	
11.1.2.	Формирование и ведение реестра учителей в возрасте до 35 лет	01.01.2019	01.05.2019	Н.Н.Шельпова Н.К.Солопова	Реестр молодых учителей. Формирование индивидуального маршрута поддержки и сопровождения молодого педагога.	РРП	
11.1.3.	Формирование и пополнение регионального банка учителей-наставников, учителей-методистов	01.09.2019	01.01.2020	Н.Л.Подунина Н.К.Солопова	Банк учителей-наставников, учителей-методистов. Создание условий для развития наставничества и обмена опытом.	РРП	
11.1.4.	Проведение традиционных и учреждение новых конкурсов профессионального мастерства для	01.01.2019	31.12.2024	Н.В.Доманова Н.К.Солопова	Приказы управления образования и науки Тамбовской области.	РРП	

	педагогов и специалистов системы образования						
11.1.5.	Обобщение практики применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	01.06.2019	01.09.2019	Н.В. Доманова Н.К. Солопова	Аналитическая справка о лучших практиках применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет.	РПЦ	
11.1.6.	Участие в апробации внедрения и функционирования методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	01.01.2020	31.12.2020	Н.В. Доманова Н.К. Солопова	Информационно-аналитический отчет об апробации.	РПЦ	
11.1.7.	Обучение педагогов со стажем работы не менее 5 лет по программе дополнительного профессионального образования по направлению "Наставник молодого педагога"	01.01.2021	31.12.2024	Н.К. Солопова	Документ об обучении.	РПЦ	
11.1.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы		31.12.2024	Н.В. Мордовкина	Информационно-аналитический отчет.	РНИЦ	

ПРИЛОЖЕНИЕ
к паспорту регионального проекта
«Учитель будущего»

Показатели регионального проекта по муниципальным образованиям Тамбовской области

Тамбовская область	Базовое значение		Период реализации регионального проекта, год						
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент									
Бондарский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50	
Гавриловский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50	
Жердевский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50	
Знаменский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50	
Инжавинский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50	
Кирсановский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50	
Мичуринский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50	
Мордовский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50	
Моршанский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50	
Мучкапский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50	
Никифоровский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50	
Первомайский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50	

Петровский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Пичаевский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Расказовский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Ржаксинский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Сампурский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Сосновский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Староорьевский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Тамбовский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Токаревский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Уваровский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Уметский район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
г.Кирсанов	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
г.Котовск	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
г.Мичуринск	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
г.Расказово	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
г.Тамбов	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
г. Уварово	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Доля муниципальных образований субъекта Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования, процент								
Тамбовская область	0	01.01.2018	-	22,3	40	60	80	100
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент								
Бондарский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10

Гавриловский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
Жердевский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
Знаменский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
Инжавинский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
Кирсановский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
Мичуринский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
Мордовский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
Моршанский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
Мучкапский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
Никифоровский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
Первомайский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
Петровский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
Пичаевский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
Расказовский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
Ржаксинский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
Сампурский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
Сосновский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
Староюрьевский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
Тамбовский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
Токаревский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
Уваровский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
Уметский район	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
г.Кирсанов	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
г.Котовск	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
г.Мичуринск	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10

г.Расказово	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
г.Тамбов	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10
г. Уварово	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10

Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, процент

Бондарский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
Гавриловский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
Жердевский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
Знаменский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
Инжавинский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
Кирсановский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
Мичуринский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
Мордовский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
Моршанский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
Мучкапский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
Никифоровский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
Первомайский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
Петровский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
Пичаевский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
Расказовский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
Ржаксинский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
Сампурский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
Сосновский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
Староюрьевский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
Тамбовский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70

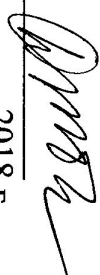
Токаревский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
Уваровский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
Уметский район	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
г.Кирсанов	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
г.Котовск	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
г.Мичуринск	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
г.Расказово	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
г.Тамбов	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70
г. Уварово	20	01.01.2018	25	30	40	50	60	70

Заместитель главы администрации области,
председатель проектного комитета
по реализации на территории Тамбовской области
национального проекта
«Образование»



Н.Е. Астафьева

Заместитель главы администрации области,
начальник финансового управления области


_____ 2018 г.

Д.И.Зубков

Директор правового департамента
аппарата главы администрации области


_____ 2018 г.


А.В. Турецких

Начальник управления экономической
политики администрации области


_____ 2018 г.

С.П. Юхачев

Начальник управления образования
и науки области


_____ 2018 г.

Т.П.Котельникова

